



STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA TECHNICKÁ
Komenského 5, 085 42 Bardejov

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach škôl a školských
zariadení za školský rok 2021/2022**

(podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.)

Prerokovaná pedagogickou radou dňa 27.9.2022

Prerokovaná v rade školy dňa 11.10.2022

Obsah

§ 2. ods. 1 a	4
Údaje o škole	4
Vedúci zamestnanci školy	4
Rada školy	4
§ 2. ods. 1 b	5
Údaje o zriaďovateľovi	5
§ 2. ods. 1 c.....	5
Činnosť rady školy a poradných orgánov školy	5
§ 2. ods. 1 d	5
Údaje o počte žiakov.....	5
§ 2. ods. 1 e.....	6
Zamestnanci.....	6
§ 2. ods. 1 f.....	6
Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov.....	6
Predmety vyučované nekvalifikovane	8
§ 2. ods. 1 g	8
Prehľad výsledkov súťaží a olympiád	8
Aktivity a prezentácia na verejnosti	8
§ 2. ods. 1 h	14
Projekty	14
§ 2. ods. 1 i	15
Výsledky inšpekčnej činnosti.....	15
§ 2. ods. 1 j	15
Materiálno-technické podmienky	15
§ 2. ods. 1 k	17
Úspechy a nedostatky	17
§ 2. ods. 4 a	19
ŠVVP na SŠ.....	19
§ 2. ods. 4 b	19
Prijatí žiaci	19
§ 2. ods. 4 c.....	19
Prihlášky na SŠ.....	19

§ 2. ods. 4 d	20
Prijímacie skúšky	20
§ 2. ods. 4 e.....	20
Odbory.....	20
§ 2. ods. 4 f.....	21
Klasifikácia tried	21
Prospech žiakov	24
§ 2. ods. 4 g	25
Úspešnosť školy pri príprave žiakov	25
<i>Predmetová komisia technicko ekonomických predmetov</i>	<i>25</i>
<i>Predmetová komisia stavebných predmetov</i>	<i>27</i>
<i>Predmetová komisia elektrotechnických predmetov.....</i>	<i>27</i>
§ 2. ods. 4 h	28
Uplatnenie žiakov	28
§ 2. ods. 5 a	28
Finančné a hmotné zabezpečenie	28
§ 2. ods. 5 b	32
Voľnočasové aktivity.....	32
§ 2. ods. 5 d	34
Iné podstatné skutočnosti.....	34
Záver	43

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, Bardejov
Adresa školy	Komenského 5, 085 42 Bardejov
Telefón	+421 54 472 24 50
E-mail	skola@spsbj.sk
WWW stránka	https://spsbj.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľ	Ing. Jaroslav Bujda	054/4722450 0903848537	riaditel@sps-bj.vucpo.sk bujda@spsbj.sk
ZRŠ	Ing. Mgr.Labancová Helena	054/4722450	labancova@spsbj.sk
ZRŠ	Mgr. Dana Janečková	054/4722450	janeckova@spsbj.sk

Rada školy

Funkcia	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Peter Simko	+421 905 318 235
pedagogickí zamestnanci	Ing. Ondrej Popjak	
ostatní zamestnanci	Peter Oláh	
zástupcovia rodičov	Ing. Ivan Maník	
	PaedDr. Silvia Běčáková	
	Ing. Peter Žarnovský	
zástupca zriaďovateľa	Mudr. Boris Hanuščák	
	Pavol Ceľuch	
	Ing. Anton Repka	
	Ing. Jozef Kmec PhD.	
žiak	Tomáš Pillár	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateli

Názov	Prešovský samosprávny kraj
Sídlo	Námestie mieru 2 080 01 Prešov
Telefón	051 / 70 81 111
E-mail	podatelna@vucpo.sk

§ 2. ods. 1 c

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Rada školy pri SPŠT Bardejov

Počet zasadnutí - 4

Dátumy zasadnutia: 19.10.2021, 1.2.2022, 26.4.2022 a 30.5.2022

Prijaté uznesenia: formou „per rollam“ - 1.2.2022

Rada školy berie na vedomie:

Súvahu a výkaz ziskov a strát k 31.12.2021

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. za školský rok 2020/2021

Plán práce školy 2021/22

Správa o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2021

Kritéria na prijímacie pohovory pre šk. rok 2022/2023

Návrh počtu tried a počtu žiakov do tried 1. ročníka v šk. roku 2023/2024 a to 4 triedy, po 31 žiakov v študijných odboroch:

3765 M technika a prevádzka dopravy 12 žiakov

3650 M stavitel'stvo 31 žiakov

2561 M informačné a sieťové technológie 50 žiakov

2675 M elektrotechnika 31 žiakov

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

šk. rok 2021/2022 (stav k 15.9.2022) - 358 žiakov

Kapacita školy: 360 žiakov, využitelnosť 99,4 %

Zmena stavu žiakov:

2 žiaci pristúpili,

1 žiak zanechal štúdium,

1 žiak prerušil štúdium

žiaci z Ukrajiny (odídenci): 3 žiaci

Počet tried: 14

Trieda	Počet žiakov
I.A	25
I.B	25
I.C	29
I.D	24
II.A	27
II.B	26
II.C	29
II.D	22
III.A	27
III.B	27
III.C	26
IV.A	24
IV.B	21
IV.C	30

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedagog. prac.	Počet nepedagog. prac.
TPP	26	8
DPP	9	1
Znížený úväzok	6	0
ZPS	2	0
Na dohodu	0	0

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy

Počet pedagogických zamestnancov/prepočítaný stav: 38 / 31,69

Vychovávateľia: 3/2,5

Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou

Pedagogický zamestnanec	4	10	15	9
-------------------------	---	----	----	---

Analýza podľa kariérovej pozície

Pedagogický zamestnanec špecialista	
Triedni učitelia	14
Výchovný a kariéroví poradca	1
Uvádžajúci pedagogický zamestnanec	2
Vedúci predmetovej komisie	8
Koordinátor digitálnej gramotnosti	1
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	9
Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec	
Riaditeľ	1
Zástupca riaditeľa	2

Na škole pôsobí 38 pedagogických zamestnancov.

Z toho:

učiteľ na plný úväzok 26

- učiteľ všeobecno-vzdelávacích predmetov 11

- učiteľ odborných predmetov 15

- učiteľ na kratší pracovný čas 5

- vychovávatelia ŠI 3

- majster odborných predmetov 1

- vedúci pedagogickí zamestnanci 3

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	34	35
vychovávateľov	0	3	3

asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	1	37	38

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I. CD	elektrotechnika	4
II. CD	základy elektrotechnických meraní	2
I. ABCD	informatika	12
II. C	elektrotechnika	2
III. C	elektrotechnika	2
II. D	elektrotechnické meranie	2

§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	štátne
Olympiáda v anglickom jazyku Olympiáda v anglickom jazyku	1	1. miesto	3. miesto	
Olympiáda v nemeckom jazyku	1	3. miesto		
IPM STUDENT AWARD				1. miesto
Bedminton chlapci	družstvo SPŠT	2. miesto		
Basketbal chlapci	družstvo SPŠT	1. miesto		
Zenit v programovaní - Grafika			3. miesto	

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Nezaháľali ani cez prázdniny (Košice IT Valley)

Komunitnú zodpovednosť berieme naozaj vážne. Aktivity, pri ktorých sa venujeme študentom a učiteľom u nás prebiehajú celoročne. Aj preto sme si počas letných prázdnin dopriali aktívny oddych spolu s pedagógmi z SPŠT v Bardejove.

Keď sa nám pani zástupkyňa Mgr. Dana Janečková ohlásila, že ich škola má záujem s nami nadviazať spoluprácu, netušili sme, ako rýchlo sa to rozvinie. A naozaj, odtiaľ to bol už len krôčik od zostavenia oblastí potrebných pre náš projekt - implementáciu softvérového produktu pre ich štvrtákov študijného odboru Informačné a sieťové technológie, realizovaného projektovým riadením, vrátane agilných techník.

Pedagógovia na tejto škole majú výborné technologické znalosti, preto sme semináre zacielili na manažment produktu, špecifikáciu a sledovanie zmien, ako aj nástroje, ktoré toto všetko umožňujú. Ako prvú vec sme dohodli produkt. Prioritou bolo vymyslieť tému pútavú pre

študentov. Voľba padla na zbieranie informácií o kvalite ovzdušia v triedach a ich zobrazovaní pri vstupe do školskej budovy. Vo vstupnej hale školy sa nachádza televízor, ktorý je využívaný ako monitor. K nemu je pripojený raspberry pi počítač. Práve ten bude slúžiť ako server pre celé riešenie.

Údaje budú zobrazované na web stránke práve na tomto spomínanom výstupnom zariadení. Takto poskytneme aktuálne informácie komukoľvek, kto bude vchádzať do budovy, či len prechádzať okolo.

Návrh web stránky, teda jej obsah a jeho rozloženie na obrazovke sme spoločne navrhli a implementovali počas prvých seminárov. Už počas prvých rozhovorov sa ukázala dôležitosť UX/UI na začiatku celého procesu.

Znalosti so spracúvaním údajov cez REST API pomohli vytvoriť základný blok riešenia - architektúru. Pre serverovú časť sme spoločne zvolili jazyka Python a aplikačnú knižnicu (framework) Flask. MariaDB sme využili pre databázu - miesto pre kumulované údaje zo senzorov. Znalosti linuxu umožnili riešenie nasadiť na RPi. Stojí za zmienku, že všetok zdrojový kód si implementovali na vlastný gitlab server. S týmto sa museli popasovať asi najviac, keďže im skúsenosť s týmto nástrojom chýbala.

Celá implementácia bola v agilnom duchu, použili sme metódu scrum. Od seminára k semináru sme pridávali ďalšiu a ďalšiu funkcionálnu. Takto sme krok po kroku dopracovali celé riešenie. Cieľom však ostáva odovzdať toto všetko študentom. Tí na to budú mať čas do svojich maturít.

Hoci by si pedagógovia zaslúžili oddych, celé 2 mesiace sme mali utorkové rána spestrené touto aktivitou. To všetko sa konalo s cieľom pripraviť sa na tohtoročných maturantov a posunúť hĺbku ich znalostí ešte ďalej. Seminára zastrešil Ing. Tibor Radačovský.

Iniciatíva má samozrejme hlbší rozmer. Pedagógovia sú si vedomí, že technologicky sú na tom dobre. Avšak prax pre vytvorenie projektového plánu na softvérový produkt je oblasť, kde uvítali pomoc. Rovnako tak existujú mnohé nástroje, ktoré pri tejto práci vedú veľmi pomôcť, no doteraz o nich nepočuli a nemali teda skúsenosť s ich aplikáciou. Po týchto seminároch tak už budú vedieť, ktorým smerom posunúť študentov.

V GlobalLogic Slovakia si uvedomuje, že nestačí len očakávať, že študenti budú vedieť to, či ono. Vzdelávanie pedagógov je aktivita, ktorú veľmi aktívne podporujeme nie len priamo vo firme ale aj v rámci Košice IT Valley.

Veľké uznanie patrí pedagógom zo SPŠT Bardejov, konkrétne Mgr. Dana Janečková,

Mgr. Jakub Grohoľ a technická podpora Peter Oláh.

Európsky deň jazykov

Na hodinách cudzích jazykov sme si pripomenuli Európsky deň jazykov tvorbou projektov na rôzne témy. Myšlienka zrodu tohto dňa vznikla na pôde Rady Európy počas záverečnej konferencie projektu Európy v apríli 97. Európsky deň jazykov má veľký vzdelávací

potenciál. Upozorňuje ľudí na zmysel výučby aj na samoštúdium jazykov, aby chápali, čo je plurilingvizmus aj interkulturalita a že to patrí k všeobecnému vzdelaniu. Podporovať školské a mimoškolské vzdelávanie v oblasti cudzích jazykov je dobrá voľba a túto tradíciu treba udržiavať. 26. september a za ním nasledujúce jesenné dni sú plné aktivít v oblasti jazykového vzdelávania v celej Európe.

INTERREG

Učitelia SPŠT v Bardejove sa v dňoch 23. až 24. septembra 2021 v rámci poľsko - slovenského projektu Interreg zúčastnili konferencie Dobrá prax pri organizovaní a vedení škôl počas pandémie. Vzdelávanie zabezpečila Agentúra personálneho rozvoja S - Kadra s.c. v poľskej Bialke Tatrzańskiej. Stretnutia medzi poľskými školami a SPŠT budú pokračovať ďalšími aktivitami, do ktorých budú zapojení aj študenti. Cieľom projektu bolo zmierniť negatívne dôsledky pandémie, vymeniť si pozitívne skúsenosti a nástroje, pomocou ktorých sa bude dať úspešnejšie zvládnuť dištančné vzdelávanie, zaradiť metódy, ktoré sa osvedčili v dištančnom vzdelávaní aj do prezenčného vzdelávania a využiť digitálne technológie na rozšírenej úrovni v prospech všetkých strán zúčastnených na výchovno - vzdelávacom procese.

Úspešný modelár

Na základe rozhodnutia Rady raketových modelárov LERMAS sa Maroš Fecek, žiak 3.B triedy SPŠT v Bardejove, odbor elektrotechnika, v dňoch 2. - 8.10.2021 zúčastnil Majstrovstiev sveta raketových modelov v meste Buzau v Rumunsku, kde v súťaži družstiev získal striebornú medailu v kategórii S1 (raketa výška) a 3. miesto obsadil v kategórii S8D (rádiom riadený raketoplán).

Zenit v programovaní

Dňa 24.11.2021 sa dištančnou formou konalo krajské kolo v súťaži ZENITv kategórii Grafík. Na krajskom kole nás reprezentoval žiak 4.C triedy z odboru informačné a sieťové technológie Filip Šuľa. V kategórii Grafík - Grafický dizajnér súťažilo 18 študentov z celého Prešovského kraja. V ťažkej konkurencii Filip obsadil 3.miesto. Zadanie pozostávalo z troch praktických úloh: vytvorenia propagačného plagátu, obálky časopisu a navrhnutia vzorových podstránok vnútorných strán športového časopisu, „snow-skate-surf“

Školské kolo olympiády v anglickom jazyku

Tohtoročné kolo olympiády žiaci absolvovali bez realizácie ústnej časti, no museli sa popasovať s náročnými úlohami v časti písomnej. Tá, ako zvyčajne, pozostávala z posluchu s porozumením, čítania s porozumením, gramatiky a slovnej zásoby. Po vypočutí si prečítaného textu a vypracovaní úloh pre posluš s porozumením, sa súťažiaci sústredili na zložité gramatické štruktúry, náročnú slovnú zásobu a čítanie obsiahleho článku s prídelenými úlohami. Do súťaže sa zapojilo deväť žiakov z 1.C, 2.D, 3.A, 4.A a 4.C triedy. Tí najlepší boli naši budúci maturanti, žiaci 4.C triedy, ktorí zaujali prvé tri miesta v nasledujúcom poradí: Korba Peter - 1.miesto, Gambaľ Miroslav - 2.miesto, Majdák Juraj - 3.miesto a víťazovi budeme držať palce počas obvodného kola.

Pomôžme spoločne UKRAJINE

Stredná priemyselná škola technická sa pripája do celoslovenskej zbierky, ktorú vyhlásila Slovenská katolícka charita. Prispieť do zbierky na pomoc ľuďom z Ukrajiny môžete aj vy darovaním trvanlivých potravín. Potraviny môžete nosiť do miestnosti č. 18. Zbierka potrvá od pondelka do štvrtka 3.marca 2022. Vaše potravinové dary, lieky a hygienické potreby boli použité na akútnu pomoc utečencom z Ukrajiny. Ďakujeme za každý prejav pomoci, solidarity a empatie

Olympiády v cudzích jazykoch

Mesiac január sa niesol v znamení okresných kôl olympiád v cudzích jazykoch. Našu školu reprezentovali žiaci, ktorí uspeli v školskom kole olympiády v anglickom a nemeckom jazyku. Z dôvodu pandemickej situácie sa okresné kolá konali online formou na stránke www.onlineolympiady.sk. Okresné kolá olympiády v anglickom a nemeckom jazyku pozostávali iba z písomnej časti, ktorá bola realizovaná formou testu. Online test preveroval jazykové zručnosti zúčastnených žiakov. Úlohy boli zamerané na porozumenie vypočutého a prečítaného textu, na preverenie znalostí z oblasti morfológie, lexiky a syntaxe v anglickom a nemeckom jazyku. Obvodné kolo Olympiády v nemeckom jazyku sa konalo 19. januára 2022. Zúčastnili sa ho žiaci Emil Tomik zo IV.B a Šimon Čech zo IV.C triedy, víťazi školského kola ONJ. Emil Tomik sa v kategórii 2D v obvodnom kole umiestnil na peknom 3. mieste. Obvodné kolo Olympiády v anglickom jazyku sa konalo 13. januára 2022 a žiak Peter Korba zo IV.C triedy zvíťazil v obvodnom kole v kategórii 2D a postúpil na krajské kolo, ktoré sa konalo 8.2.2022 taktiež online formou. Veľmi sa tešíme z 3. miesta, ktoré získal Peter vo svojej 2D kategórii v krajskom kole olympiády v anglickom jazyku. Všetkým zúčastneným žiakom patrí veľká vďaka za snahu a pozitívny prístup k učeniu sa cudzích jazykov. Zároveň im vyslovujeme pochvalu za úspešnú reprezentáciu školy.

Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok.....

Nádherný projekt, ktorého poslaním je potešiť starčky a starčekov v domovoch seniorov práve v čase Vianoc, najkrajších sviatkov roka, má už svoj tretí ročník. Aby vianočné sviatky boli o čosi štedrejšie, po celom Slovensku sa naplňajú škatule od topánok a tie putujú k tým, ktorí najviac potrebujú našu pozornosť, pohladenie i milé slovo. Na túto šlachetnú myšlienku zareagovala aj Stredná priemyselná škola technická v Bardejove a vďaka učiteľom, rodičom a žiakom sme naplnili takmer päťdesiat škatúľ niečím sladkým, niečím slaným, ale aj niečím teplým, voňavým, zábavným či spomienkovým.....Vložili sme síce drobnosti, ale s cieľom myslieť na iných a pomôcť im. Veríme, že aj naše darčeky potešia srdcia a vyčaria úsmev na tvárach našich starkých v týchto náročných časoch.

Humanitárna zbierka pre ľudí z vojnou sužovanej Ukrajiny

Štyri dni prebiehala na našej škole humanitárna zbierka pre ľudí z vojnou sužovanej Ukrajiny. Podarilo sa nám vyzbierať potraviny, hygienické a zdravotnícke potreby, deky, oblečenie a hračky, ktoré sme odviezli do Denného stacionára sv. Matky Terezy v Bardejovskej Novej

Vsi. Zbierka sa konala pod záštitou Slovenskej katolíckej charity @caritas_slovakia. Ďakujeme všetkým žiakom, ich rodičom, učiteľom a zamestnancom školy.

Networking Academy Games (NAG) 2022

Dňa 21.4.2022 sa konalo v poradí už 17. celoštátne kolo súťaže študentov slovenských stredných a vysokých škôl Networking Academy Games (NAG), v rámci ktorej mali študenti možnosť prezentovať svoje vedomosti a praktické zručnosti z oblasti počítačových sietí. Súťaž bola aj v tomto roku organizovaná on-line s využitím videokonferenčného a kolaboračného systému Webex.

Študentská súťaž NAG 2022 bola organizovaná spoločnosťou Cisco Systems Slovakia v spolupráci s Technickou univerzitou v Košiciach, Slovenskou technickou univerzitou v Bratislave, Žilinskou univerzitou a spoločnosťou CEELABS, s.r.o. Súťaž je registrovaná Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky ako súťaž v oblasti odborných zručností v kategórii C. Súťaž sa uskutočnila aj vďaka partnerskej podpore: Generálneho partnera súťaže ALEF Distribution SK, partnerov AT&T Global Network Services Slovakia, s.r.o., DT-IT Solutions Slovakia s.r.o., NTT Slovakia s.r.o., Košice IT Valley a mediálnemu partnerovi NEXTECH.

Súťaž bola organizovaná v dvoch kategóriách:

V kategórii „UNI SS“ - študentov stredných škôl a v kategórii „UNI - VS“ - študentov vysokých škôl. V rámci národného kola súťažiaci riešili on-line vedomostný test a taktiež on-line praktickú úlohu. Nad transparentnosťou a hodnotením súťaže dohliadala odborná porota zložená zo zástupcov akademickej sféry a expertov z firiem pôsobiacich v oblasti informačných technológií.

Súťaže sa zúčastnilo 98 študentov z 22 stredných a vysokých škôl, ktorí museli preukázať vedomosti na úrovni medzinárodnej priemyselnej certifikácie CCNA.

V súťaži našu školu reprezentovali žiaci druhých ročníkov odboru informačné a sieťové technológie. Konkrétne Erik Želinský (58.miesto), Peter Franta (60.miesto), Maroš Pyřž (68.miesto) a Šimon Glovňa (69.miesto).

Chlapcom ďakujeme za reprezentáciu školy v celoslovenskej súťaži.

Erasmus + „Dobrodružné učenie“

V rámci projektu Erasmus+ - vzdelávacia mobilita jednotlivcov sa pre študentov Strednej priemyselnej školy technickej v Bardejove podarilo zrealizovať stáž v Prahe pre druhú skupinu, kde žiaci mali príležitosť pracovať v zahraničných firmách, a tak si mohli overiť svoje vedomosti a zručnosti získané v škole. Desať študentov našej školy - 5 študentov študijného odboru 3650 M staviteľstvo a 5 študentov študijného odboru 2561 M informačné a sieťové technológie sa v dňoch 27. 03. 2022 - 13. 04. 2022 zúčastnilo dvojtýždenného pobytu v Českej republike, v stavežatej Prahe. Projekt s názvom Dobrodružné učenie trvá od 01.09.2021 do 31.08.2022, všetky náklady spojené s projektom sú v plnej výške hrazené z prostriedkov Európskej únie.

Študenti mali zabezpečenú prax v menších firmách, kde pracovali na projektoch, ktoré si firmy pre nich pripravili. Na záverečnom stretnutí im bola poskytnutá spätná väzba od zamestnávateľov a študenti získali jeden z najuznávanejších európskych certifikátov Europass o absolvovaní pracovnej a vzdelávacej stáže v zahraničí, ako i certifikát od konkrétnych zamestnávateľských firiem.

Okrem plnenia si pracovných povinností mali študenti možnosť spoznať zákutia Prahy, prezreli si Vyšehrad, Pražský hrad, vystúpili na vyhliadkovú vežu Petřín, navštívili múzeá či svet medúz. Nezabudnuteľný bol aj celodenný výlet do sklárni v Harrachove počas plnej prevádzky, kde sa zoznámili s tradičnou výrobou českého skla, ako aj prehliadka Mumlavských vodopádov. Čarovnú atmosféru Prahy si mohli vychutnať všetci na palube parníka počas plavby po Vltave, ktorá splnila očakávania každého jedného študenta.

Význam takejto zahraničnej praxe je pre študentov neoceniteľný. Sami mali možnosť zistiť, že vzdelanie a odvaha idú ruka v ruku, a ak chcú v živote byť úspešní a niečo dosiahnuť, musia sa o to pričiniť sami.

Hviezdoslavov Kubín 2022

V školskom kole Hviezdoslavovho Kubína bolo síce menej recitátorov ako po iné roky, ale aj napriek tomu sme spolu strávili príjemný čas s umeleckým slovom. V kategórii poézia spomedzi štyroch súťažiacich získala 1. miesto žiačka I. A triedy Adela Tomková, ktorá SPŠT reprezentovala aj na okresnom kole. Získala tam cennú skúsenosť, ktorú, veríme, že využije v budúcom ročníku tejto súťaže.

Darcovia krvi zo SPŠT Bardejov

V priebehu školského roka sa žiaci pravidelne zúčastňujú na dobrovoľnom darovaní krvi na Transfúznej stanici v Bardejovskej nemocnici. V školskom roku 2021/2022 darovali krv žiaci 4.C Filip Lešík, Šimon Cmar, Peter Maxin, Samuel Jackanin. Ďakujeme im za ich šľachetný čin. Povzbudzujeme ich k ďalším odberom a veríme že v ich šľapajách budú pokračovať ďalší žiaci našej školy.

Internet vecí alebo IoT

Internet vecí alebo anglicky Internet of Things (IoT) je koncept siete s pospájanými objektmi najrôznejších druhov, napr. chladnička, teplomer, najrôznejšie snímače. To znamená, že internet vecí je súčasťou života každého z nás. Žiaci druhého ročníka študijných odborov elektrotechnika a technika a prevádzky dopravy vytvárajú jednoduché prototypy na riešenie úloh konceptu internetu vecí. Na vyučovacích hodinách predmetu Internet vecí žiaci najprv pracujú v online webovom editore Tinkercad, aby vyskúšali či ich schéma zapojenia a naprogramovaný kód je funkčný. Toto prostredie sa využívalo aj počas dištančnej výučby, lebo žiaci nemali stále k dispozícii reálne súčiastky. Zaujímavé projekty vytvorili Jozef Biloveský, Samuel Falat, Jakub Zuščin, Ján Svítek z II.B a Kristián Michalek, Šimon Taras z II.D.

ENTER Olympiáda v programovaní

Žiaci Oliver Maršal, Maroš Lamanec, Oliver Kapitula, Jakub Jozef Hoclár a Kristián Riznár z I.C odboru informačné a sieťové technológie vytvorili projekt s názvom Smart bin SPŠT.

Tento projekt bol posunutý do finálového kola ENTER Olympiády v programovaní s Micro:bitmi, kde bojovalo medzi sebou 5 semifinalistov z celého Slovenska. Finálové kolo sa uskutočnilo dňa 9. júna 2022 v Zážitkovom centre vedy Aurelium v Bratislave.

Samotné finále sa konalo o 10:00 v Aureliu, kde si mohli žiaci aj obzrieť exponáty, ktoré sa tam nachádzajú. Niektoré exponáty boli veľmi fascinujúce, iné zas zábavné a ďalšie poučné. Počas finále každý semifinalista musel svoj projekt obhájiť. Projekt sa zameriava na pomoc v domácnostiach, pri zrátaní primárne vratných fliaš a plechoviek. Na vykresľovanie počtu vložených fliaš sme využívali jeden z dvoch Micro:bitov. Počet fliaš posielame bezdrôtovo z druhého Micro:bitu, ktorý vďaka jeho funkcionalite, že dokáže zachytiť naklonenie, je pripevnený na doske pri vstupe fláše do koša. Pokiaľ kôš vyprázdňime, stačí spoločne stlačiť tlačidlo A a B, aby sa vynuloval počet fliaš v koši. Kôš má nastaviteľný limit. Pokiaľ kôš dosiahne nastavený limit, začne sa vypisovať na displeji slovo „FULL“, čo znamená v preklade plný. Iné aplikácie koša môžu byť v obchodoch v prípade poruchy stroja na vratné fláše. V malých obchodoch, ktoré nemajú miesto na celý stroj. Chlapci vo finále bojovali najviac ako vedeli, ale nepodarilo sa im umiestniť. Na druhej strane však zistili ako to funguje na väčších súťažiach, získali nové skúsenosti a spomienky na celý život.

Deň narcisov

Deň narcisov sa k nám 28.4.2022 po dvoch rokoch vrátil v tradičnej forme a my sme sa mohli vybrať medzi našich študentov aj do bardejovských ulíc, aby sme zapojení sa do zbierky pomohlo zmierniť trápenie ľudí trpiacich rakovinou. Ďakujeme našim dobrovoľníkom aj všetkým, ktorí do zbierky prispeli.

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená:

pozn.: bližšie informácie o projektoch sú na stránke školy <https://www.spsbj.sk/skola/projekty>

Názov výzvy	Názov projektu	Celkový rozpočet v eurach
Úrad podpredsedu vlády Podpora najmenej rozvinutých okresov C: Vzdelávanie a adaptácia pracovnej sily prte potreby trhu	Vzdelávacie centrum pri SPŠT Bardejov	28 000,-
OPLZ-PO1/2019/DOP/1.2.1-01 312011Z527	Inovujeme a vzdelávame pre prax	229 455,42
Intereg PL-SK	Učiteľ a žiak na oboch stranách obrazovky	56 186,15
MŠVVaŠ SR	Modernejšie školy	16 690,-

Inštitút pre aktívne občianstvo, o.z.	Školy, ktoré menia svet	-----
Grantovej výzvy: ENTER pre školy 2020 – Digitálna generácia	Pozorujte svet s micro:bitom	2 000,-
Intereg PL-SK		56 186,15
Erasmus+ vzdelávacia mobilita jednotlivcov KA1	Dobrodružne učenie	42 812,00

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: ---

Druh inšpekcie: ---

V šk. roku 2021/2022 nebola vykonaná na škole žiadna inšpekčná činnosť

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Stavebné riešenie zariadenia:

prízemie (hlavná budova):

vrátnica

čakáreň

zádverie

aula 167 m²

sklad 1

sklad 2

vestibul

kancelárie (5)

kabinety (2)

sociálne zariadenia (1) - 2 x WC, 1 x umývadlo

sociálne zariadenie (1) - 1 x WC, 1 pisoár, 2 x umývadlo

výmenník

1. medziposchodie (hlavná budova):

byt školníka

triedy s plošnou výmerou 60 m² (2)

trieda s plošnou výmerou 40 m² (1)

1. poschodie (hlavná budova)

triedy s plošnou výmerou 60 m² (4)

bufet

kabinet

sociálne zariadenie (1) - x 3 WC, 2 x pisoáre, 1 x umývadlo

sociálne zariadenie (1) - x 3 WC, 1 x umývadlo

sociálne zariadenie (1) - x 1 WC, 1 x umývadlo

miestnosť - upratovačka (1)

2. medziposchodie (hlavná budova)

triedy s plošnou výmerou 80 m² (2)

kabinet (4)

2. poschodie (hlavná budova)

triedy s plošnou výmerou 60 m² (4)

kabinet (1)

archív (1)

sociálne zariadenie (1) - x 3 WC, 2 x pisoáre, 1 x umývadlo

sociálne zariadenie (1) - x 3 WC, 1 x umývadlo

sociálne zariadenie (1) - x 1 WC, 1 x umývadlo

miestnosť - upratovačka (1)

3. medziposchodie (hlavná budova)

triedy s plošnou výmerou 60 m² (3)

kabinet (3)

3. poschodie (hlavná budova)

triedy s plošnou výmerou 60 m² (5)

sklad (1)

sociálne zariadenie (1) - x 3 WC, 2 x pisoáre, 1 x umývadlo

sociálne zariadenie (1) - x 3 WC, 1 x umývadlo

sociálne zariadenie (1) - x 1 WC, 1 x umývadlo

miestnosť - upratovačka (1)

3. prístavba

triedy s plošnou výmerou 60 m² (3)

Dielne

kovodielňa (1)

drevodielňa (1)

šatňa (1)

dielne TaPD (2)

sklad (7)

Telocvičňa

cvičebná miestnosť (2) - o výmere 397m²

šatňa (3) - o výmere 20m², 8 umývadiel, 8 sprchovacích ružíc, výlevka
kabinet (2)
sklad (1)
nárad'ovňa (1)
sociálne zariadenie (4)

Počet kmeňových učební: 12
Počet odborných učební: 8
Počet učební výpočtovej techniky: 6
Počet učební spolu: 26

Každý žiak školy má k dispozícii vlastnú prezliekacu skrinku.
Škola je prispôsobená štúdiu žiakov vyžadujúcich bezbariérový prístup (bezbarierovy vstup, schodolez na 1. poschodie školy).

Súčasťou školy je aj školská jedáleň a školský internát.

Projekt „Modernejšia škola“

V roku 2021 MŠVVaŠ SR zverejnilo výzvu predkladania žiadostí o poskytnutie dotácie na inovatívne prístupy priestorových riešení a výučby v základných a stredných školách známu pod názvom „modernejšia škola“.

Cieľom výzvy, okrem iného bolo vytvoriť príjemné prostredie pre žiakov vybudovaním oddychových zón v triedach a na chodbách.

Naša škola bola v rámci bardejovských stredných škôl ako jediná úspešná.

V rámci tejto výzvy sme vytvorili oddychovú zónu na 3. NP, spríjemnili a vo vyššom štandarde zariadili prostredie v rámci školského bufetu, ktorý sa nachádza na 2. NP.

Na prízemí sme vytvorili multifunkčnú miestnosť, ktorá by variabilitou svojho zariadenia mohla slúžiť ako študovňa pre žiakov, učebňa na skupinové vyučovanie, ďalej miestnosť na realizáciu workshopov v rámci rôznych aktivít či činnosť žiackej školskej rady a pod.

Takto sme vytvorenými dizajnovými modernými a farebnými oddychovými zónami v škole podporili prostredie, kde sa dobre cítia žiaci a učitelia.

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Silné stránky školy:

- odbornosť vyučovania, potenciál kolektívu pedagógov a ostatných zamestnancov,

- CISCO NETWORKING ACADEMY – príprava špecialistov v oblasti informačných technológií a sietí – získanie certifikátu,
- projektová činnosť (ERASMUS, ROP, Inovujeme a vzdelávame pre prax)
- poloha školy,
- starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami,
- žiacka knižnica ako informačné centrum,
- vonkajšia rekonštrukcia budovy a čiastočne aj vnútorná rekonštrukcia,
- narastajúci záujem žiakov ZŠ o štúdium na škole,
- dlhodobé popredné umiestnenia žiakov SPŠT na celoslovenských kolách odborných súťaží ZENIT, AWARD STUDENS ACADEMY,
- dobrý celkový počet žiakov,
- ponuka technických študijných odborov, ktoré nie sú nad rámec potrieb trhu,
- 72 rokov existencie školy,
- vybudovanie oddychových zón pre žiakov,
- dobré meno školy vo verejnosti.

Slabé stránky školy:

- vysoké prevádzkové náklady na teplo (externý dodávateľ),
- nedostatok odborných učební a dielní a ich zastaralé vybavenie,
- neupravené priestory po bývalej obchodnej akadémii,
- nevysporiadané pozemky pod športovým areálom,
- zvýšené náklady na vykurovanie školského internátu,
- klesajúci počet žiakov v školskom internáte,

Príležitosti školy:

- zabezpečiť priaznivú sociálnu klímu,
- pokračovať v progresívnych formách vyučovania, skutočná premena klasickej školy na modernú školu budúcnosti,
- zapájanie sa do programov hospodárskeho a sociálneho rozvoja mesta a regiónu,
- spolupráca so základnými školami, vysokými školami a firmami,
- projektová činnosť (MŠVVaŠ SR, PSK, mesto Bardejov, nadácie...)
- spolupráca so zriaďovateľom, rodičmi, mikroregiónom,
- zapojenie školy do IT AKADÉMIA,
- možnosť spolupráce s vysokými školami a podnikateľskými subjektmi.

Ohrozenia školy:

- celospoločenská situácia,
- nedostatok finančných zdrojov,
- ľahostajnosť, vandalizmus,

- nedostačujúce priestory,
- existencia poväčšine malých firiem alebo živnostníkov v okrese Bardejov, čo znemožňuje rozvinúť väčšiu spoluprácu školy s firmami,
- demografický vývoj.

§ 2. ods. 4 a

ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVV:

4 žiaci so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami:

I. ročník 3 žiaci,

III. ročník 1 žiak,

8 žiakov s individuálnym vzdelávacím plánom (s IVVP) :

I. ročník 3 žiaci ,

II. ročník 3 žiaci,

III. ročník 1 žiak,

IV. ročník 1 žiak.

§ 2. ods. 4 b

Prijatí žiaci

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku 2021/2022:

Študijné odbory / Počet žiakov

2675 M elektrotechnika / 24

3650 M stavitel'stvo / 24

3765 M technika a prevádzka dopravy/ 10

2561 M informačné a sieťove technológie /42

Spolu bolo prijatých 100 žiakov

§ 2. ods. 4 c

Prihlášky na SŠ

Spolu bolo doručených 217 (1. a 2. termín) prihlášok na štúdium..

Študijné dbory	Počet žiakov 1. termín	Počet žiakov 2. termín	Spolu
2675 M elektrotechnika	53	20	73
3650 M stavitel'stvo 15 3650 M	32	13	45

stavitel'stvo			
3765 M technika a prevádzka dopravy	9	5	14
2561 M informačné a sieťové technológie	61	24	85

§ 2. ods. 4 d

Prijímacie skúšky

Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

Študijné odbory	Počet žiakov
2675 M elektrotechnika	73
3650 M stavitel'stvo	45
3765 M technika a prevádzka dopravy	14
2561 M informačné a sieťové technológie	85
Spolu	217

§ 2. ods. 4 e

Odbory

Škola poskytuje žiakom stupeň vzdelania: Úplne stredné odborné vzdelanie - ISCED 3A v týchto hlavných skupinách študijných odborov:

3765 M technika a prevádzka dopravy
 3650 M stavitel'stvo
 2675 M elektrotechnika
 2561 M informačné a sieťové technológie

Trieda	Študijný (učebný) odbor
I.A	3650 M stavitel'stvo
I.B	2675 M elektrotechnika
I.C	2561 M informačné a sieťové technológie
I.D	3765 M technika a prevádzka dopravy
II.A	3650 M stavitel'stvo
II.B	2675 M elektrotechnika
II.C	2561 M informačné a sieťové technológie
II.D	3765 M technika a prevádzka dopravy
III.A	3650 M stavitel'stvo
III.B	2675 M elektrotechnika
III.C	2561 M informačné a sieťové technológie

IV.A	3650 M stavitel'stvo
IV.B	2675 M elektrotechnika
IV.C	2561 M informačné a sieťové technológie

§ 2. ods. 4 f

Klasifikácia tried

Trieda	MD3	ADR	ADK	ANJ	AGO	AEC	APE	AFY	APC	API	APM	XAP	ARC	AUT	AIP
I.A				2,12											
I.B				2,48											
I.C				1,66											
I.D				1,67											
II.A				2,11											
II.B				2,19											
II.C				2,1											
II.D				2,14											
III.A		2,35		2,52									2,29		
III.B				2,04						1,15					
III.C				1,19							2,27				
IV.A				2,38	2,25			1,38		2,13	2,38				
IV.B				2,1			2,43			1					
IV.C				1,53			2,07			1,47	2,53				

Trieda	BNP	BPN	BPO	CDO	CEV	CUJ1	CUJ2	CVI	CVM	CVU	CST	DPV	DAA	DEJ	DEG
I.A														1,48	1,8
I.B														1,68	
I.C														1,34	
I.D														1,78	
II.A														1,81	1,81
II.B														1,88	
II.C														1,97	
II.D											1,88			1,81	
III.A				2	2						2,2				
III.B															
III.C													1,62		
IV.A															
IV.B															
IV.C															

Trieda	DPM	DOG	DOS	DKK	EKL	EKC	ECV	EKO	EOP	ESP	EEN	ELE	ETS	ELM	ELK
I.A															
I.B															2,6
I.C															1,83

I.D																	2,04
II.A																	
II.B												2,27					2,65
II.C												1,9		1,31			
II.D	1,75											1,62		1,38			
III.A								2,94								1,4	
III.B								1,85		1,81		2,41		1,38			
III.C								1,92				1,27					
IV.A								2,5				2,75					2,63
IV.B											1,86		1,33	1,57			
IV.C													1,73				

Trieda	ELG	ERA	ETV	ETV	FIN	FYZ	GED	GRS	HOG	HVY	HYG	CHE	ISY	INF	IVT
I.A						1,72									1,12
I.B						1,28									1,24
I.C						1,41									1,31
I.D						1,63									1,29
II.A						1,19									
II.B	2,38					1,31									
II.C						1,1									
II.D						1,24									
III.A							2,76	1,9							
III.B															
III.C															
IV.A															
IV.B															
IV.C															

Trieda	IVI	IST	KOC	KOM	KAJ	KNJ	KRJ	LAC	MNZ	MKT	MAT	MTE	MKN	MEC	NBV
I.A											2,28				
I.B											2,52				
I.C											1,72				
I.D											1,92			3,13	
II.A	1										2,26				
II.B	1,04										2,65				
II.C	1,21										2,31				
II.D	1,38										2,48			2,5	
III.A			1,88								2,74				
III.B											2,11				
III.C											2				
IV.A			3,31								2,71				
IV.B											2,43				
IV.C											2,1				

Trieda	NEJ	NJO	OBN	OBZ	ODK	OZP	OSY	PAY	PCA	POG	PCI	PDN	POK	POA	POF
I.A	2,5		1,4		2										

I.B	2,44	1,76														
I.C	1,94	1,34								1						
I.D	2,44	1,42		1,88						1						
II.A	2,85	1,58		1,81												
II.B	2,2	2,46														
II.C	1,88	2,1					1,24									
II.D	2,85	2,14		2			1,54									
III.A	3,06	2,85														
III.B	2,25	2,11										1,85				
III.C	1,21	1,31						1,38								
IV.A	2,83															
IV.B	2,08		2,1									1,86				
IV.C	1,73															

Trieda	PPP	PDS	PST	PČOZ	PCV	PRN	PPW	PXA	PXO	PNB	PWE	PRO	PJF	PCO	PEU	
I.A			2,6						1,04							
I.B								1,08								
I.C								1				1,17				
I.D					1			1				1,06				
II.A			2,08						1,54							
II.B								1								
II.C												1,83				
II.D												1,62				
III.A			2,35					1,2		1,8						
III.B								1								
III.C												1,27				
IV.A			2,81													
IV.B																
IV.C												1,87	1,2			

Trieda	ROB	RPJ	RSB	RUJ	RJO	SXT	SIE	SJL	SWE	SEL	SPR	SNQ	SME	STK	STKI	
I.A				1,91				2,48			1					
I.B				2,14				2,92			1					
I.C				1,27			1,59	2,41			1					
I.D				1,38			1,63	2,35			1,04					
II.A				1,79				2,46			1		2,67			
II.B				1,91				3,12			1					
II.C				2,5			1,62	2,72			1					
II.D				1,75			1,62	3,1			1					
III.A				2				2,89			1			1,88		
III.B				1,73				2,3		1,56	1					
III.C				1,42		1,73	1,23	2,42			1					
IV.A		2,33		2,08				3,38		2	1,04			2,5		
IV.B		1,19		1,88				2,67			1					
IV.C		1,47		2,6		1,63	1,67	2,37			1,03					

Trieda	STL	STS	STC	STT	SJC	STN	TEG	TCK	TEC	TIU	TSV	TEV	TČOZ	TRH	TWS
I.A	1,8										1,17				
I.B						2,48		2,8			1,04				
I.C								1,48			1,17				
I.D				3,38				1,56			1,36				
II.A		1,12									1,04			1	
II.B						2,27					1,04				
II.C											1,07				1,52
II.D				2							1				1,85
III.A											1,08				
III.B											1,04				1,33
III.C											1,08				1,77
IV.A											1,42				
IV.B											1				
IV.C											1,28				

Trieda	UCT	UCTI	UDP	USP	VKO	VYB	VTO	ZAN	ZER	ZTH	ZDR	ZIP
I.A												
I.B												
I.C												
I.D												
II.A												
II.B												
II.C												
II.D									1,75			
III.A							2,47					
III.B												
III.C												
IV.A								1,63				
IV.B			2,38			1,76						
IV.C												

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	25	7	11	7	0	0	0	0	0
I.B	25	3	9	13	0	0	0	0	0
I.C	29	13	15	1	0	0	0	0	0
I.D	24	10	10	4	0	0	1	0	0
II.A	27	9	9	9	0	0	0	0	0
II.B	26	4	8	14	0	0	0	0	0
II.C	29	9	9	11	0	0	0	0	0
II.D	22	6	5	10	0	1	0	0	0
III.A	27	2	9	16	0	0	0	0	0

III.B	27	7	13	7	0	0	0	0	0
III.C	26	10	15	1	0	0	0	0	0
IV.A	24	2	4	18	0	0	1	0	0
IV.B	21	6	7	8	0	0	0	0	0
IV.C	30	9	9	12	0	0	1	0	0

§ 2. ods. 4 g

Úspešnosť školy pri príprave žiakov

Predmetová komisia technicko ekonomických predmetov

Strojár inovátor

Lucia Lužinská a Sofia Pavelčáková žiačky 1.D odboru technika a prevádzka dopravy, sa 4.mája 2022 zúčastnili súťaže Strojár - Inovátor. Súťaž každoročne vyhlasuje Strojnícka fakulta TU v Košiciach. Podmienky súťaže boli jednoduché, pretože nemali žiadne obmedzenia týkajúce sa nápadov pri tvorbe a realizácii projektov na základe strojárskych riešení. Lucia a Sofia realizovali a prezentovali svoje tvorivé nápady v podobe konštrukcie leteckého simulátora, ktorý bol vyrobený z nepotrebných autodiélov. Významným bonusom je automatické prijatie na štúdium do 1. ročníka Strojníckej fakulty TUKE bez prijímacieho konania a bez poplatku za prijímacie konanie. Ďakujeme všetkým, ktorí nám dali svoje lajky na Facebooku TUKE za náš letecký simulátor.

IPM STUDENT AWARD

Celoštátna súťaž odborných vedomostí a zručností vo využívaní grafických systémov SŠ

Prvé miesto v súťaži IPM STUDENT AWARD 2021 Študenti stredných odborných škôl na Slovensku sa mali možnosť aj v školskom roku 2020/2021 zapojiť už do 20. ročníka súťaže IPM STUDENT AWARD, a tak ukázať svoju kreativitu, výnimočnosť a precíznosť v práci s využívaním grafických systémov. V súčasnosti už absolvent Strednej priemyselnej školy technickej v Bardejove Benjamín Vajda pod vedením Ing. Petra Simka, učiteľa technických predmetov, po minuloročnom 2. mieste v danej súťaži svoj úspech znásobil a s prácou FPV dron obsadil vynikajúce 1. miesto. Práca je nielen výborne vymodelovaná, ale Benjamín vymodelovaný dron aj vyrobil. Nosný rám a väčšinu vymodelovaných súčiastok Benjamín vyrobil na CNC obrábacom stroji z karbónu alebo na 3D tlačiarňi. Po zostavení celého drona nasledovalo už iba jeho nastavenie a doladenie v počítači v programe na to určenom a začalo sa testovanie jeho leteckých schopností. Celý tento proces je zdokumentovaný pomocou videa, (https://www.youtube.com/watch?v=qtE2_D_aRDY&ab_channel=DownhillMan) Benjamín Vajda ukázal, že má výnimočné vedomosti a zručnosti osvojené v oblasti CAD a práca s CAD systémami ho nesmierne inšpiruje a naplňa. Členovia odbornej hodnotiacej komisie za Štátny inštitút odborného vzdelávania mali nesmierne náročnú úlohu. Komisia hodnotila v dvoch kategóriách. A kategória sa zamerala na hodnotenie originality, náročnosť

a zložitost práce. V kategórii B komisia hodnotila technické prevedenie a praktické využitie práce.

Cieľom súťaže je motivovať žiakov a vyučujúcich k skvalitneniu vyučovacieho procesu v CAD grafických systémoch.

Žiaci SPŠ technickej odboru technika a prevádzka dopravy vo vyučovacom procese aktívne využívajú 3D technológie, ktoré podporujú programy PTC Creo, Pro/ENGINEER, Pro/DESKTTP.

Sme radi, že tento 20. ročník bol naším už 14. popredným umiestnením v rebríčku ocenených v rámci Slovenska. Víťazi jednotlivých ročníkov v súčasnosti sú buď úspešní vysokoškooláci, alebo absolventi technických vysokých škôl, čím len potvrdzujú kvality stredoškolského odborného vzdelávania.

Predmetová komisia informatiky

PythonCup – Súťaž v programovaní v programovacom jazyku Python. Zúčastnilo sa 16 žiakov. Najúspešnejší riešitelia: Běčák Tomáš (percentil 88,45), Goliáš Jakub (percentil 74,12), Lamanec Maroš (percentil 68,9), Erik Želinský (percentil 68,9).

NAG 2022 – celoslovenská súťaž z oblasti počítačových sietí, ktorú organizuje Cisco akadémia. Zúčastnili sa jej žiaci Erik Želinský, Peter Franta, Maroš Pyrž a Šimon Glovňa.

Net@FIIT 2022 – celoslovenská súťaž z oblasti počítačových sietí, ktorú organizuje STU v BA. Zúčastnili sa jej žiaci Erik Želinský (23.miesto), Peter Franta (24.miesto), Šimon Glovňa (25.miesto), Maroš Pyrž (neohodnotený).

Zenit v programovaní – Grafika – Filip Šuľa 3.miesto v krajskom kole.

iBobor - Zúčastnilo sa 26 žiakov v kategórii Junior (1,2roč), a 20 žiakov v kategórii senior (3roč).Najlepši: Nikolas Lukáč (3.C) percentil 91,6. Matúš Kerek (2.C) percentil 92,6.

ENTER Olympiáda v programovaní s micro:bitmi - Žiaci Oliver Maršal, Maroš Lamanec, Oliver Kapitula, Jakub Jozef Hoclár a Kristián Riznár z I.C odboru informačné a sieťové technológie sa zúčastnili celoslovenského finále ENTER Olympiády v programovaní s micro:bitmi, ktoré sa konalo 9. júna 2022 od 10:00 v Zážitkovom centre vedy Aurelium v Bratislave. Žiaci sa umiestnili medzi 5 semifinalistami z celého Slovenska.

Expert Geniality Show – celoslovenská vedomostná súťaž, ktorej sa zúčastnilo 20 žiakov našej školy. Z toho 10 žiakov v kategórii O12 (1. a 2.ročník) a 10 žiakov v kategórii O34 (3. a 4.ročník). Najúspešnejší bol Gambal (4.C), ktorý skončil celkovo na 16.mieste.

Predmetová komisia stavebných predmetov

Študentská súťaž YTONG -Benjamín Pšenčík, projekt bytového domu - 4.roč, 3. miesto v kategórii Východoslovenský kraj.

Súťaž GARDEN SEMELROCK D - Daniel Kačmár, úspešná reprezentácia školy.

Predmetová komisia elektrotechnických predmetov

V rámci elektrotechniky žiaci školy dlhodobo úspešní v rámci súťaže Zenit v elektrotechnike. V šk. roku 2021/2022 sa z dôvodu COVID_19 súťaže nezúčastnili. Uvádzame aspoň úspechy za minulé školské roky

Školský rok 2018/2019:

- 27. 11. 2018 – Patrik Sidor – 2. miesto v krajskom kole súťaže ZENIT v elektronike, kategória A
- 12. – 14. 2. 2019 - Patrik Sidor - účasť v celoštátnom kole súťaže ZENIT v elektronike, kategória A

Školský rok 2019/2020:

- 28. 11. 2019 - Patrik Sidor – 2. miesto v krajskom kole súťaže ZENIT v elektronike, kategória A
- 11. – 13. 2. 2020 - Patrik Sidor - účasť v celoštátnom kole súťaže ZENIT v elektronike, kategória A

Prehľad o klasifikácii z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky a z praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

Predmet	Stupne prospechu						Priemer predmetu
	Spolu	1	2	3	4	5	
Povinné predmety							
Slovenský jazyk a literatúra	75	23	29	21	2	0	2,02
Ruský jazyk	9	2	5	2	0	0	2,00
Anglický jazyk	66	33	26	7	0	0	1,60
PČOZ – ELE	21	21	0	0	0	0	1,00
PČOZ – TL ELE	8	5	2	1	0	0	1,50
PČOZ – STAV	16	6	2	3	5	0	2,47
PČOZ – IST	30	22	4	3	1	0	1,43
TČOZ – ELE	21	6	9	6	0	0	2,00
TČOZ – TL ELE	8	4	1	1	2	0	2,12
TČOZ – STAV	16	3	4	5	4	0	2,62
TČOZ – IST	30	15	9	6	0	0	1,70

§ 2. ods. 4 h

Uplatnenie žiakov

P.č.	Kód a názov študijného odboru	Celkový počet absolventov	Z toho: prijatí na VŠ	prijatí do zamestnania	evidovaní na ÚPSVaR SR
1.	3650 M stavitel'stvo	16	4	12	0
2.	2675 M elektrotechnika	21	11	9	1
3.	3765 M technika a prevádzka dopravy	8	2	6	0
4.	2561 M informačné a sieťové technológie	30	15	13	2

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Schválený rozpočet 2021:

SPŠT

- rozpis schváleného rozpočtu na rok 2021 č. 76/SR/2021-05.01.2021

790 469,00 € - normatívne bežné výdavky (111)

+ 24 000,00 € - samostatné rozpočtové prostriedky - PČ (71) - príjmy, výdavky

+ 7 000,00 € - príjmy (46)

- rozpis schváleného rozpočtu na rok 2021 č. 91/SR/KV/2021-07.01.2021

46 600,00 € - kapitálové výdavky na nákup uč. pomôcok pre elektrotechniku (41)

ŠI, ŠJ

-rozpis schváleného rozpočtu na rok 2021 č. 65/SR/2021-07.01.2021

93 170,00 € - ŠI (41) - bežné výdavky

63 061,00 € - ŠJ (41) - bežné výdavky

+ 68 000,00 € - samostatné rozpočtové prostriedky-stravovanie (72f) - príjmy, výdavky

Schválený rozpočet 2022:

SPŠT

- rozpis schváleného rozpočtu na rok 2022 č. 87/SR/2022-04.01.2022

857 846,00 € - normatívne bežné výdavky (111)

+ 24 000,00 € - samostatné rozpočtové prostriedky - PČ (71) - príjmy, výdavky

+ 11 000,00 € - príjmy (46)

- rozpis schváleného rozpočtu na rok 2022 č. 59/SR/KV/2022-10.01.2022
8 500,00 € - kapitálové výdavky na montáž meracích zariadení energií (41)

ŠI, ŠJ

Rozpis schváleného rozpočtu na rok 2022 č. 128/SR/2022-12.01.2022

81 200,00 € - ŠI (41) - bežné výdavky
76 888,00 € - ŠJ (41) - bežné výdavky
+ 68 000,00 € - samostatné rozpočtové prostriedky-stravovanie (72f) - príjmy, výdavky

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Sociálne štipendium 497,80 eur (10 mesiacov, 1 žiak)

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

vzdelávacie poukazy k 31.12.2021

614 odmeny rozpočet 1 641,00 €
čerpanie 1 640,91 €

620-poistné fondy rozpočet 562,00 €
čerpanie 561,63 €

633006 - všeobecný materiál rozpočet 379,00 €
čerpanie 378,80 €

633009 - knihy, učebné pomôcky rozpočet 3 433,00 €
čerpanie 3 433,49 €

633013 - softvér rozpočet 263,00 €
čerpanie 263,17 €

SPOLU: rozpočet 6 278,00 €
čerpanie 6 278,00 €

vzdelávacie poukazy k 30.6.2022

614 odmeny rozpočet 3 000,00 €
čerpanie 1 700,00 €

620-poistné fondy rozpočet 930,00 €
čerpanie 576,30 €

633006 - všeobecný materiál rozpočet 1 638,00 €
čerpanie 0

SPOLU: rozpočet 5 568,00 €
čerpanie 2 276,30

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Hospodárenie s finančnými prostriedkami Združenia rodičov pri Strednej priemyselnej škole v Bardejove za školský rok 2021/2022

PRÍJMY

- pokladňa (zostatok k 1.9.2021) 1 553,98 €
 - banka (zostatok k 1.9.2021) 11 191,11 €
 - príspevok od rodičov 11 147,50 €
 - dary 2 515,00 €
 - 2 % dane 2 234,85 €
- SPOLU PRÍJMY: 28 433,60 €

VÝDAVKY

- registrácia 2 % dane + poplatky banke 161,51 €
- odmena žiakom (výborný prospech, dochádzka, súťaže, odm. pokladníkovi) 2 964,00 €
- spolufinancovanie projektu školy 1 625,00 €
- pamätnica k 70. výročiu školy 2 700,00 €
- licencie 785,00 €
- výpočtová technika 3 910,45 €
- workshopy (občerstvenie) 367,62 €
- skrášlenie interiéru, oprava lavíc, elektroinštal. mater. a iný mater., 897,59 €
- poistenie žiakov Uniq 728,71 €
- poplatok za plaváreň 700,00 €
- inzercia, reklama škola v (Region press) 1 118,08 €
- plávacie dosky, wresling. dosky, 452,00 €
- hygien. potreby + papierové utierky 2 319,83 €
- súťaže (cestovné, stravné, štartovné a in. 1 202,99 €
- logo školy + nástenné mapy 487,00 €
- Mikuláš, Valentín, Deň učít., Imatrikul. 341,39 €

SPOLU VÝDAVKY: 20 761,17 €

Zostatok k 31. 8. 2022: 7 672,43 €

z toho:

- účet v SLSP 6 946,10 €
- pokladňa 726,33 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

K 31.12.2021

Stravovanie (72f)

finančné prostriedky na úhradu potravín

Rozpočet - 75 086,00 €

Čerpanie - 37 146,13 €

STAV na bankovom stravovacom účte k 31.12.2021 - 11 282,26 €

Podnikateľská činnosť (71)

sa zaoberá ubytovaním a stravovaním v priestoroch ŠI a ŠJ, prenájmom nehnuteľnosti spojený s poskytovaním iných než základných služieb spojených s prenájmom, výchovou a vzdelávaním v oblasti ochrany práce - výchova a vzdelávanie bezpečnostných technikov, výchova a vzdelávanie elektrotechnikov, samostatných elektrotechnikov a elektrotechnikov na riadenie činnosti alebo riadenie prevádzky, vykonávaním mimoškolskej vzdelávacej činnosti.

Zostatok nevyčerpaného zisku z minulých rokov z PČ - 812,13 €

Položka

610 - mzdy 1 692,00 € 1 135,00 €

620 - poisťné fondy 596,00 € 401,35 €

630 - tovary a služby 21 712,00 € 13 315,43 €

SPOLU: 24 000,00 € 14 851,78 €

(Čerpanie 630: nákup čistiacich prostriedkov, potraviny PČ, zhotovenie kľúčov, poplatky-daň r. 2021)

STAV na bankovom účte PČ k 31.12.2021 - 1 037,51 €

Projekt - Akčný plán rozvoja okresu - Zriadenie školiaceho strediska so zameraním na IKT technológie a vzdelávania v oblasti elektrotechnickej spôsobilosti - Regionálny príspevok z ÚV SR SPOLU: rozpočet 1 606,00 €

čerpanie 1 605,91 €

Spolufinancovanie (72d-zisk z PČ - 193,00 €)

Projekt - Inovujeme a vzdelávame pre prax - operačný program Ľudské zdroje

Celkom: (3AC2 + 3AC1 + 1 AC2 + 41) rozpočet 144 911,00 € čerpanie 62 836,74 €

Spolufinancovanie projektu (72a-dary a granty) - Rozpočet: 1 891,00 €

K 30.06.2022

Stravovanie (72f)

Rozpočet - 68 000,00 €

Čerpanie - 34 447,00 €

STAV na bankovom stravovacom účte k 30.06.2022 - 11 245,62 €.

Podnikateľská činnosť (71)

Zostatok nevyčerpaného zisku z minulých rokov z PČ - 1 651,67 €.

Položka	Rozpočet/ Čerpanie
610 - mzdy	2 974,00 € / 618,00 €
620 - poisťné fondy	1 049,00 € / 233,00 €
630 - tovary a služby	19 977,00 € / 2 265,05 €
SPOLU:	24 000,00 € / 3 116,05 €

(Čerpanie 630: nákup čistiacich prostriedkov, potraviny PČ, poplatky-daň r. 2022)

STAV na bankovom účte PČ k 30.06.2022 - 14 933,67 €

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Anglicky s úsmevom	19	Mgr. Martina Chovancová
Angličtina krok za krokom	7	Mgr. Jana Petrušova
Cesta Ruskom	9	PaedDr. Zuzana Hiščárová
Čitateľský krúžok	19	Mgr. Renáta Popovcová
Enviro krúžok	7	Mgr. Ľuboš Falat
Fotografický krúžok	14	Mgr. Renáta Popovcová
Hudobno audio-video krúžok	13	Mgr. Dušan Marinko
Informatika v praxi	6	Peter Oláh
IVT a šport - cesta k úspechu	20	Ing. Peter Simko
Matematický génus	6	Mgr. Dana Janečková
Príprava na SOČ	6	Ing. Ján Rondzik
Rozvíjame čitateľskú gramotnosť	20	Mgr. Nataša Dzubáková
Športová činnosť na rozvoj pohybových schopností I	23	Mgr. Stanislav Novotný
Športová činnosť na rozvoj pohybových schopností II	17	Mgr. Stanislav Novotný

V rámci projektu Inovujeme a vzdelávame pre prax sa taktiež realizuje krúžková činnosť ako podaktivita 1.1

PODAKTIVITA 1.1. KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ

Začiatok podaktivity: 09/2020 /

Ukončenie podaktivity: 06/2023

Cieľová skupina podaktivity približne 115 účastníkov

Cieľ podaktivity

Ponúknuť žiakom atraktívne formy pravidelnej mimoškolskej činnosti s bohatým a aktuálnym obsahom vo forme praktického vzdelávania prepojeného na potreby trhu práce.

Popis podaktivity

V úvode podaktivity 1.1 prebehne príprava vzdelávacieho obsahu a v hlavnej časti podaktivity potom samotná realizácia mimoškolskej činnosti. Táto realizácia prebehne formou prezenčného praktického vzdelávania realizovaného pre vybrané skupiny žiakov, mimo ich bežného školského rozvrhu v podobe 6 krúžkov s pravidelnou periodicitou stretnutí. Krúžky budú viesť lektori vzdelávania pre žiakov a bude sa jednať o mimoškolskú činnosť, na ktorú sa nebude uplatňovať vzdelávací poukaz a ktoré nebude realizovaná v rámci výchovného programu školy. V rámci projektu žiadateľ predpokladá prípravu a realizáciu nasledovných krúžkov:

- 11a Literárne a jazykové praktikum
- 11b Cudzí jazyk v odbore
- 11c Elektrotechnická spôsobilosť
- 11d Internet veci a my
- 11e Správa servera
- 11f Cvičenia z počítačových sietí

V dôsledku protipandemických opatrení COVID-19 bola činnosť krúžkov, ale aj voľnočasových aktivít obmedzená.

§ 2. ods. 5 d

Iné podstatné skutočnosti

ŠKOLSKÝ INTERNÁT
ako súčasť Strednej priemyselnej školy technickej,
Komenského 5, 085 42 Bardejov

Základné identifikačné údaje o školskom internáte (ďalej ŠI)

Názov zariadenia: ŠI ako súčasť Strednej priemyselnej školy technickej v Bardejove
Adresa: Sv. Jakuba 28, 085 01 Bardejov
Telefón, fax: 054 472 25 58, 054 472 24 50 – FAX
Internetová adresa: www.spsbj.edu.sk
Zriaďovateľ: Prešovský samosprávny kraj, Nám. Mieru 2, 080 01 Prešov
PaedDr. Milan Majerský, PhD.

Vedúci zamestnanci: Ing. Jaroslav Bujda, riaditeľ SPŠT a ŠI Bardejov
Ing. Mgr. Helena Labancová, zástupca riaditeľa SPŠT a ŠI Bardejov

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach ŠI

Kapacita ubytovacích priestorov ŠI: 2. poschodie 15 izieb – 45 lôžok
3. poschodie 16 izieb – 48 lôžok

Spoločenské a vzdelávacie miestnosti: 1 polyfunkčná spoločensko-vzdelávacia miestnosť 2. p.
1 vzdelávacia miestnosť 3. p.
1 spoločenská miestnosť 3. p.

Kuchynka: 2 miestnosti 2.p. a 3. p

Počítačová miestnosť: 1 miestnosť 2. p.

Telocvičňa a posilňovňa: posilňovne v priestoroch ŠI na 2. p. a 3. p.
telocvičňa a posilňovňa SPŠT

Kapacita jedálne: 120 miest

Údaje o zamestnancoch ŠI a ich pracovnom zaradení

Pedagogickí pracovníci: Mgr. Ilkovičová Beáta – vychovávateľka VS1
Mgr. Vasiľová Šothová Ľuboslava – vychovávateľka VS2
Mgr. Marcin Stanislav – vychovávateľ VS3

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre výkon svojej funkcie.

Počet ubytovaných žiakov:

Na začiatku školského roka 2021/2022 k 14. 9. 2021 bolo evidovaných v ŠI 58 žiakov, v priebehu prvého polroka sa tento stav postupne menil v dôsledku toho, že niektorí žiaci prerušili alebo ukončili pobyt v ŠI z rodinných alebo z iných dôvodov. K 31.1.2022 bolo v ŠI evidovaných 55 žiakov.

Štruktúra ubytovaných žiakov podľa ročníkov

Tabuľka č. 1

Počet žiakov	ROČNÍK					Spolu
	prvý	druhý	tretí	štvrtý	piaty	
Dievčatá	8	0	5	8	1	22
Chlapci	7	11	9	9	0	36
Spolu	15	11	14	17	1	58

Ubytovaní žiaci v ŠI pri SPŠT Bardejov podľa škôl
 Stav žiakov k 14.9.2021

Š k o l a	Ubytovaní žiaci		
	Chlapci	Dievčatá	Spolu
Stredná priemyselná škola technická	15	1	16
Stredná odborná škola ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka	5	4	9
Spojená škola Štefánikova	4	10	14
Súkromná stredná odborná škola	0	1	1
Spojená škola Juraja Henischa	10	0	10
Gymnázium Sv. J. Bosca	0	1	1
Gymnázium Leonarda Stockela	2	3	5
Súkromné Gymnázium DSA	0	2	2
SPOLU	36	22	58

**VYHODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH VÝSLEDKOV
 PODEA VÝCHOVNÝCH SKUPÍN**

Výchovná skupina č. 1:

Mgr. Ilkovičová Beáta, vychovávateľka:

Do VS 1 nastúpilo k 1.9.2021 22 žiakov.

V priebehu školského roka 2021/2022 sa rozhodli ukončiť pobyt v ŠI 2 žiaci, nastúpili 3 noví žiaci,

Pobyt na čas prerušili 3 žiaci a po maturitnej skúške pobyt ukončili 3 žiaci.

Konečný počet po odchode maturantov k 30.5.2022 bol 20 žiakov.

Výchovná skupina č. 2:**Mgr. Ľuboslava Vasil'ová Šothová**, vychovávateľka:

Do VS 2 nastúpilo k 1.9.2021 24 žiakov.

V priebehu školského roka 2021/2022 sa rozhodli ukončiť pobyt v ŠI 3 žiaci, nastúpili 1 nový žiak,

Pobyt na čas prerušili 3 žiaci a po maturitnej skúške pobyt ukončilo 11 žiakov.

Konečný počet po odchode maturantov k 30.5.2022 bol 11 žiakov.

Výchovná skupina č. 3:**Mgr. Marcin Stanislav**, vychovávateľ:

Do VS 3 nastúpilo k 1.9.2021 10 žiakov.

V priebehu školského roka 2021/2022 do skupiny nastúpil 1 nový žiak a po maturitnej skúške pobyt ukončil 1 žiak.

Konečný počet po odchode maturantov k 30.5.2022 - 10 žiakov

Pochvaly udelené žiakom v ŠI

- Pochvala skupinového vychovávateľa za pomoc pri zimnej úprave okolia ŠI.
- Pochvala za aktívnu spoluprácu a pomoc pri organizovaní Mikulášskeho večera
- Pochvala za pomoc pri premiestňovaní matracov a postelí na žiackych izbách
- Pochvala žiakov 1. ročníkov za udržiavanie čistoty v okolí ŠI
- Pochvala za príkladné udržiavanie čistoty svojich izieb.
- Pochvala za účasť v stolnotenisovom turnaji a za pravidelnú účasť na športovej činnosti

Udelené ocenenia:

- Za víťazstvo v stolnotenisovom turnaji medzi chlapcami
- Za víťazstvo v stolnotenisovom turnaji medzi dievčatami

Údaje o aktivitách v ŠI

Kvôli nepriaznivo sa vyvíjajúcej epidemiologickej situácii a šíreniu ochorenia COVID-19 bola výchovno-vzdelávacia činnosť značne obmedzená, najmä čo sa týka spoločných aktivít, preto musela byť naša práca prispôbená vzniknutým podmienkam. Napriek tomu sa nám v šk. roku 2021/2022 podarilo v obmedzenej miere realizovať aspoň časť plánovaných aktivít.

September 2021

- Oboznámenie žiakov s obsahom školského poriadku školského internátu pri SPŠT Bardejov.
- Poučenie ubytovaných žiakov o dodržiavaní bezpečnostných, požiarnych predpisov v zmysle ochrany zdravia v školskom internáte.
- Poučenie žiakov o úspornom používaní energií v internáte
- Poučenie o šetrnom zaobchádzaní so zvereným inventárom ŠI pri SPŠT Bardejov.
- Usmernenie žiakov v zmysle dodržiavania hygienických návykov a pravidiel.
- Poučenie o prísnom zákaze požívania, prechovávaní alkoholických nápojov, cigariet, návykových látok, pornografickej literatúry, filmov a iné.
- Informovanie žiakov o celoročnej súťaži o „Najkrajšia internátna izba“.
- Pedagogická diagnostika novoprijatých žiakov, realizácia individuálnych rozhovorov so žiakmi.
- Adaptačný proces novoprijatých žiakov v podmienkach ŠI.
- Skrášľovanie životného prostredia, okolia školského internátu a udržiavanie izieb, zber a triedenie odpadu.
- Prieskum rodinných pomerov – individuálne

Október 2021

- Spolupráca a kooperácia podľa výchovných skupín
- Relaxačné cvičenia, relaxačné hry.
- Dodržiavanie poriadku na izbách.
- Udržiavanie čistoty a poriadku okolia školského internátu
- Zber a separovanie komunálneho odpadu.
- Koncentrácia na dosahované študijné výsledky
- Privítanie novoprijatých žiakov v školskom internáte
- Záujmovo-športová činnosť - posilňovňa - individuálne, stolný tenis, loptové hry v areáli ŠI
- Prevencia drogovej závislosti – individuálne
- Škodlivosť návykových látok – individuálne
- Pravidelné osobné pohovory so žiakmi za účelom skvalitnenia ich prístupu ku štúdiu, prípadné korekcie, výhrady voči ich správaniu a návrhy na jeho zlepšenie – individuálne
- Záujmový krúžok Konverzácie z anglického jazyka - individuálne
- Prevencia šikanovania – individuálne rozhovory

November 2021

- Spolupráca a kooperácia podľa výchovných skupín
- Verbálna a neverbálna komunikácia, komunikovať v rámci spoločenskej etikety.
- Generačný konflikt – rodičia – deti – príčiny konfliktu, predchádzanie vzniku konfliktu.
- Dodržiavanie poriadku na izbách – získavanie základných zručností potrebných pre praktický život.
- Starostlivosť o zeleň v okolí ŠI – udržiavanie čistoty, odstraňovanie odpadu.
- Význam ekológie v živote človeka – vplyv ekológie na životné podmienky človeka, ekologická nevedomosť.
- Sebavzdelávanie – osobné ciele – snaha o celoživotné vzdelávanie, vedieť si samostatne stanoviť osobné ciele.
- Techniky učenia a ich výber – využívať správne techniky na získavanie a osvojovanie vedomostí.
- Samostatnosť v riešení konfliktov.
- Záujmovo-športová činnosť - posilňovňa - individuálne, stolný tenis
- Záujmový krúžok Konverzácie z anglického jazyka - individuálne

December 2021

- Spolupráca a kooperácia podľa výchovných skupín
- Sebavzdelávanie – osobné ciele – snaha o celoživotné vzdelávanie, vedieť si samostatne stanoviť osobné ciele.
- Relaxačné cvičenia – hry.
- Ako predísť konfliktu – príčiny vzniku konfliktu a jeho riešenie.
- Dodržiavanie poriadku na izbách.
- Starostlivosť o okolie ŠI – udržiavanie čistoty, odstraňovanie odpadu.
- Význam ekológie v živote človeka – vplyv ekológie na životné podmienky človeka, ekologická nevedomosť.
- Práca s informačnými zdrojmi
- Vianočná výzdoba priestorov školského internátu.
- Postavenie a zdobenie vianočného stromčeka v ŠI a v školskej jedálni.
- Mikulášske prekvapenie – rozdávanie Mikulášskych balíčkov
- Svojpomocná činnosť – pomoc žiakov pri odpratávaní snehu

Činnosť ŠI bola kvôli nepriaznivo sa vyvíjajúcej situácii s ochorením COVID-19 prerušená od 6.12.2021 do 9.1.2022 Regionálnym úradom verejného zdravia v Bardejove.

Január 2022

- Spolupráca a kooperácia podľa výchovných skupín
- Starostlivosť o okolie ŠI
- Šetrenie energiami – obnoviteľné zdroje.
- Osobné ciele – výber školy.
- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok šk. r. 2021/2022 - individuálne
- Počítačová miestnosť: Práca s novými technológiami – internet.
- Starostlivosť o okolie ŠI – udržiavanie čistoty, odstraňovanie odpadu, pomoc pri odpratávaní snehu
- Dodržiavanie poriadku na izbách.
- Svojpomocná činnosť – pomoc žiakov pri odpratávaní snehu
- Záujmovo-športová činnosť - posilňovňa - individuálne, stolný tenis
- Záujmový krúžok Konverzácie z anglického jazyka – individuálne

Február 2022

- Spolupráca a kooperácia podľa výchovných skupín
- Spolupráca, zodpovednosť – skupinové rozhovory
- Moderný človek nefajčí – individuálne rozhovory
- Zodpovednosť za správanie k iným
- Starostlivosť o okolie ŠI
- Svojpomocná činnosť – pomoc žiakov pri odpratávaní snehu
- Zber a triedenie odpadu
- Kam po ukončení strednej školy- individuálne rozhovory
- Priebežná kontrola dosahovaných študijných výsledkov.
- Knižnica: Práca s literatúrou, s časopismi, vypožičiavanie knižných jednotiek
- Záujmová činnosť: Konverzácia v anglickom jazyku - individuálne
- Záujmová športová činnosť – podľa žiackeho záujmu

Marec 2022

- Spolupráca a kooperácia podľa výchovných skupín
- Prejavy a formy šikanovania – individuálne rozhovory
- Sebaúcta – sebahodnotenie
- Ako povedať nie drogám – skupinové diskusie
- Osobná hygiena – psychohygiena
- Problém v rodine a jeho riešenie - individuálne rozhovory
- Zeleň v ŠI a upratovanie okolia
- Zber a triedenie odpadu
- Kam po ukončení strednej školy

- Stolnotenisový turnaj chlapcov a dievčat
- Práca s informačnými zdrojmi, IKT, sebvzdelávanie – získavanie nových poznatkov a informácií, spracovanie obrazovej informácie.
- Knižnica: Práca s literatúrou, s časopismi, vypožičiavanie knižných jednotiek
- Záujmová činnosť: Konverzácia v anglickom jazyku - individuálne

Apríl 2022

- Spolupráca a kooperácia podľa výchovných skupín
- Komunikácia v konflikte a riešenie
- Zodpovednosť v dodržiavaní obsahu školského poriadku školského internátu
- Vlastná práca a jej vplyv na životné prostredie
- Prevencia chorôb
- Relaxačné cvičenia – hry
- Manželský vzťah, vernosť, sex – individuálne rozhovory
- Príprava na budúce povolanie – moja predstava o budúcom povolaní po ukončení štúdia.
- Príprava a výzdoba pri príležitosti blížiacich sa veľkonočných sviatkov, estetizácia priestorov
- Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za III. štvrťrok.
- Starostlivosť o zeleň v okolí ŠI
- Počítačová miestnosť: Tvorivé využitie počítačov pri spracovaní školských zadaní, projektov či prezentácie pre účely vyučovacieho procesu.
- Knižnica: Práca s literatúrou, s časopismi, vypožičiavanie knižných jednotiek
- Záujmová športová činnosť posilňovňa - individuálne, stolný tenis, loptové hry v areáli ŠI

Máj 2022

- Spolupráca a kooperácia podľa výchovných skupín
- Kontrola inventára na izbách žiakov.
- Zdravý životný štýl
- Relaxačné cvičenia a hry
- Posilnenie partnerského vzťahu
- Zeleň v ŠI – upratovanie okolia
- Internátna opekačka a rozlúčka s maturantami
- Počítačová miestnosť: Práca s informačnými zdrojmi, IKT, sebvzdelávanie – získavanie nových poznatkov a informácií, spracovanie obrazovej informácie.
- Knižnica: Práca s literatúrou, s časopismi, vypožičiavanie knižných jednotiek
- Záujmová činnosť: Konverzácia v anglickom jazyku - individuálne
- Záujmová športová činnosť – podľa záujmu žiakov
-

Jún 2022

- Spolupráca a kooperácia podľa výchovných skupín
- Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za II. polrok š. r. 2021/22
- Sebamotivácia a empatia
- Vlastná práca – upratovanie
- Môj život bez alkoholu, cigariet – skupinové rozhovory
- Práva a povinnosti medzi partnermi
- Moja pomoc v rodine, nevyhnutnosť deľby práce
- Ochrana zelene v okolí ŠI – upratovanie
- Kontrola zvereného inventára na žiackych izbách.
- Odovzdávanie žiackych izieb – ukončenie pobytu v školskom internáte.
- V kooperácii so žiakmi ŠI zhodnotiť možnosti, návrhy, podnety pre aktivity pre školský šok 2022/2023.
- Záujmová činnosť: Konverzácia v anglickom jazyku - individuálne
- Záujmová športová činnosť – podľa záujmu žiakov

Vyhodnotenie jednotlivých výchovno-vzdelávacích cieľov v rámci koncepčného rozvoja ŠI

Aj v školskom roku 2021/2022 sme pokračovali v realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu podľa Výchovného programu ŠI, v ktorom sme zamerali svoje výchovné pôsobenie na žiakov najmä na:

- rozvoj individuálnych záujmov a potrieb
- podnecovanie záujmu žiakov o pravidelné aktivity
- vedenie k zodpovednosti za vlastné správanie a konanie získanie vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu
- rozvoj sociálnych, občianskych, kultúrnych a komunikačných kompetencií

Spolupráca so školou a rodinou

V tejto oblasti nastalo značné zlepšenie. Zvýšila sa frekvencia kontaktov s vyučujúcimi ale aj komunikácia s rodičmi. So školami sa komunikujú vzdelávacie výsledky ale aj dochádzka do školy, aby sa predišlo vynechávaniu vyučovania a zvyšovaniu počtu neospravedlnených hodín u žiakov.

Rodičia majú možnosť informovať sa o správaní svojich detí u ich skupinového vychovávateľa telefonicky, emailom alebo pri osobnej návšteve. Pre žiakov i rodičov je k dispozícii aj facebooková stránka Internát SPŠT Bardejov.

Vychovávateľa a vedenie ŠI okamžite informuje rodičov o prípadných problémoch a priestupkoch, ktorých sa ich dieťa v priebehu šk. roka dopustí a tiež sú oboznámení s opatreniami, ktoré z uvedeného vyplývajú.

Rezervy a ciele v oblastiach výchovy a vzdelávania

Medzi výchovou, vzdelávaním a spoločnosťou je vzájomné prepojenie. Pretože výchova a vzdelávanie pripravujú mládež i dospelých pre život a prácu v budúcnosti, je nevyhnutné predvídať vývoj spoločnosti a koncepciu výchovy a vzdelávania navrhovať tak, aby bola schopná reagovať na zmeny. Tento školský rok sme sa museli popasovať s obmedzeniami a nepríjemnými dopadmi pandémie, a tak prispôbiť celý výchovno-vzdelávací proces vzniknutej situácii. Pri určovaní cieľov vzdelávania, spôsobov ich dosahovania a vzdelávacej politiky vôbec v školskom roku 2021/2022 sme museli vychádzať z momentálneho vývoju spoločnosti a podmienok.

Snažili sme sa zamerať na rozvoj osobnosti v nových dimenziách a v oblasti výchovno-vzdelávacej práce sa zamerať najmä na tieto základné ciele:

1. Poznať sám seba a byť tolerantný k iným.
2. Vytvárať nový vzťah k súkromnému vlastníctvu, ale aj k veciam spoločným.
3. Myslieť pozitívne a naučiť sa žiť aj so stresom, ale bez sústavného strachu.
4. Byť slušný, tolerantný a múdry, žiť podľa určitých morálnych zásad.
5. Žiť zdravo a starať sa o svoje zdravie – dodržiavať základné hygienické, stravovacie návyky, ale aj relax a prirodzenú túžbu po úspechu
6. Dokázať komunikovať tak, aby v medziľudských vzťahoch bolo čo možno najmenej problémov.
7. Pripraviť študentov ochotných a schopných prebrať zodpovednosť za seba, za svoje konanie a rozhodovanie.

Tak ako žiaci, aj ŠI a vychovávatelia musia pracovať na svojom sebarozvoji a schopnosti prispôbovať sa novým podmienkam, situáciám, ale aj žiakom. Vzájomný rešpekt, tolerancia a schopnosť prispôbovania sa novým situáciám sú nevyhnutné a preto neustála snaha sa zlepšovať a pracovať na sebe musí byť našim hlavným cieľom.

Záver

Vypracoval: Ing. Jaroslav Bujda

V Bardejove, 23. septembra 2022

.....
Ing. Jaroslav Bujda
pečiatka a

Príloha: Vyjadrenie Rady školy pri SPŠT v Bardejove (ako orgánu samosprávy školy)

k predkladanej Správe