



STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA TECHNICKÁ
Komenského 5, 085 42 Bardejov

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2023/2024

**(Podľa vyhlášky Ministerstva školstva VVaŠ SR č.435/2020 Z.z. v
znení vyhlášky č. 526/2021 Z.z.)**

Prerokovaná pedagogickou radou dňa 17.9.2024

Prerokovaná v rade školy dňa 17.10.2024

Obsah

.....	1
(Podľa vyhlášky Ministerstva školstva VVaŠ SR č.435/2020 Z.z. v znení vyhlášky č. 526/2021 Z.z.)	1
§ 2. ods. 1 a.....	5
Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty	5
Údaje o škole	5
Vedúci zamestnanci školy	5
Rada školy	5
§ 2. ods. 1 b.....	6
Údaje o zriaďovateli v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty.....	6
Údaje o zriaďovateli	6
§ 2. ods. 1 c.....	6
Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia	6
Činnosť rady školy	6
§ 2. ods. 1 d.....	7
Počet žiakov.....	7
Údaje o počte žiakov	7
§ 2. ods. 1 e.....	8
Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov	8
Zamestnanci	8
§ 2. ods. 1 f.....	9
Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov	9
Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov.....	9
Predmety vyučované nekvalifikovane	10
§ 2. ods. 1 g.....	10
Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti	10

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád	10
Aktivity a prezentácia na verejnosti	11
§ 2. ods. 1 h.....	26
Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené	26
Projekty	26
§ 2. ods. 1 i.....	27
Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení	27
Výsledky inšpekčnej činnosti.....	27
§ 2. ods. 1 j.....	27
Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia	27
Materiálno-technické podmienky	27
§ 2. ods. 1 k.....	31
Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy alebo s radou školského zariadenia, ak je zriadená	31
Úspechy a nedostatky	31
§ 2. ods. 4 a.....	35
SŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ŠVVP na SŠ.....	35
§ 2. ods. 4 b.....	36
Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva.....	36
Prijatí žiaci	36
§ 2. ods. 4 e.....	37
SŠ: Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie; ak ide o strednú odbornú školu, uvádza sa aj informácia, že ide o odbor vzdelávania, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania	37

Odbory	37
§ 2. ods. 4 f SŠ:.....	38
Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania	38
Klasifikácia tried.....	38
Prospech žiakov	42
§ 2. ods. 4 g SŠ:.....	43
Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania	43
Úspešnosť školy pri príprave žiakov	43
§ 2. ods. 4 h SŠ:.....	48
Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium	48
Uplatnenie žiakov	48
Uplatnenie žiakov	49
§ 2. ods. 5 a.....	49
Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu	49
Finančné a hmotné zabezpečenie	49
§ 2. ods. 5 b.....	53
Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase	53
Voľnočasové aktivity	53
§ 2. ods. 5 d.....	55
Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné ...	55
Záver	70

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, Bardejov
Adresa školy	Komenského 5, 085 42 Bardejov
Telefón	+421 54 472 24 50
E-mail	skola@spsbj.sk
WWW stránka	https://spsbj.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľ	Ing. Jaroslav Bujda	054/4722450 0903848537	riadite@sps-bj.vucpo.sk
ZRŠ	Mgr. Dana Janečková	bujda@spsbj.sk	janeckova@spsbj.sk
ZRŠ	Ing. Mgr. Helena Labancová	054/4722450	labancova@spsbj.sk
ZRŠ			

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Peter Simko	+421 905 318 235
pedagogickí zamestnanci	Ing. Ondrej Popjak	
ostatní zamestnanci	Peter Oláh	
zástupcovia rodičov	PaedDr. Silvia Běčáková	
	Monika Drechslerová	
	Mgr. Monika Cmarová	
zástupca zriaďovateľa	Mgr. art. Juraj Bochňa, ArtD.	
	Pavol Ceľuch	
	Ing. Jozef Kmec PhD.	
	Ing. Anton Repka	
za žiakov	Matej Július Šarišský	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateli v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateli

Názov	Prešovský samosprávny kraj
Sídlo	Námestie mieru 2 080 01 Prešov
Telefón	051 / 70 81 111
E-mail	podatelna@vucpo.sk
	predseda@vucpo.sk

§ 2. ods. 1 c

Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť rady školy

Počet zasadnutí - 3

Dátumy zasadnutí: 18.10.2023, 14.3.2024, 28.5.2024

Prijaté uznesenia:

Rada školy berie na vedomie:

- Súvahu a výkaz ziskov a strát k 31.12.2023,
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. za školský rok 2022/2023,
- Plán práce školy 2023/24,
- Správa o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2023,
- návrh rozpočtu na rok 2024,
- kritéria na prijímacie pohovory pre šk. rok 2025/2026,
- návrh počtu tried a počtu žiakov do tried 1. ročníka v šk. roku 2025/2026 a to 4 triedy, v študijných odboroch:
 - 3765 M technika a prevádzka dopravy - 15 žiakov
 - 3650 M stavitel'stvo - 31 žiakov
 - 2561 M informačné a sieťové technológie - 47 žiakov
 - 2675 M elektrotechnika - 31 žiakov.

§ 2. ods. 1 d

Počet žiakov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 407

Počet tried: **16**

Podrobnejšie informácie:

V školskom roku 2023/2024 mala škola 16 tried denného štúdia, 407 žiakov, z toho 39 dievčat.

Kapacita školy: 420 žiakov, využitelnosť 96,9 %

Zmena stavu žiakov:

0 žiakov pristúpila,

0 žiakov zanechalo štúdium,

0 žiakov prerušilo štúdium

žiaci z Ukrajiny (odídenci): 1 žiak.

Trieda	Počet žiakov	Študijný odbor
I.A	24	3650 M
I.B	26	2675 M
I.C	27	2561 M
I.D	24	2561 M, 3765 M
II.A	24	3650 M
II.B	24	2675 M
II.C	28	2561 M
II.D	24	2561 M, 3765 M
III.A	25	3650 M
III.B	26	2675 M
III.C	29	2561 M
III.D	23	2561 M, 3765 M
IV.A	26	3650 M
IV.B	27	2675 M
IV.C	29	2561 M
IV.D	21	2561 M, 3765 M

§ 2. ods. 1 e

Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Spolu
TPP	27	10	37
DPP	13	3	16
Znížený úväzok	8	0	8
ZPS	2	0	2
Na dohodu	0	0	0

Definovanie situácie na škole

a) Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy a ŠI

Počet pedagogických zamestnancov školy / prepočítaný stav: 40/34,06

Počet pedagogických zamestnancov ŠI (vychovávateľa) / prepočítaný stav : 3/2,5

Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec-škola	3	13	13	9
Pedagogický zamestnanec-ŠI	0	3	1	0

Analýza podľa kariérovej pozície

Pedagogický zamestnanec špecialista	
Triedni učitelia	16
Výchovný a kariérový poradca	1
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec	3
Vedúci predmetovej komisie	8
Majster odbornej výchovy	1
Školský digitálny koordinátor	1
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti (koordinátori)	9
Odborný zamestnanec špecialista	
Supervízor	0
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	0
Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec	
Riaditeľ	1
Zástupca riaditeľa	2

§ 2. ods. 1 f

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet PZ	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných	Spolu
učiteľov	1	39	40
vychovávateľov	0	3	3
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	1	42	43

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
1. A, B	ANJ	3
1. C, D	ANJ	3

§ 2. ods. 1 g

Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže (podľa názvu uvedeného na stránke)	Úroveň (okresné kolo, krajské, celoštátne, medzinárodné)	Umiestenie (1., 2. alebo 3. miesto)	Meno a priezvisko žiaka / pri kolektívnych športoch názov družstva	Meno a priezvisko <u>pedagogického zamestnanca</u> <u>školy</u> , ktorý pripravoval žiaka/žiacov na súťaž
1	2	3	4	5
Olympiáda v nemeckom jazyku	okresné kolo	1.	Laura Margicinová	Mgr. Zuzana Hrubá, Mgr. Martina Chovancová
Olympiáda v anglickom jazyku	okresné kolo	2.	Eduard Biath	PhDr. Slavomíra Semanková
Môj podnikateľský sen	celoštátne		Lucia Lužinská	Ing. Ján Rondzik
Moje zručnosti, Môj talent	medzinárodné	3.	Lucia Lužinská	Ing. Ján Rondzik
Basketbal chlapcov	okresné	1.	SPŠT Bardejov	Mgr. Ľuboš Falat
Futsal	okresné	1.	SPŠT Bardejov	Mgr. Ľuboš Falat
Bedminton chlapcov	okresné	2.	SPŠT Bardejov	Mgr. Jakub Michalčín
Bedminton dievčat	okresné	2.	SPŠT Bardejov	Mgr. Jakub Michalčín
Super Florbal Pohár chlapcov SŠ	okresné	2.	SPŠT Bardejov	Mgr. Jakub Michalčín
Volejbal SŠ Mix	okresné	1.	SPŠT Bardejov	Mgr. Ľuboš Falat

Finančná sloboda	okresné	1.	Tomáš Balaščík, Matej Labaš	Ing. Mgr. Helena Labancová
IPM STUDENT AWARD	celošátne	2.	Kristián Michalek	Ing. Peter Simko
IPM STUDENT AWARD	celošátne	3.	Julián Klim	Ing. Peter Simko

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Deň finančnej gramotnosti

8. 9. je medzinárodný deň finančnej gramotnosti, sme stále „v hre“, a preto aj tento deň sa na našej škole žiaci hrali:-)

Nie je hra ako hra. Táto bola zameraná na financie a rôzne životné udalosti, ktoré majú dopad aj na finančné správanie, rovnako tak finančné rozhodnutia, ktoré musíme v živote realizovať...

Hrou Finančná sloboda žiakov 4. ročníka počas dvoch dní 8.9.2023 a 12.9.2023 sprevádzal tím lektorov OVB.

V hre ide o scenár 30 rokov života rodiny a robenia finančných rozhodnutí, ktoré im majú pomôcť splniť stanovené ciele. Veríme, že táto hra bude pre žiakov v živote nápomocná pri budovaní svojich vlastných cieľov a pomôže vyhnúť sa zlým rozhodnutiam v oblasti financií.

Žiaci prvého, druhého a tretieho ročníka si otestovali svoje vedomosti z oblasti financií v online testoch a spolu s vyučujúcimi analyzovali praktické situácie, navodené aj cez portál Zmúdri do škôl.

Regionálne kolo hry Finančná sloboda

Dňa 14.11.2023 sa v priestoroch SPŠT uskutočnilo pod záštitou spoločnosti OVB Slovensko regionálne kolo v hraní stolovej hry Finančná sloboda. Okrem priemyslovákov sa súťaže zúčastnili aj žiaci z ostatných bardejovských stredných škôl. Cieľom projektu bolo zvýšiť finančnú gramotnosť mládeže Slovenska a učiť sa byť finančne nezávislí. Potešujúce je, že na prvých troch miestach sa umiestnili žiaci našej školy v poradí:

3. miesto - žiaci triedy 4. A Erik Bortník, Filip Belej
2. miesto žiaci triedy 4.D Martin Kucírka, Šimon Taras
1. miesto žiaci triedy 4.C Tomáš Balaščík, Matej Labaš

Deň jablka

Dňa 21. októbra sme si na SPŠT pripomenuli zdravý životný štýl a potrebu zdravého stravovania dňom jablka. Žiakom a zamestnancom školy sme pri tejto príležitosti rozdali jablká.

Prednášky

Prednášky sociálneho pedagóga z Centra poradenstva a prevencie v Bardejove

V priebehu školského roka sociálny pedagóg z Centra poradenstva a prevencie Mgr. Slávka Benková Rybárová uskutočnila pre žiakov besedy na rôzne témy napr. zvládanie zmien pri nástupe na strednú školu, možnosti uplatnenia v praxi po jej ukončení, zvládanie stresu.

Darcovstvo krvi

V priebehu školského roka sa žiaci pravidelne zúčastňujú na dobrovoľnom darovaní krvi na Transfúznej stanici v Bardejovskej nemocnici. V školskom roku 2023/2024 darovali krv žiaci 4.B a 4.D triedy.

Ďakujeme im za ich šľachetný čin. Povzbudzujeme ich k ďalším odberom a veríme že v ich šľapajach budú pokračovať ďalší žiaci našej školy.

Erasmus+ „Pod’me cestovať a objavovať“

Dňa 16.05.2023 na základe výberového konania Národnej agentúry bol schválený projekt Erasmus+ pod názvom „Pod’me cestovať a objavovať“, na realizácii ktorého sme pracovali v priebehu celého školského roka.

Naplánované boli dve mobility do Viedne. Na prvej mobilite sa zúčastnili 5 žiaci z odboru elektrotechnika a 5 žiaci z odboru informačné a sieťové technológie, boli to žiaci 4. ročníka. Na druhej mobilite sa zúčastnili žiaci 3. ročníka, konkrétne 5 žiakov z odboru staviteľstvo a 5 z odboru informačné a sieťové technológie. V spolupráci s triednymi učiteľmi sme zabezpečili výber účastníkov a následne sme pripravovali všetky potrebné náležitosti, prezenčné listiny, interkultúrnú a jazykovú prípravu žiakov, poistenie, prípravné stretnutie so žiakmi, vyplnenie OLS jazykových testov, ECVET hodnotiacich dotazníkov. Po návrate žiakov sme spracovali všetky potrebné veci - pripravili sme všetky potrebné dokumenty, ktoré sme zaslali agentúre, s ktorou spolupracujeme, so žiakmi sme vyplnili dotazník, dohliadli na prípravu prezentácií a napísali články z mobility na stránku školy a taktiež do Bardejovských novostí. Mgr. Chovancová sa zúčastnila ako sprevádzajúca učiteľka na 2. mobilite.

Dotazník o výskyte sociálno-patologických javov

Dotazník o výskyte sociálno-patologických javov u našich žiakov - november 2023. Otázky boli zamerané na oblasť výskytu šikany, drogovej závislosti a sebapoškodzovania u dospievajúcej mládeže.

Obchodovanie s ľuďmi

Beseda so sociálnou pedagogičkou Mgr. Miriam Kukulskou z CPP v Bardejove.

Prednáška k téme „Obchodovanie s ľuďmi“ bola realizovaná v januári 2024, poslucháčmi boli žiaci 2. ročníka, cieľom bolo informovať o znižovaní rizík obchodovania s ľuďmi pri vycestovaní za prácou aj pomocou filmového dokumentu o obetiach tohto trestného činu.

Videoprezentácia k problematike kyberšikany

Videoprezentácia k problematike kyberšikany - jún 2024, divákmi boli žiaci 1. ročníka, sledovali vystúpenie prof. Kamila Kopeckého, vysokoškolského pedagóga z Univerzity Palackého v Olomouci. Cieľom videoprednášky bolo upozorniť na rizikové správanie v prostredí internetu, zvlášť na kyberšikanu, sexting a kybergrooming.

Súbor prednášok k výchove k manželstvu a rodičovstvu

HIV/AIDS A RIZIKOVÉ SPRÁVANIE - cieľom bolo objasniť žiakom prvého ročníka vznik a podstatu nevyhľaditeľnej choroby AIDS a iných pohlavných ochorení, spôsoby prevencie, beseda bola vedená sociálnou pedagogičkou Mgr. Miriam Kukulskou z CPP v mesiaci november.

PRVÉ VZŤAHY - podstatou tejto prednášky pre druhákov bolo objasnenie vzťahu ja a ten druhý, vývoj, rozvoj a udržiavanie vzťahu, zvládanie problémov, konfliktov, prvé rozchod. Prednáška sa uskutočnila so sociálnou pedagogičkou Mgr. Slavkou Benkovou-Rybárovou z CPP Bardejov v mesiaci december.

PARTNERSTVO, MANŽELSTVO A RODIČOVSTVO - príprava na zvládnutie rodičovstva, vytvorenie kvalitných podmienok pre starostlivosť a výchovu o deti, rozvoj poznatkov o význame manželstva, rodiny a rodičovstva, formovanie zodpovedného prístupu k manželstvu a rodičovstvu žiakom tretieho ročníka vo svojej odbornej prednáške priblížila Mgr. Slavka Benková-Rybárová z CPP v mesiaci máj.

Záložka do knihy spája slovenské školy

Aj v tomto školskom roku sa Stredná priemyselná škola technická zapojila do 12. ročníka celoslovenského projektu Záložka do knihy spája slovenské školy. Vyhlasovateľom projektu je Národný inštitút vzdelávania a mládeže. Jeho cieľom je nadviazanie kontaktov medzi slovenskými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do knihy. Každý ročník je zameraný na inú tému. Žiaci prvého ročníka vytvorili kreatívne záložky na tému Hrdinovia detektívnych románov, ktoré sme odoslali partnerskej škole.

Zbierka Hlinený dukát

Žiaci štvrtého ročníka sa 12. decembra zapojili do pilotného ročníka verejnej finančnej zbierky Hlinený dukát, ktorú organizuje Slovenská katolícka charita. Vytvorili tri tímy a vyšli do bardejovských ulíc, aby podporili dobrú vec. Cieľom akcie bola finančná pomoc pre

jednotlivcov a rodiny v núdzi, zabezpečenie základných potrieb pre deti v charitných zariadeniach, tiež financovanie liečby pre tých, ktorí si nemôžu dovoliť zdravotnú starostlivosť a poskytovanie vzdelávacích príležitostí pre deti a mládež z marginalizovaných komunít.

Práca Slovenskej katolíckej charity

Slovo charita pochádza z latinského caritas, čo znamená milosrdná, dávajúca, slúžiaca láska. V novembri 2023 mali naši žiaci možnosť oboznámiť sa s prácou Slovenskej katolíckej charity. Pracovníčka organizácie Bc. Zuzana Morozová vysvetlila žiakom, že ich cieľom je účinne pomáhať každému človeku v núdzi, a tak oslobodzovať ľudí závislých na cudzej pomoci a pomáhať im vrátiť sa k dôstojnému životu. Ponúkla im možnosť zapojiť sa do dobrovoľníckej činnosti, ktorú môže vykonávať každý. Prednáška priniesla svoje ovocie a deväť žiakov sa zapojilo do zbierky Hlinený dukát.

Zvládanie záťažových situácií

Vo februári 2024 sa žiaci prvého ročníka zúčastnili prednášky na tému Zvládanie záťažových situácií a reziliencia. Prednáška bola realizovaná prostredníctvom CPP v Bardejove a jej cieľom bolo poskytnúť žiakom informácie a podnety, ako zvládať stresové situácie nielen v škole, ale aj v osobnom živote.

Zdvorilosť, slušnosť, etiketa

Žiaci druhého ročníka sa vo februári 2024 zúčastnili prednášky Zdvorilosť, slušnosť, etiketa, ktorú si pre nich pripravila sociálna pedagogička z CPP v Bardejove. Cieľom prednášky bolo poskytnúť žiakom základné informácie o slušnom správaní, pretože slušné správanie nie je prežitok, je niečím prirodzeným, čím prejavujeme úctu k sebe aj k druhým.

Európsky deň jazykov

Pri príležitosti 22. výročia Európskeho dňa jazykov a v rámci vyučovacích hodín ANJ pracovali naši študenti na projekte o slávnych slovenských a svetových osobnostiach vedy a techniky. Ich úlohou bolo pripraviť obrazový materiál a komentár v anglickom jazyku a odprezentovať svoju prácu pred spolužiakmi. Do projektu sa zapojili študenti všetkých ročníkov a mnohé z týchto prác boli naozaj pekné, čo svedčilo o zodpovednom prístupe študentov k zadanej úlohe. Navyše, pre našich štvrtákov bola táto práca bonusom v podobe prípravy na blížiacu sa maturitnú skúšku z cudzieho jazyka, keďže súčasťou maturitných заданий je aj téma o vede a technike. Ďakujeme všetkým, ktorí sa do projektu zapojili.

Ako sa vraví, „Iný jazyk, iné videnie sveta“, snažme sa preto vzdelávať, aby sme neostali duchom zavretí iba v tom svojom svete, doma, vo svojej krajine.

INOFEST 2023

Študenti odboru technika a prevádzka dopravy na SPŠT Bardejov Lucia Lužinská a Sebastián Drotár sa v dňoch 26. - 27.9.2023 zúčastnili prestížnej konferencie INOFEST 2023 Prešov.

Ide o festival inovácií a inovačných riešení v popredných slovenských firmách. Konferencie sa študenti zúčastnili na pozvanie Ministerstva hospodárstva SR na základe dosiahnutého úspechu v súťaži Mladý tvorca 2023, ktorú organizuje ministerstvo. V kategórii VÝROBA obsadila Lucia Lužinská na celoslovenskej prehliadke 3. miesto s prácou Detské elektrické autíčka na víkend. Bonusom pre našich študentov bolo stretnutie a možnosť diskusie s Danielom Hevierom, slovenským básnikom, prozaikom, dramatikom, scenáristom, textárom a výtvarníkom.

Po stopách 1. a 2. svetovej vojny

Žiaci priemyslovky sa aj tento rok zúčastnili exkurzie s názvom Po stopách 1. a 2. svetovej vojny. Exkurzia sa konala 5. októbra 2023 a počas nej sa žiaci dozvedeli viac o priebehu bojov počas prvej a druhej svetovej vojny, navštívili pamätníky a cintoríny, kde vzdali úctu padlým vojakom. Exkurzia začala prehliadkou zrekonštruovanej veže a exponátov na Dukle, kde sa dozvedeli o karpatskej zime v rokoch 1914-1915 a karpatsko-duklianskej operácii. Z terasy veže bol krásny výhľad na okolitú prírodu. Pri Pamätníku 1. československého armádneho zboru si uctili obeť položením kytice kvetov a zapálením sviečky. Vo Vojenskom historickom múzeu vo Svidníku si vypočuli pútavý výklad, pozreli si film a prehliadli si vystavenú bojovú techniku a ďalšie exponáty. Pri Pamätníku sovietskej armády si taktiež uctili obeť vojny.

Workshop o virtuálnej realite

V rámci projektu „Využitie virtuálnej reality pre inovatívne vzdelávanie odborných predmetov“ sa na našej škole zrealizoval workshop pre študentov a učiteľov školy zameraný na využitie virtuálnej reality vo vzdelávaní. Projekt bol pripravený v spolupráci s občianskym združením Sapiente a bol podporený Nadáciou VSE.

Prvý workshop bol určený študentom. Zúčastnila sa ho vybraná skupina 16 žiakov v zastúpení zo všetkých 4 odborov školy. Na začiatku bola predstavená technológia VR a jej možné využitie v pracovných odvetviach ako aj možnosti využitia v procese vzdelávania. Po úvodnej inštrukcii si každý študent vyskúšal headset VR a mal príležitosť pracovať vo voľne dostupných aplikáciách.

V priebehu workshopu sa diskutovalo o možnostiach využitia VR v konkrétnych predmetoch na škole a zdieľali sa nápady na možné úlohy a praktické cvičenia v prostredí VR. Študenti boli aktívni napriek tomu, že s technológiou mala skúsenosť iba necelá 1/3 z nich. VR sa im páčila a na jej používanie sa adaptovali úplne bez problémov.

Výročie príchodu Cyrila a Metoda na Veľkú Moravu

V roku 2023 si pripomíname 1160. výročie príchodu vierozvestcov Cyrila a Metoda na územie Veľkej Moravy. Na žiadosť kniežaťa Rastislava vyslal cisár Michal III. solúnskych bratov na naše územie, aby šíрили kresťanstvo, vytvorili liturgiu a učili v reči zrozumiteľnej ľudu. Ich poslanie bolo duchovné aj kultúrno-spoločenské. Žiaci druhého ročníka si na

hodinách slovenského jazyka a literatúry pripomenuli toto výročie a pri tejto príležitosti vytvorili projekty, ktoré nám pripomínajú dôležitý úsek našich dejín.

Projekt Psychická klíma na škole

V rámci projektu nadácie Tatra banky s názvom Psychická klíma na škole sa na našej škole konalo niekoľko aktivít, pri ktorých sa využilo anonymné hlasovacie zariadenie vytvorené našimi žiakmi. Prvou aktivitou bolo hlasovanie žiakov ráno pri príchode do školy. Na hlasovacím zariadení si študenti mohli vybrať, akú majú náladu, keď prichádzajú do školy. Na výber mali z troch možností. Prvá možnosť bola veselý smajlík, to znamená dobrá nálada. Druhá možnosť bola smutný smajlík predstavujúci zlú náladu. Posledná možnosť bola neutrálna nálada znázornená smajlíkom bez úsmevu. Po hlasovaní žiakov sa na ďalšom zariadení zobrazil aktuálny počet každej nálady. Naše hlasovacie zariadenie sa tiež využilo pri zisťovaní záujmu o výlet, kde žiaci opäť mali na výber z troch možností, a to chcem ísť na výlet, nechcem ísť na výlet (X), neviem sa rozhodnúť (-). Hlasovacie zariadenie pozostávalo z elektrotechnických súčiastok, ktoré boli zakúpené vďaka projektu nadácie Tatra banky. Žiaci týmto projektom získali viac skúseností s prácou na vybranom hardvéri a jeho praktickou aplikáciou. Pri programovaní Microbitu si žiaci zdokonalili algoritmické myslenie a nadobudli nové praktické zručnosti v moderných programovacích jazykoch.

Okresné kolo vo futsale

V športovej hale Mier sa 25. októbra 2023 uskutočnil futsalový turnaj žiakov stredných škôl okresu. Zúčastnilo sa ho všetkých 8 stredných škôl, súťažilo sa v dvoch štvorčlenných skupinách podľa pravidiel futsalu. Naši žiaci s prehľadom vyhrali v svoju skupinu a postúpili do semifinále, kde sa stretli s Gymnázium sv. J. Bosca, zvíťazili v pomere 3:1 a postúpili do finále. Proti Súkromnej strednej odbornej škole služieb sa prejavil vyrovnanejší káder priemyslovky a s jasným víťazstvom 6:2 žiaci SPŠT postúpili do krajského kola do Prešova, kde budú reprezentovať okres Bardejov.

Divadlo Peter a Lucia

Vybraní žiaci našej školy sa v piatok 10. novembra 2023 zúčastnili divadelného predstavenia Peter a Lucia, ktoré naštudovali pedagógovia a študenti stredných škôl PSK. Mimoriadne pôsobivé scény, zaujímavá téma a veková blízkosť obecenstva a hercov boli predpokladom úspešnosti projektu. Žiaci ocenili snahu, výkony a odvahu predstúpiť pred rovesníkov a ukázať im svoje umenie.

Návšteva Namakaného dňa

Naši druháci odboru informačné a sieťové technológie sa v stredu 8.11.2023 zúčastnili akcie Namakaný deň, ktorá sa konala na pôde Technickej univerzity v Košiciach. Návštevníci sa zúčastnili prednášok a tvorivých dielní venovaných nie len problematike IoT, ale aj

softvérovému vývoju, vzdelávaniu a kutilstvu. Žiaci nadobudli mnoho nových poznatkov a zistili, ako sa nové technológie využívajú v praxi.

Týždeň vedy a techniky na SPŠT

SPŠT v Bardejove sa každoročne zapája do Týždňa vedy a techniky s cieľom zlepšiť vnímanie vedy a techniky, prezentovať technické študijné odbory a vzbudiť záujem mladých ľudí o štúdium technických disciplín. Do svojich aktivít škola zapája aj verejnosť a končiace ročníky základných škôl a ukazuje im možnosti štúdia. V odbore staveiteľstvo si žiaci vyskúšali virtuálnu realitu, kde sa mohli prejsť po najznámejších stavbách sveta, vyskúšali si 2D projektovanie v programe AutoCAD a 3D modelovanie rodinného domu v ArchiCAD-e. Okrem toho sa zúčastnili na hodinách stavebných strojov, adaptáciách a rekonštrukciách alebo si vyskúšali prácu s geodetickými prístrojmi. Žiaci základných škôl si prezreli vybavenie školskej autodiely, strojárkej dielne a prakticky si odskúšali technické zariadenia, prístroje, stroje, nástroje, náradia, a tak sa lepšie zorientovali v odbore technika a prevádzka dopravy, ktorý je žiadaný pre trh práce a u zamestnávateľov. V odbore elektrotechnika mohli vidieť zapájanie zásuviek, vypínačov, rozvádzačov a stykačových kombinácií na diaľkové ovládanie strojov. Oboznámili sa s množstvom meracej techniky a v závere si osadili plošné spoje súčiastkami, ktoré následne zaspájkovali a oživil. Hotový výrobok si mohli zobrať domov. Odbor informačné a sieťové technológie si pripravil žiacke projekty z micro:bitov, napríklad hlasovacie zariadenie, hru kameň papier nožnice, e-gitaru, relaxačnú LED lampu. V svete mikroprocesorov Arduino im boli predstavené rôzne smart zariadenia. Nielenže videli, ale mohli si aj sami naprogramovať také zariadenie v simulátore. Pútavými sa stali aj nové DOBOTY - ROBOTY, ktoré vo výučbe predstavujú inováciu medzi programovateľnými zariadeniami a významnou mierou prispeli k skvalitneniu odbornej výučby. Ide o multifunkčné stolové výcvikové robotické ramená pre praktickú výučbu. Tie škola získali v rámci projektu Nadácie VSE s názvom Robotika v praxi.

Týždňa vedy a techniky sa v tomto roku, od 6. do 10. novembra, na SPŠT v Bardejove zúčastnilo 340 žiakov zo základných škôl mesta a okresu.

Olympiáda v anglickom jazyku

Naši jazykovo zdatní študenti absolvovali školské kolo Olympiády v anglickom jazyku. Po zvládnutí písomnej časti, pozostávajúcej z gramatiky, čítania a počúvania s porozumením, sa tí najúspešnejší popasovali s dialógom na vybranú tému. Naše celkové zhodnotenie ich schopností po vedomostnej aj komunikačnej stránke prinieslo takýto výsledok:

Eduard Biath (4.C) - 1. miesto

Alexander Oslacký (3.C) - 2. miesto

Matúš Kerek (4.C) - 3. miesto

Všetkým súťažiacim ďakujeme za účasť, víťazom blahoželáme a úplnému víťazovi E. Biathovi prajeme šťastie na okresnom kole v januári 2024.

Posilnenie etického správania sa a hodnotového vzdelávania v školách

V rámci projektu Posilnenie etického správania sa a hodnotového vzdelávania v školách sa v dňoch 30. novembra a 1. decembra 2023 učitelia a žiaci SPŠT stretli so školiteľkou Inštitútu pre aktívne občianstvo Luciou Pollákovou a ich spoločným cieľom bola podpora odolnosti voči dezinformáciám a nenávisti v škole. Učitelia rozvíjali najmä zručnosti spojené s vlastnou metodickou aktualizáciou a kreativitou smerom k vlastnému udržateľnému vytváraniu vzdelávacích príležitostí. Žiaci rozvíjali predovšetkým zručnosti kritického myslenia, odolávania dezinformáciám a ich aplikáciu smerom k projektovému mysleniu a tvorbe aktivít na škole.

Giving Tuesday

Aj tento rok sme hodiny anglického jazyka spestrili zapojením sa do projektu Giving Tuesday, ktorý sa začal 28. novembra a trval do 6. decembra 2023. Giving Tuesday je sviatok štedrosti, dávania a dobrovoľníctva. Po celom svete sa oslavujú dobré skutky a šíri dobro. Je o obyčajných ľuďoch, ktorí spolu dokážu neobyčajné veci. Aj naši študenti sa zapojili rôznymi aktivitami na hodinách, taktiež tým, že si viac všímali jeden druhého, darovali si navzájom úsmev, milé slovo, drobnosť... Veríme, že aj tieto aktivity nám pomôžu krajšie prežiť nasledujúce sviatočné dni. Ďakujeme všetkým za spoluprácu.

Burza informácií

Aj tento rok sa Stredná priemyselná škola technická zúčastnila Burzy informácií, ktorá sa konala 7. 12. 2023 v Športovej hale Mier. Žiaci a učitelia predstavili návštevníkom len to najlepšie a najzaujímavejšie zo študijných odborov. Každý účastník podujatia, ktorý sa zaujíma o techniku a prevádzku dopravy, informatiku, elektrotechniku či stavebníctvo, našiel na burze novinky z týchto oblastí. Všetky poskytnuté informácie zároveň pomôžu žiakom základných škôl pri výbere štúdia na strednej škole.

Exkurzia v spoločnosti KAMAX

Študenti prvého, druhého a tretieho ročníka odboru technika a prevádzka dopravy sa v dňoch 6 a 7. 12. 2023 zúčastnili odbornej exkurzie v priestoroch spoločnosti KAMAX FASTENERS. Exkurzia bola organizovaná v rámci predmetov strojársky technológia, časti strojov a doprava a manipulácia. Práve vďaka tejto exkurzii mohli študenti vidieť jednotlivé procesy preberané v škole priamo v praxi. Celou exkurziou nás sprevádzali odborní pracovníci spoločnosti, ktorí nám poskytli odborný výklad a samozrejme aj možnosť klásť zvedavé otázky. Študentom bola prezentovaná ponuka absolvovania povinnej praxe, či letnej brigády v tejto spoločnosti, ktorá ich zaujala. Spoločnosti ďakujeme za ich čas, ochotu a prípravu exkurzie.

Workshop bezpečnosť na internete

Dňa 8.12. 2023 navštívilo našu školu občianske združenie Aj Ty v IT, ktoré pomáha zvedavým dievčatám odhaliť krásy a možnosti nových technológií. Venuje sa práci s dievčatami od 8 rokov, cez stredné školy až po špeciálne vzdelávacie programy určené pre dospelé ženy, ktorých cieľom je pomôcť im rozbehnúť kariéru v IT sfére. Žiačky z odboru Informačné a sieťové technológie a Staviteľstvo sa zúčastnili workshopu na tému IT bezpečnosti. Naučili sa aké rôzne typy vírusov existujú, ako sa šíria, ako rozoznať fakeové aplikácie a aké riziká stiahnutím do mobilu vznikajú, vyskúšali si, či majú dostatočne silné heslo a ako si silné heslo vytvoriť a taktiež zisťovali, či nemali únik dát zo svojho emailu. Ak chcete vedieť, čo všetko pre dievčatá a ženy v IT ponúkajú, navštívte ich web ajtyvit.sk alebo facebook.com/AjTyVIT/

Exkurzia Bratislava - Sered'

História, kultúra a súčasnosť. Tak by sa dali charakterizovať ciele cesty študentov SPŠT 12.-13.12.2023 na západ Slovenska. Prvým bodom programu bola NR SR, prehliadka bola spojená s odborným výkladom Mgr. Ľubomíra Adamišina, nahliadli sme aj do rokovacej sály a vypočuli sme si niekoľko príspevkov v rozprave o RTVS. Ďalším bodom bol Bratislavský hrad, odtiaľ sme pokračovali so sprievodkyňou pani Lenhardovou kráľovskou cestou po pamiatkach Starého Mesta, zastavili sme sa vstrebať atmosféru bratislavských vianočných trhov a večer sme sa nechali unášať krásnou hudbou a ladnými pohybmi umelcov SND vo vianočnom baletе Luskáčik. V stredu nás čakal vzdelávací program a prehliadka Múzea holokaustu v Seredi. Aj keď je múzeum novovybudované, jeho expozície, výklad a prednáška o útekoch väzňov z koncentračných táborov naplnili naše očakávania. Návšteva múzea bola súčasťou projektu Posilnenie etického správania sa a hodnotového vzdelávania v školách.

Vianočná akadémia

Posledný deň pred vianočnými prázdninami sme sa naladili na vianočnú nôtu. V aule SPŠT sa zišli všetci žiaci a pedagógovia na vianočnej akadémii, počas ktorej nám študenti pripomenuli slovenské vianočné tradície, zaspievali koledy aj zavinšovali. Po skončení akadémie čakal na každého vianočný punč.

Úspech na olympiáde

Dňa 17. januára usporiadalo Gymnázium LS 34. ročník okresného kola Olympiády v anglickom jazyku. Našu školu úspešne reprezentoval Eduard Biath zo 4.C triedy. V konkurencii so strednými školami z okresov Bardejov, Svidník, Stropkov a Stará Ľubovňa vybojoval v kategórii 2D, určenej pre stredné odborné školy, vynikajúce 2. miesto. Aj keď strieborná pozícia na postup do krajského kola v Prešove nestačí, je to chvályhodné umiestnenie, ktoré svedčí o Edových jazykových znalostiach v písomnej aj komunikačnej forme. Jeho zdravé sebavedomie v používaní cudzieho jazyka zaručuje dobré výsledky aj z blížiacej sa maturitnej skúšky, ktorá preňho určite problémom ani stresom nebude.

Lyžiarsky výcvikový kurz 2024

Zasnežené svahy Bachledovej doliny lyžiari a snowboardisti SPŠT brázdili v týždni od 22. do 26. januára. Zažili sme vrťkavé tatranské počasie, od slnka cez polooblačno, hmlu, mráz, sneh, vietor aj dážď. Niekedy aj všetko za jeden deň. Ale to nás neodradilo od snahy naučiť sa alebo zlepšiť techniku v zimných športoch. A tak na konci týždňa každý z viac ako šesťdesiat účastníkov zvládol vlek aj svah, samozrejme, podľa svojich schopností.

Na zahodenie neboli ani zážitky po lyžovačke, spoločná zábava, aktivity a využité boli aj priestory wellness v Kežmarských Žľaboch, kde sme boli ubytovaní.

Deň otvorených dverí na SPŠT Bardejov

SPŠT v Bardejove už tradične pomyselne otvára svoje dvere pre žiakov končiacich ročníkov základných škôl, aby sa na vlastné oči presvedčili, aby vyskúšali, aby zistili, aká je priemyslovka, čo a ako sa v nej učí. V školskom roku 2024/2025 škola otvára štyri študijné odbory - informačné a sieťové technológie, stavitel'stvo, elektrotechnika a technika a prevádzka dopravy.

Odbor informačné a sieťové technológie predstavil projekty žiakov z micro:bitov, ako napríklad hlasovacie zariadenie, e-gitaru, relaxačnú LED lampu či inteligentný trezor. Zaujal aj svet mikroprocesorov Arduino s rôznymi smart zariadeniami. Inováciu medzi programovateľnými zariadeniami predstavujú aj nové DOBOTY - ROBOTY, ktoré významnou mierou prispeli k skvalitneniu odbornej výučby. Inteligentný robot dokáže pomôcť žiakom písať domáce úlohy pomocou umelej inteligencie. V odbore stavitel'stvo boli pripravené prezentácie, ktoré boli zamerané nielen na jednotlivé odborné predmety, ale aj na možnosti, ktoré majú absolventi po ukončení štúdia v oblasti zamestnanosti. Najviac ich zaujala virtuálna realita, geodetické prístroje a počítačové programy, napr. AutoCad s ukážkami projektovej dokumentácie v čierno-bielom alebo farebnom prevedení, program ArchiCad, kde mali možnosť vidieť 3D priestorové zobrazenie vyprojektovaných objektov a program Cenkos s rozpočtom rodinného domu. K programom boli prezentované ukážky žiackych prác, ktoré vytvorili na hodinách počas štúdia. V elektrotechnickej dielni a učebni bolo prezentované zapájanie zásuviek, vypínačov, rozvádzačov a stýkačových kombinácií na diaľkové ovládanie strojov. Žiaci sa oboznámili aj s množstvom meracej techniky, zaujalo ich osadenie plošných spojov súčiastkami a ich následné zospájkovanie a oživenie.

SPŠT ponúka aj možnosť absolvovať kurz elektrotechnického minima pre získanie základného elektrotechnického vzdelania potrebného na získanie osvedčenia o odbornej spôsobilosti elektrotechnikov podľa Vyhlášky č.508/2009 Z.z. §21 pre osoby bez elektrotechnického vzdelania.

V jednej zo siedmich učební výpočtovej techniky žiaci videli ukážku 3D priestorového modelovania pomocou plne profesionálneho programu CREO. Študenti SPŠT už v 2. ročníku pracujú so softvérom AutoCAD, pomocou ktorého zhotovujú výkresovú dokumentáciu a v 3. a 4. ročníku pracujú so softvérom CREO, ktorý umožní vymodelovať 3D model súčiastky a z neho vygeneruje 2D výkres, čo značne uľahčuje prácu študentov a konštruktérov. V rámci odboru technika a prevádzka dopravy zaujali aj školské dielne. Zmodernizovaná strojárna dielňa ponúka široké možnosti spracovania materiálov, od strojového obrábania až po samotné zváranie v zvaracej kabínke. Školská autodielňa slúži na diagnostiku Bosch riadiacich jednotiek na školskom aute KIA, prezutie a vyváženie pneumatík, skúšku zručnosti na školskom simulátore jazdy, ako aj na leteckom simulátore. Nový rozmer vzdelávaniu dáva virtuálna realita. Dokáže zatriktívniť vzdelávací proces, podporuje kreatívne učenie a zvyšuje zapamätateľnosť faktov. V rámci modernizácie vzdelávania sa škola snaží o integráciu virtuálnej reality s vyučovacím procesom.

V odbore informačných a sieťových technológií sa virtuálna realita môže použiť pri vývoji aplikácií a softvérových projektov. V odbore elektrotechniky slúži na simuláciu elektrických obvodov a zariadení, čo umožňuje testovanie a experimentovanie bez prítomnosti fyzických prototypov.

V odbore staviteľstvo je možné sledovať virtuálne prehliadky stavieb, stavenísk alebo samotný proces výstavby.

V odbore technika a prevádzka dopravy sa používa na tréning v oblasti údržby a opráv vozidiel, technických systémov, simuluje riadenie vozidiel a dokáže vytvárať rôzne 3D modely.

Škola kráča s dobou a nielen vynovené priestory, ale aj vybavené učebne a kvalifikovaný pedagogický zbor je predpokladom pre kvalitné vzdelávanie. Momentálne študuje na SPŠT v Bardejove 407 žiakov, z toho 39 dievčat.

Školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín

Do školského kola Hviezdoslavovho Kubína sa na SPŠT v školskom roku 2023/24 prihlásilo 14 študentov zo všetkých štyroch ročníkov. Početnejšie bola zastúpená poézia, ale výraznejší bol prednes prózy, v ktorom porota udelila dve prvé miesta - Laure Margicinovej z II. A a Martinovi Nirkovi z II. B - a jedno tretie miesto - Oliverovi Štafurikovi z I. A triedy.

V kategórii poézia prvé miesto získala Zuzana Richveisová z III. A, druhé miesto Miriam Mačejovská z I. A a tretie miesto patrí Petrovi Lazorovi z IV. D triedy.

Je potešiteľné, že aj na technickej škole si žiaci nájdu cestu k beletrii a k umeleckému prednesu. Víťazom blahozeláme a prajeme úspešné okresné kolo.

Krajské kolo SOČ

Dňa 26.3.2024 sa traja žiaci odboru Technika a prevádzka dopravy zúčastnili Krajského kola SOČ. Súťažili v dvoch kategóriách. V kategórii Voľný čas sa predstavila dvojica Lucia Lužinská a Sebastián Drotár, ktorí nie sú v súťažení nováčikovia a najmä Lucia reprezentuje

školu pravidelne. Tentokrát obsadili 6. miesto. Nováčikom bol žiak prvého ročníka Šimon Porubský, ktorý ako najmladší účastník v kategórii Strojárstvo, hutníctvo a doprava v silnej konkurencii žiakov štvrtého a tretieho ročníka obsadil chvályhodné 6.miesto. Všetkým žiakom blahoželáme a prajeme veľa úspechov, síl a chuť súťažiť aj naďalej.

Beseda o Štefánikovi

„Kto si myslí, že mu slobodu druhí vybojujú, ten jej nie je hoden.“ Milan Rastislav Štefánik

3.4.2024 poctil SPŠT svojou návštevou predseda Matice slovenskej v Martine JUDr. Marián Gešper, ktorý si pre prvákov a druhákov pripravil prednášku o generálovi Milanovi Rastislavovi Štefánikovi. Milan Rastislav Štefánik žil pre národ. Je morálnou povinnosťou každého jedného z nás chrániť základné práva a slobody, princípy demokracie v záujme zdravej občianskej spoločnosti, kde sa žije pokojne, bez nenávisti. Ďakujeme za podnetnú prednášku.

Strojár inovátor 2024

Dňa 10. 4. 2024 sa študent prvého ročníka odboru Technika a prevádzka dopravy Šimon Porubský zúčastnil súťaže Strojár inovátor, ktorá je organizovaná Strojníckou fakultou na Technickej univerzite v Košiciach. Bol tak automaticky prijatý na túto fakultu v odbore, ktorý si neskôr vyberie. Súčasne so súťažou prebiehal aj Deň otvorených dverí, a tak sa naši študenti mohli inšpirovať prezentáciami jednotlivých odborov. Šimon za ochotnej asistencie spolužiaka Damiána Meščana predstavil pretekársky simulátor jazdy, ktorý si sám vyrobil. Ďakujeme všetkým, ktorí hlasovali za Šimonov projekt, pretože aj vďaka tomu získal Cenu verejnosti, a teda krásne piate miesto v konkurencii 22 súťažiacich. Šimonovi blahoželáme a veríme, že o ňom ešte budeme počuť.

Deň učiteľov

„Ak sa má stať človek človekom, musí sa vzdelávať.“ (J.A.Komenský)

Práve vzdelávanie a výchova žiakov sú najdôležitejšími úlohami pedagógov. Ich miesto v spoločnosti je nenahraditeľné, a preto sme si na našej škole našich učiteľov uctili milým podujatím. Pozvanie naňho prijali nielen aktuálni zamestnanci, ale aj tí, ktorí si už užívajú zaslúžený oddych na dôchodku. Stretnutie sa začalo programom v aule, počas ktorého sa predviedli naši šikovní žiaci a prítomných potešili slovom, spevom i tancom a ďalej už pokračovalo v neformálnom duchu a výbornej nálade v našej školskej jedálni, kde bolo pre hostí pripravené občerstvenie. Všetkým, ktorí akokoľvek priložili ruku k dielu a pripravili toto pekné stretnutie, srdečne ďakujeme.

ANJ divadlo

Žiaci prvého, druhého a tretieho ročníka si 17. 4. 2024 spestrili vyučovanie anglického jazyka činohernou anglickou divadelnou inscenáciou s názvom United Neighbours of London.

Tajomný list, ktorý dostanú obyvatelia bytovky, zamieša osudy všetkých nájomníkov a poukáže na dôležitosť pomáhania si. Príbeh upriamuje pozornosť diváka na dobré vzťahy so svojimi najbližšími. Rodinu a susedov si v živote nevyberáme, a preto ich treba prijímať takých, akí sú.

Dejepisná exkurzia Krakov-Osvienčim-Vielička

Žiaci druhého ročníka sa v dňoch 23.- 24.4.2024 zúčastnili dejepisnej exkurzie Osvienčim-Krakov-Vielička, ktorá sa stala každoročnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu na SPŠT. Mali tak možnosť vytvoriť si vlastný názor na konkrétne dejinné udalosti, prehodnotiť svoje postoje a uvedomiť si potrebu kriticky prijímať informácie. Prijemným zážitkom bolo spoznávanie Krakova a soľnej bane.

Exkurzia v spoločnosti Garrett

3. mája 2024 si študenti 1. až 3. ročníka odboru Technika a prevádzka dopravy preverili nadobudnuté teoretické vedomosti v praxi v spoločnosti Garrett v Prešove. Spoločnosť sa zaoberá výrobou turbodúchadiel do áut. Exkurzia pozostávala z niekoľkých častí. V prvej časti sa žiaci dozvedeli o činnostiach jednotlivých oddelení, nasledoval minikvíz, kde boli traja najúspešnejší študenti ocenení a následne všetci študenti videli výrobný proces. Bol to pre nich obohacujúci zážitok, nakoľko automobilový priemysel je na Slovensku najväčším zamestnávateľom. Spoločnosti veľmi pekne ďakujeme za odbornú exkurziu a spoluprácu.

Priemyslováci v stavebníctve

Čarovná metropola našich západných susedov patrí k najkrajším mestám na svete. Množstvo kostolov, vežíčiek, kaplniek, historických budov a múzeí dotvára históriu mesta. Na každom kroku môžete naraziť na niečo, čo vás zaujme a čo má svoj vlastný príbeh opradený množstvom legiend z čias dávno minulých. Praha zlákala aj nás, žiakov III.A, III.C a III.D triedy. Spolu s našimi triednymi učiteľkami Mgr. Martinou Chovancovou a Mgr. Lenkou Mizíkovou sme sa vybrali v dňoch 6. a 7. mája 2024 na školský výlet do stavebníctva Prahy. Mesto sme sa rozhodli spoznať bližšie, videli sme veľa zaujímavých pamiatok, ako napríklad Karlov most, Staromestské námestie, Orloj, Katedrálu sv. Víta, Pražský hrad a mnoho ďalších. Vychutnali sme si aj fantastický výhľad na nočnú Prahu. Ako správni tínedžeri sme povymetali obchody v obchodnom centre a na pamiatku sme si priniesli suveníry. Unavení, ale spokojní sme sa všetci šťastlivo vrátili domov plní pekných zážitkov a spomienok.

Maestro William Shakespeare

Maestro William Shakespeare sa narodil aj zomrel v apríli. Preto sme sa tento mesiac na hodinách anglického jazyka a slovenského jazyka a literatúry venovali práve tomuto

anglickému spisovateľovi, dramatikovi a hercovi. Vestibul našej školy zdobili citáty i ukážky z diel Rómeo a Júlia, Sen noci svätajánskej, Hamlet, Othello, Macbeth, Skrotenie zlej ženy,... Študenti 1. A a 2. B triedy navrhovali vlastné obaly kníh a vyrobili spoločne koláž s portrétom Shakespeara, ktorý nakreslil Šimon Jackanin z 2.B triedy. Študentom za spoluprácu ďakujeme.

Posledné zvonenie pre štvrtákov

Vyobliekaní maturanti, kvety, príhovory, tablá a pár slzičiek na rozlúčku. V piatok 17. mája 2024 sa rozlúčili žiaci IV. A, B, C a D s učiteľmi, ale aj s ostatnými žiakmi školy. Čaká ich akademický týždeň a maturitné skúšky. Držíme im palce a prajeme všetko dobré do ďalšej etapy života.

Divadelné predstavenie o SNP

Nie moc, ktorá je pominuteľná, ale duch, ktorý trvá:

to je naša cesta, náš zmysel, náš osud!“

baťko Mináč, účastník SNP

Dňa 21. mája 2024 sa naši študenti z Klubu mladých matičiarov Priemyslovák aktívne zúčastnili na divadelnej dramatizácii „Kapitoly zo života Ľudovíta Kukorelliho - Vrátim sa živý!“ Nezvyčajné divadelné predstavenie, ktorého autorom je predseda Matice slovenskej Marián Gešper, je venované osudom významného povstaleckého veliteľa Ľ. Kukorelliho a príslušníkom slovenskej partizánskej brigády Čapajev, ktorá pôsobila na východnom Slovensku už pred vypuknutím Slovenského národného povstania. Naši študenti si zahrali po boku matičiarov, ale aj profesionálnych hercov. Aničku Kukorelliiovú stvárnila Miriam Mačejovská, Mikuláša Markusa, slovenského plukovníka, hral Gabriel Žolták a partizána - zradcu stvárnil Oliver Štafurik. Na našich prvkov sme pyšní a želáme im veľa ďalších skúseností v divadelnej oblasti.

Výučba v dielni

Naši prváci z odboru technika a prevádzka dopravy si pod vedením Ing. T. Snakovej užili výučbu odborných predmetov inak - triedy vymenili za školské dielne. Všetko, čo sa na tradičných hodinách naučili, v praxi využili a počas maturitných skúšok, ktoré prebiehali na škole, zhotovili autíčko. Žiaci sa rozdelili do jednotlivých výrobných oddelení, ako je konštrukcia, príprava materiálu, technológia, financovanie, kontrola, a ich úlohou bolo pripraviť všetko, čo je potrebné na výrobu malého autíčka. Zistili, že každá technická dokumentácia, o ktorej sa učili, je dôležitá a bez nej by pracovať nedokázali, taktiež si vyskúšali jednotlivé strojárské technológie pri výrobe, kontrolu výrobku, výber či nacenenie materiálov. Žiakom sa tieto hodiny veľmi páčili, keďže prepojili teóriu s praxou, naučili sa pracovať, preberať zodpovednosť a komunikovať v tíme. Veríme, že takých hodín bude stále viac.

LUX MENTIUM - SVETLO POZNANIA

Ocenenie pre žiaka SPŠT Bardejov

Prešovský samosprávny kraj v školskom roku 2023/2024 už po štrnástykrát 17.6.2024 na Veľkej scéne Divadla Jonáša Záborského v Prešove udeľoval prestížne ocenenie LUX MENTIUM - SVETLO POZNANIA ako mimoriadne ohodnotenie výsledkov najúspešnejších žiakov kraja, ktorí študujú na stredných školách v územnej pôsobnosti PSK a významne reprezentovali náš región. Spomedzi štyridsiaticich nominovaných študentov hodnotiaca komisia zaradila medzi najúspešnejších žiakov v súčasnosti už absolventa Strednej priemyselnej školy technickej v Bardejove Šimona Tarasa, študenta odboru technika a prevádzka dopravy, ktorý pod odborným vedením Ing. Petra Simka s prácou Cirkulár získal cenné 2. miesto v prestížnej celoslovenskej súťaži IPM STUDENT AWARD 2023. Model cirkulára je precízne spracovaný a Šimon ho aj sám vyrobil. Nosný rám a väčšinu vymodelovaných súčiastok narezal, pozváral a následne zmontoval do funkčného celku. Ide o návrh a technické riešenie cirkulára, a to formou 3D modelu v programe CREO. Túto súťaž vyhlasuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Štátny inštitút odborného vzdelávania a IPM SOLUTIONS, s. r. o. pre študentov stredných odborných škôl. Šimon Taras ukázal, že má výnimočné vedomosti a zručnosti osvojené v oblasti CAD a práca s CAD systémami ho nesmierne inšpiruje a naplňa.

Veríme, že získané odborné vedomosti a zručnosti v plnej miere využije počas vysokoškolského štúdia.

MyMachine EXPO

Výstavy MyMachine Expo, organizovanej Karpatskou organizáciou a spájajúcej základné, stredné a vysoké školy, sa na pôde Technickej univerzity v Košiciach 18.6.2024 zúčastnili žiaci študijného odboru technika a prevádzka dopravy. Premenili sen 11-ročnej Debory na realitu. Debora navrhla vynález, ktorý mal sám otáčať strany v knihe. Damián Meščan a Šimon Porubský podľa jej kresby pod vedením Ing. Terézie Snakovej takzvaný listovač vyrobili a Deboru aj ostatným ho na výstave odprezentovali Damián Meščan a Alex Geletka. Chlapci sa zoznámili s rôznymi spoločnosťami, ktoré akciu sponzorovali, spoznali dekana a prodekana Strojníckej fakulty TU a možno sa rozhodnú pre pokračovanie štúdia na tejto univerzite.

Naši študenti na detskom festivale

Naši študenti z Klubu mladých matičiarov Priemyslovák nezaháľali ani počas prázdnin a 18. augusta 2024 si na Kaufland detskom festivale na Radničnom námestí v Bardejove zahrli v dobových kostýmoch historické postavy. Gabriel Žolták (2. A) sa predstavil ako Ľudovít Štúr, Oliver Štafurik (2. A) ako Milan Rastislav Štefánik, Martin Nirka (3. B) vystupoval ako Ján Kollár a Miriam Mačejovská (2. A) bola komentátorka. Podľa scenára Matice slovenskej odohrali celkovo štyri vystúpenia a svoje postavy priblížili divákovi formou rozhovorov s komentátorkou. Prítomné deti s rodičmi sa tak dozvedeli viac o týchto historických

osobnostiach Slovenska. Študentom ďakujeme za pozitívnu reprezentáciu našej školy a želáme im veľa ďalších úspechov.

Informácie o ďalších aktivitách školy je možné nájsť na stránke: <https://www.spsbj.sk/skola>

§ 2. ods. 1 h

Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

V školskom roku 2023/2024 boli školou vypracované projekty:

P. č.	Názov výzvy	Vyhlasovateľ výzvy	Názov projektu	Rozpočet	Termín realizácie projektu - trvanie - od - do
1.	Krátkodobé projekty mobility učiacich sa a zamestnancov v sektore odborného vzdelávania a prípravy	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC)	Pod'me cestovať a objavovať	25 835,50 eur	01/09/2023 - 31/08/2024
2.	Región IT riešení_5 (2023/2024)	VUC PSK / UNICORN	Región IT riešení_5 (2023/2024)	0 eur	šk. rok 2023/2024
3.	Digital pre stredné školy	Nadácia Tatra banky	Projekt „Digi SkillUp“	1773,- eur	8.1.2024 - 20.12.2024
4.	Národný projekt "Podpora pomáhajúcich profesií 3"	Národný inštitút vzdelávania a mládeže (NIVAM)	Národný projekt "Podpora pomáhajúcich profesií 3"		1. 9. 2023 - 31. 8. 2024
5.	Výzva na predloženie žiadostí o poskytnutie finančných prostriedkov na rozvojové projekty škôl na podporu etického správania sa a hodnotového vzdelávania v školách.	MŠVVaŠ SR	Posilnenie etického správania sa a hodnotového vzdelávania v školách	4000,- eur	10/2023 - 03/2024

§ 2. ods. 1 i

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

V šk. roku 2023/2024 nebola vykonaná na škole žiadna inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou (inšpekčným centrom Prešov).

§ 2. ods. 1 j

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

Typ objektu : účelová budova, pavilónového typu.

Školu tvoria pavilóny : SPŠT hlavná budova, SPŠT telocvičňa, garáž, SPŠT prístavba 1, prístavba 2.

Vstup do objektu

Škola má dva samostatné, bezbariérové vchody. Tretí bočný vchod od ŠI sa nevyužíva vo vzťahu k výchovnovzdelávaciemu procesu (nepoužívajú ho žiaci).

Výťah

V škole nie je výťah. V hlavnej budove je schodová plošina, ktorá umožňuje presun z vestibulu na 1. poschodie.

Priestorové usporiadanie :

prízemie (hlavná budova):

vrátnica

čakáreň

sklad (zádverie)

aula 167 m²

sklad 1

správca IT

vestibul

kancelárie (5)

kabinety (2)

sociálne zariadenia- ženy (1) - 2 x WC, 1 x umývadlo

sociálne zariadenie-muži (1) - 1 x WC, 1 pisoár, 2 x umývadlo

výmenník

1. medziposchodie (hlavná budova):

byt školníka

triedy s plošnou výmerou 50 m² (1)/ 25 žiakov

OU SJL s plošnou výmerou 51 m² (1) /25 žiakov

vybavenie nábytkom, výtok pitnej vody - umývadlo: 15 lavíc, 30 stoličiek, hygienický kútik vybavený keramickým obkladom, umývadlom, dávkovačom na mydlo, dezinfekciu a papierové obrúsky

Interaktívna učebňa 20 m² (1) / 10 žiakov

Využitie: študovňa, učebňa využívaná v rámci workshopov, skupinového vyučovania, aktivít žiackej školskej rady, besied, mimoškolských aktivít, krúžkov

Vybavenie: šesťuholníkové stoly, stoličky, taburety, vstavaná zostava s uzamykateľnými skrinkami a s odkladacím priestorom pre taburety

1. poschodie (hlavná budova)

OU IKT 60 m² (4) /17 žiakov

Učebne výpočtovej techniky s plošnou výmerou 60 m² (3)

vybavenie nábytkom, výtok pitnej vody - umývadlo: 17 stolov na PC, 17 stoličiek, katedra a stolička, hygienický kútik vybavený keramickým obkladom, umývadlom, dávkovačom na mydlo, dezinfekciu a papierové obrúsky

bufet

kabinet

sociálne zariadenie žiaci (1) - 3 WC, 2 x pisoáre, 1 x umývadlo, 1 zrkadlo, TUV

sociálne zariadenie žiačky (1) - 3 WC, 1 x umývadlo, 1 zrkadlo, TUV

sociálne zariadenie učiteľia (1) - 1 WC, 1 x umývadlo, TUV

miestnosť - upratovačka (1), TUV

2. medziposchodie (hlavná budova)

OU stavebných predmetov s plošnou výmerou 81 m² (1) / 30 žiakov

vybavenie nábytkom, výtok pitnej vody - umývadlo: 15 lavíc, 30 stoličiek, katedra a stolička, vstavané skrine, hygienický kútik vybavený keramickým obkladom, umývadlom, dávkovačom na mydlo, dezinfekciu a papierové obrúsky

OU ekonomických predmetov a IT s plošnou výmerou 81 m² (1) / 26 žiakov

vybavenie nábytkom, výtok pitnej vody - umývadlo: 26 stolov na PC, 26 stoličiek, skrine, katedra a stolička, hygienický kútik vybavený keramickým obkladom, umývadlom, dávkovačom na mydlo, dezinfekciu a papierové obrúsky, kabinet (4)

2. poschodie (hlavná budova)

triedy s plošnou výmerou 60 m² (4)/ 30 žiakov

vybavenie nábytkom, výtok pitnej vody - umývadlo: 15 lavíc, 30 stoličiek, hygienický kútik vybavený keramickým obkladom, umývadlom, dávkovačom na mydlo, dezinfekciu a papierové obrúsky

kabinet (1)

archív (1)

sociálne zariadenie žiaci (1) - 3 WC, 2 x pisoáre, 1 x umývadlo, 1 zrkadlo, TUV

sociálne zariadenie žiačky (1) - 3 WC, 1 x umývadlo, 1 zrkadlo, TUV

sociálne zariadenie učiteľa (1) - 1 WC, 1 x umývadlo, TUV

miestnosť - upratovačka (1), TUV

3. medziposchodie (hlavná budova)

OU fyziky a ELE s plošnou výmerou 60 m² (1) /30 žiakov

vybavenie nábytkom, výtok pitnej vody - umývadlo: 15 lavíc, 30 stoličiek, katedra a stolička, ELE panel, vstavané skrine, hygienický kútik vybavený keramickým obkladom, umývadlom, dávkovačom na mydlo, dezinfekciu a papierové obrúsky

Laboratórium elektrotechniky s plošnou výmerou 60 m² (1) /15 žiakov

vybavenie nábytkom, výtok pitnej vody - umývadlo: 3 zabudované ELE stoly s vybavením žiacke +1 ELE stôl učiteľský, vstavané skrine, hygienický kútik vybavený keramickým obkladom, umývadlom, dávkovačom na mydlo, dezinfekciu a papierové obrúsky

Elektrotechnické dielne s plošnou výmerou 60 m² (1)/12 žiakov

vybavenie nábytkom, výtok pitnej vody - umývadlo: 6 pracovné ELE stoly s vybavením žiacke +1 ELE stôl učiteľský, skrine, hygienický kútik vybavený keramickým obkladom, umývadlom, dávkovačom na mydlo, dezinfekciu a papierové obrúsky

kabinet (3)

3.poschodie (hlavná budova)

triedy s plošnou výmerou 60 m² (4)/30 žiakov

vybavenie nábytkom, výtok pitnej vody - umývadlo: 15 lavíc, 30 stoličiek, hygienický kútik vybavený keramickým obkladom, umývadlom, dávkovačom na mydlo, dezinfekciu a papierové obrúsky

OU technických predmetov

vybavenie nábytkom, výtok pitnej vody - umývadlo: 17 stolov na PC, 17 stoličiek, skrine, katedra a stolička, hygienický kútik vybavený keramickým obkladom, umývadlom, dávkovačom na mydlo, dezinfekciu a papierové obrúsky

sociálne zariadenie žiaci (1) - 3 WC, 2 x pisoáre, 1 x umývadlo, 1 zrkadlo, TUV

sociálne zariadenie žiačky (1) - 3 WC, 1 x umývadlo, 1 zrkadlo, TUV

sociálne zariadenie učiteľa (1) - 1 WC, 1 x umývadlo, TUV

miestnosť - upratovačka (1), TUV

kabinet (1)

archív (1)

sklad s východom na strechu (1)

Dielne

kovodielňa (1)

drevodielňa (1)

miestnosť pre údržbára

OU dopravy a strojárstva s plošnou výmerou 98,12 m² (1)/ 16 žiakov

vybavenie nábytkom, výtok pitnej vody - umývadlo: 8 lavíc, 16 stoličiek, katedra a stolička, pracovné stoly s malými obrábacími strojmi a náradím, funkčné makety dopravných zariadení, hygienický kútik vybavený keramickým obkladom, umývadlom, dávkovačom na mydlo, dezinfekciu a papierové obrúsky
sklad (7)

Telocvičňa

cvičebná miestnosť (1) - o výmere 397 m²

posilňovňa 1 - o výmere 39 m²

posilňovňa 2 - o výmere 18 m²

šatňa (2) - o výmere 39 m², 8 umývadiel, 8 sprchovacích ružíc, výlevka, TÚV (1 šatňa je pre ženy a jedna pre mužov)

kabinet (2) s WC, TÚV

sklad (1)

sociálne zariadenie pre žiakov (2):

sociálne zariadenie žiaci (1) - 1 WC, 1 x umývadlo, TUV

sociálne zariadenie žiačky (1) - 1 WC, 1 x umývadlo, TUV

sklad učebníc

Oddychové zóny - 2. a 3. poschodie

3.poschodie - centrálna oddychová zóna

Využitie: v rámci veľkej prestávky, voľných hodín alebo čakania na popoludňajšie vyučovanie

Vybavenie: policové zostavy, sedačka, konferenčný stolík, vysoké stoly, stoličky, taburety, sedacie vaky, magnetická tabuľa, stolný futbal, koberec, polep - označenie NP.

2 poschodie - chodbová oddychová zóna pri bufete.

Využitie: v rámci veľkej prestávky, voľných hodín alebo čakania na popoludňajšie vyučovanie.

Vybavenie: okrúhle stoly, stoličky, taburety, sedacie vaky, nízke stoličky bez operadla, drevená obklad bufet, stolová doska, obklad s korkovou nástenkou, hodiny, koberec, televízor, polep - označenie NP.

Prístavba 1 - prízemie

Sklad (2)

triedy s plošnou výmerou 56 m² (3) / 28 žiakov

vybavenie nábytkom, výtok pitnej vody - umývadlo: 14 lavíc, 28 stoličiek, hygienický kútik
vybavený keramickým obkladom, umývadlom, dávkovačom na mydlo, dezinfekciu a
papierové obrúsky
sociálne zariadenie pre žiakov (2)
sociálne zariadenie žiaci (1) - 1 WC, 1 x umývadlo
sociálne zariadenie žiačky (1) - 1 WC, 1 x umývadlo

Prístavba 1 - poschodie

triedy s plošnou výmerou 56 m² (2) / 28 žiakov
vybavenie nábytkom, výtok pitnej vody - umývadlo: 14 lavíc, 28 stoličiek, hygienický kútik
vybavený keramickým obkladom, umývadlom, dávkovačom na mydlo, dezinfekciu a
papierové obrúsky
sociálne zariadenie pre žiakov (2)
sociálne zariadenie žiaci (1) - 1 WC, 1 x umývadlo
sociálne zariadenie žiačky (1) - 1 WC, 1 x umývadlo

Súhrn:

- počet kmeňových učební: 16
- počet odborných učební: 15
- počet učební spolu: 31
- každý žiak školy má k dispozícii vlastnú prezliekacu skrinku
- škola je z časti prispôsobená štúdiu žiakov vyžadujúcich bezbariérový prístup.

§ 2. ods. 1 k

Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy alebo s radou školského zariadenia, ak je zriadená

Úspechy a nedostatky

Silnou stránkou školy z pohľadu pedagogických a odborných zamestnancov je :

- snaha vedenia školy o neustále zlepšovanie vzdelávacieho procesu a odborný rast pedagógov,
- kvalifikované a motivované ľudské zdroje,
- doterajšie skúsenosti s inovatívnymi a netradičnými formami výučby,
- snaha vedenia školy o neustále zlepšovanie, odborný rast pedagógov,
- aktívny prístup k implementácii štátneho vzdelávacieho programu,
- záujem o štúdium zo strany žiakov ZŠ,
- výhodná geografická poloha,
- poskytovanie kvalitného odborného aj všeobecného vzdelávania,

- dobré meno školy,
- vysoká uplatniteľnosť absolventov na trhu práce,
- využívanie Cisco Networking Academy - príprava špecialistov v oblasti informačných technológií a sietí a získanie certifikátu,
- zapojenie do IT Akadémie - vzdelávanie pre 21.storočie,
- úspešnosť v projektovej činnosti, projektová činnosť (ERASMUS,ROP, IROP);
- starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- dlhodobé popredné umiestnenia žiakov SPŠT na celoslovenských kolách odborných súťaží ZENIT, AWARD STUDENS ACADEMY,
- vybudovanie oddychových zón pre žiakov,
- vykonanie skúšky odbornej spôsobilosti na vykonávanie činnosti na technických zariadeniach elektrických ako elektrotechnik podľa §21 ods.3 vyhlášky Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky č. 508/2009 Z.z.

Slabé stránky školy:

- vysoké prevádzkové náklady na teplo (externý dodávateľ),
- nedostatok odborných učební a dielní a ich zastaralé vybavenie,
- nevysporiadané pozemky pod športovým areálom,
- zvýšené náklady na vykurovanie školského internátu,
- klesajúci počet žiakov v školskom internáte.

Príležitosti školy:

- zabezpečiť priaznivú sociálnu klímu,
- pokračovať v progresívnych formách vyučovania, skutočná premena klasickej školy na modernú školu budúcnosti,
- zapájanie sa do programov hospodárskeho a sociálneho rozvoja mesta a regiónu,
- spolupráca so základnými školami, vysokými školami a firmami,
- projektová činnosť (MŠVVaM SR, PSK, mesto Bardejov, nadácie...),
- spolupráca so zriaďovateľom, rodičmi, mikroregiónom,
- zapojenie školy do IT AKADÉMIA,
- možnosť spolupráce s vysokými školami a podnikateľskými subjektmi.

Ohrozenia školy:

- celospoločenská situácia,
- nedostatok finančných zdrojov,
- ľahostajnosť, vandalizmus,
- nedostačujúce priestory,
- existencia poväčšine malých firiem alebo živnostníkov v okrese Bardejov, čo znemožňuje rozvinúť väčšiu spoluprácu školy s firmami,
- demografický vývoj.

CISCO certifikáty

Škola už je niekoľko rokov Cisco Akadémiou a vďaka tomu, majú možnosť naši žiaci získať CISCO certifikáty na úrovni CCNA, ktoré sú veľmi žiadané u IT zamestnávateľoch v oblasti PC sietí. Niekoľkým našim štvrtákom sa tento rok podarilo úspešne absolvovať druhý kurz z tejto série „CCNA v7: Switching, Routing, and Wireless Essentials“.

Workshop python, git

Workshop na tému: CI/CD.

Cieľom bolo vytvoriť repozitár v Git(Hube | Labe), ktorý by obsahoval navrhnuté API v knižnici Flask v Pythone (jednoducho s využitím iného API, jedálny lístok ŠJ na našej škole). Nad projektom v prípade pull requestu v repozitári spustiť CI akcie ako scanovanie kódu z pohľadu bezpečnosti, spustenie testov či spustenie budovania docker image. Využitý bol programovací jazyk bol Python. Workshop sa konal počas 3 dní a žiaci sa oboznámili s nasledovnou problematikou:

1. deň

- Intro do CI/CD + založenie Git repozitára
- Budovanie API

2. deň

- Unit testy v Python
- Pridanie CI jobu pre unit testy v Git repozitári

3. deň

- Docker Intro
- Implementácia Dockerfile a pridanie Docker buildu do Github actions

Za jeho sprostredkovanie vedomostí a skúseností z praxe našim žiakom ďakujeme a želáme veľa pracovných aj osobných úspechov.

IPM STUDENT AWARD 2023

Študenti stredných odborných škôl na Slovensku majú každoročne už tradične možnosť sa zapojiť do celoslovenskej súťaže v 3D modelovaní IPM STUDENT AWARD 2023.

Sme radi, že aktuálny 22. ročník bol pre Strednú priemyselnú školu technickú v Bardejove už 15. popredným umiestnením v rebríčku ocenených študentských prác.

Šimon Taras, študent IV.D triedy odboru technika a prevádzka dopravy, pod odborným vedením Ing. Petra Simka, učiteľa technických predmetov, obsadil v celoslovenskom kole uvedenej súťaže výborné 2. miesto s prácou CÍRKULÁR - ide o detailne vymodelovaný pomocník na rezanie dreva.

Do celoslovenského kola súťaže IPM Student Award 2023 postúpili práce zo stredných škôl Slovenskej republiky, ktoré používajú grafické systémy od spoločnosti PTC, Creo (Pro/ENGINEER).

Odborná hodnotiacia komisia za Štátny inštitút odborného vzdelávania a IPM Solutions, s.r.o. pri posudzovaní prác sa zameriavala na originalitu, náročnosť a zložitosť práce i jej samotné praktické využitie.

Spoločnosť IPM Solutions, s. r. o. už dlhé roky spolupracuje so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania na organizovaní študentskej súťaže IPM Student Award. Prirodzenou súčasťou súťaže je aj odovzdávanie cien pre víťazov, ktoré sa tento rok realizovalo v pobočke spoločnosti IPM Solutions, s. r. o. v Žiline, a to 11.10.2023.

Každoročná účasť našich žiakov a ich umiestnenie na popredných priečkach v uvedenej súťaži len potvrdzuje kvalitu odborného vzdelávania, záujem o zvolený odbor a zároveň motivuje a inšpiruje mladších spolužiakov pracovať s 3D technológiami.

CODE WEEK 2023 na Priemyslovke

Európsky týždeň programovania predstavuje sériu podujatí, ktoré sú vďaka podpore Európskej komisie organizované dobrovoľníkmi na rôznych úrovniach. Ide o nezávislú iniciatívu, ktorej cieľom je priblížiť každému programovanie a digitálnu gramotnosť zábavnou a pútavou formou. Naša škola sa do CODE WEEK pravidelne zapája rôznymi aktivitami, a to predovšetkým s cieľom ukázať žiakom, že aj pri programovaní je zábava. Pre našich študentov všetkých odborov sme pripravili výzvu, kto postúpi v online algoritmickej hre Lightbot do záverečného kola. V tejto hre si súťažiaci precvičili svoje logické a algoritmické myslenie. Na najvyšších priečkach sa umiestnili: 1. miesto Matúš Hovanec (1.B), 2. miesto Samuel Potičný (2.C), 3. miesto Kamil Stretavský (4.D). Výhercom blahoželáme a všetkým ďakujeme za aktívnu účasť.

Deti z Cirkevnej materskej školy bl. Vasil'a Hopka sme privítali netradičnými aktivitami z IT sveta. Išlo o ukážky žiackych projektov, ktoré si pripravili druháci odboru Informačné a sieťové technológie s využitím Micro:bitov. Boli to napríklad hra kameň - papier - nožnice, gitara, na ktorej vyhrávali aj škôlkari a dokonca aj relaxačná lampa, ktorá vďaka programovateľnému LED pásiku dokáže meniť farby podľa nálady jej majiteľa.

Ďalšou zábavnou "hračkou" bola pre deti programovateľná stavebnica Lego EV3 Home edition v prevedení humanoida, auta, či pásového mobilného zariadenia so senzorickou výbavou - farebným, ultrasonickým a dotykovým senzorom. Pútavými sa stali aj naše nové DOBOTY - ROBOTY, ktoré vo výuke predstavujú inováciu medzi programovateľnými zariadeniami a významnou mierou prispeli ku skvalitneniu výučby odborných predmetov. Ide o multifunkčné stolové výcvikové robotické ramená pre praktickú výučbu, ktoré sme získali v rámci projektu Nadácie VSE s názvom Robotika v praxi. Deti so záujmom sledovali ukážky robotizácie a automatizácie pomocou DOBOTOV. Sada zariadení obsahuje autíčko - to predstavuje príklad logistiky s mobilnou platformou, dve robotické ramená, lineárnu vodiacu koľajnicu a pásový dopravník. Prostredníctvom koncových zariadení umiestnených na robotickom ramene boli demonštrované rôzne činnosti, ktoré DOBOT dokáže vykonať. Išlo predovšetkým o koncové efekty ako sú napríklad DOBOT Magician s prísavkou, chápateľom, laserom, držiakom pera či tlačovou hlavou určenou na 3D tlač. Ukážky s využitím micro:bitov demonštrovali hru kameň - papier - nožnice, Led - náladovú lampu,

gitaru z papiera, ktorá vydáva tóny cez pripojený reproduktor a hlasovacie zariadenie na zistenie nálady pomocou smutného alebo veselého smajlíka. Po hlasovaní sa ukázal záverečný stav s číselnou hodnotou “náladu”, ktorú žiaci vytvorili v rámci projektu nadácie Tatrabanky s názvom Psychická klíma na škole. V tomto týždni sa konalo aj školské kolo stredoškolskej súťaže ZENIT (zručnosť, elán, nápaditosť, invencia, tvorivosť), ktorej cieľom je rozvíjať odborné teoretické vedomosti a praktické schopnosti a zručnosti v elektrotechnike a elektronike, programovaní a strojárstve. Naši žiaci odboru Informačné a sieťové technológie sa zapojili do súťaže v kategórii Grafický dizajn, Webdeveloper a Programovanie. Krajského kola súťaže sa zúčastnia úspešní riešitelia z celého kraja. Pre tretiakov odboru Informačné a sieťové technológie prebehol v termíne 22.10.-24.10.2023 workshop s Ing. Matejom Sorokom, našim absolventom na tému Python a git v aplikáciách.

§ 2. ods. 4 a

SŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ŠVVP na SŠ

Počet žiakov u ktorých sa postupuje podľa individuálneho vzdelávacieho plánu: 14 žiakov, z toho:

- 1.ročník 4 žiaci
- 2.ročník 3 žiaci
- 3.ročník 3 žiaci
- 4.ročník 4 žiaci

Počet žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami: 3 žiaci, z toho:

- 1.ročník 0 žiakov
- 2.ročník 0 žiakov
- 3.ročník 3 žiaci
- 4.ročník 0 žiakov

§ 2. ods. 4 b

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Prijatí žiaci

Študijné odbory	Počet žiakov/z toho počet dievčat
2675 M elektrotechnika	26/0
3650 M staveľstvo	24/7
3765 M technika a prevádzka dopravy	10/0
2561 M informačné a sieťové technológie	41/2

Spolu bolo prijatých 101/9 žiakov

Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole

Študijné odbory	Počet žiakov 1. kolo		
	1. termín	2.termín	Spolu
2675 M elektrotechnika	36	47	83
3650 M staveľstvo	29	13	42
3765 M technika a prevádzka dopravy	8	10	18
2561 M informačné a sieťové technológie	43	46	89

- duplicitných prihlášok (1. a 2 termín na SPŠT Bardejov, obidva študijné odbory) je 48, najviac v kombinácii elektrotechnika a IaST,
- pre šk. rok 2023/20234 škola prijala (pošta, edupage, osobné doručenie) 232 prihlášok
1. kolo – 1. termín 116 žiakov
2. termín 116 žiakov

d) počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

Študijné odbory	1. kolo (1. + 2. termín) Počet žiakov
2675 M elektrotechnika	83
3650 M staveľstvo	42

3765 M technika a prevádzka dopravy	18
2561 M informačné a sieťové technológie	89

Druhé kolo PS škola nevykonávala.

§ 2. ods. 4 e

SŠ: Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie; ak ide o strednú odbornú školu, uvádza sa aj informácia, že ide o odbor vzdelávania, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania

Odbory

Škola poskytuje žiakom stupeň vzdelania: Úplne stredné odborné vzdelanie - ISCED 3A v týchto hlavných skupinách študijných odborov:

3765 M technika a prevádzka dopravy
3650 M stavitel'stvo
2675 M elektrotechnika
2561 M informačné a sieťové technológie

Prehľad študijných odborov v rámci jednotlivých tried:

Trieda	Študijný odbor
I.A	3650 M stavitel'stvo
I.B	2675 M elektrotechnika
I.C	2561 M informačné a sieťové technológie
I.D	3765 M technika a prevádzka dopravy
II.A	3650 M stavitel'stvo
II.B	2675 M elektrotechnika
II.C	2561 M informačné a sieťové technológie
II.D	2561 M informačné a sieťové technológie, 3765 M technika a prevádzka dopravy
III.A	3650 M stavitel'stvo
III.B	2675 M elektrotechnika
III.C	2561 M informačné a sieťové technológie
III.D	2561 M informačné a sieťové technológie, 3765 M technika a prevádzka dopravy
IV.A	3650 M stavitel'stvo
IV.B	2675 M elektrotechnika
IV.C	2561 M informačné a sieťové technológie
IV.D	2561 M informačné a sieťové technológie, 3765 M technika a prevádzka dopravy

§ 2. ods. 4 f SŠ:

Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	MD3	ADR	ADK	ANJ	AGO	AEC	APE	AFY	APC	API	APM	XAP	ARC	AUT	AIP
I.A				2,13											
I.B				1,96											
I.C				1,41											
I.D				1,5											
II.A				2,21											
II.B				2											
II.C				1,5											
II.D				2,17								1,1			
III.A		2,28		2,4									2,04		
III.B				2,42						1,65					
III.C				1,52							2				
III.D				1,87							1,75				
IV.A				2,08			2,38								
IV.B				1,89			2,26			1					
IV.C				2,38			2,24			2,14	2,66				
IV.D				2,33			1,86			2	2,62				

Trieda	BNP	BPN	BPO	CDO	CEV	CUJ1	CUJ2	CVI	CVM	CVU	CST	DPV	DAA	DEJ	DEG
I.A														1,79	1,54
I.B														1,62	
I.C														1,48	
I.D														2,42	
II.A														1,88	1,88
II.B														1,42	
II.C														1,75	
II.D											1,9			1,71	
III.A															
III.B															
III.C													1,66		
III.D				1,57	2,43						1,71		1,63		
IV.A															
IV.B															
IV.C															
IV.D				1,63	1,63										

Trieda	DPM	DOG	DOS	DKK	EKL	EKC	ECV	EKO	EOP	ESP	EEN	ELE	ETS	ELM	ELK
I.A															

I.B																1,38
I.C																1,78
I.D																2
II.A																
II.B												1,46				1,5
II.C												1,64		1		
II.D	1,1											2,14		1		
III.A								2,12								
III.B								2,54		2,65		2,69		1,54		
III.C								1,34				1,45				
III.D								1,52				1,56		1,57		
IV.A																
IV.B											2,26		1,63	1,07		
IV.C													2,1			
IV.D													1,85			

Trieda	ELG	ERA	ETV	ETV	FIN	FYZ	GED	GRS	HOG	HVY	HYG	CHE	ISY	INF	IVT
I.A						1,13								1,71	
I.B						1,15								1,12	
I.C						1,59								1,11	
I.D						1,33								1,29	
II.A						1,46									
II.B	1,75					1,04									
II.C						1,18									
II.D						1,21									
III.A							2,44								
III.B															
III.C															
III.D								2							
IV.A															
IV.B															
IV.C															
IV.D								2,13							

Trieda	IVI	IST	KOC	KOM	KAJ	KNJ	KRJ	LAC	MNZ	MKT	MAT	MTE	MKN	MEC	NBV
I.A											2,5				
I.B											1,96				
I.C											1,93				
I.D											2,33			1,7	
II.A	1,38										1,92				
II.B	1,46										1,92				
II.C	1,11										1,82				
II.D	1										2,54			1,8	
III.A			2,44								2				
III.B											2,77				
III.C											1,76				

III.D											2				
IV.A			2,62								1,96				
IV.B											2,37				
IV.C											2,9				
IV.D											2,48				

Trieda	NEJ	NJO	OBN	OBZ	ODK	OZP	OSY	PAY	PCA	POG	PCI	PDN	POK	POA	POF
I.A	1,73		1,75		1,54										
I.B	1,89		1,58												
I.C	2,16		1,44							1					
I.D	2,27		2,04		1,2					1					
II.A	2		1,83		1,63										
II.B	2,22		1,5												
II.C	1,89		1,96				1,86								
II.D	2,3		1,96		1,1		1,21								
III.A	2,5		2,32												
III.B	2,61		2,85								1,27				
III.C	1,89		1,83					1,52							
III.D	2,73		1,74					1,5							
IV.A	2,62														
IV.B	2,2			2,48							2,3				
IV.C	2,06														
IV.D	2,92														

Trieda	PPP	PDS	PST	PČOZ	PCV	PRN	PPW	PXA	PXO	PNB	PWE	PRO	PJF	PCO	PEU
I.A			2,17						1,71						
I.B								1							
I.C								1,04				1			
I.D					1			1				1			
II.A			2,17						1,5						
II.B								1							
II.C												1,93			
II.D												2,21			
III.A			1,84												
III.B								1,04							
III.C												2,1			
III.D								1				1,31			
IV.A			1,96												
IV.B															
IV.C												2,17	2,07		
IV.D								1		1		1,77	1,92		

Trieda	ROB	RPJ	RSB	RUJ	RJO	SXT	SIE	SJL	SWE	SEL	SPR	SNQ	SME	STK	STKI
I.A				2				1,92			1,04				
I.B				1,29				2,54			1				

I.C				1,25			1,63	2,22			1				
I.D				1,67			1,36	2,5			1				
II.A				1,93				2,54			1		3,13		
II.B				1,17				2,13			1				
II.C				1,78			1,43	2,43			1				
II.D				1,86			1,43	2,79			1				
III.A				2,36				2,68			1			2,24	
III.B				2,5				3,08		1,96	1				
III.C				1,36		1,86	1,69	2,14			1				
III.D				1,88		1,94	1,44	2,22			1				
IV.A		2		1,77				2,15			1			2,31	
IV.B		1,41		1,67				2,96			1				
IV.C		2,1		2,33		1,86	1,76	2,52			1				
IV.D		1,57		1,75		2,08	1,92	2,95			1				

Trieda	STL	STS	STC	STT	SJC	STN	TEG	TCK	TEC	TIU	TSV	TEV	TČOZ	TRH	TWS
I.A	1,83										1,13				
I.B						1,73		1,19			1,16				
I.C								1,41			1,15				
I.D				1,6				1,57			1,09				
II.A		1,92									1,08				
II.B						1,54					1,04				
II.C											1,25				1,5
II.D				1,3							1,35				1,36
III.A											1,08				
III.B											1,52				2,19
III.C											1,14				1,31
III.D											1,14				1,75
IV.A											1,16				
IV.B											1,3				
IV.C											1,43				
IV.D											1,25				

Trieda	UCT	UCTI	UDP	USP	VKO	VYB	VTO	ZAN	ZER	ZTH	ZDR	ZIP
I.A												
I.B												
I.C												
I.D												
II.A												
II.B												
II.C												
II.D									1,5			
III.A							1,76					
III.B												
III.C												
III.D												

IV.A						1,73					
IV.B			2,15			2,41					
IV.C											
IV.D	2,25										

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	24	8	8	8	0	0	1	0	0
I.B	26	9	16	1	0	0	0	0	0
I.C	27	13	11	3	0	0	0	0	0
I.D	24	9	12	3	0	0	0	0	0
II.A	24	4	9	11	0	0	0	0	0
II.B	24	13	7	4	0	0	0	0	0
II.C	28	9	14	5	0	0	0	0	0
II.D	24	6	10	8	0	0	0	0	0
III.A	25	5	5	15	0	0	0	0	0
III.B	26	2	6	18	0	0	0	0	0
III.C	29	9	13	7	0	0	0	0	0
III.D	23	9	4	10	0	0	0	0	0
IV.A	26	7	5	14	0	0	0	0	0
IV.B	27	5	8	14	0	0	0	0	0
IV.C	29	7	3	19	0	0	0	0	0
IV.D	21	5	4	12	0	0	0	0	0

Prehľad o klasifikácii z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky a z praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

Predmet	Stupne prospechu				4	5	Priemer predmetu
	Spolu	1	2	3			
Povinné predmety							
Slovenský jazyk a literatúra	103	28	45	23	7	0	2,09
Ruský jazyk	5	3	2	0	0	0	1,40
Anglický jazyk	99	51	24	22	2	0	1,47
PČOZ – ELE	27	15	12	0	0	0	1,44
PČOZ – STAV	26	11	7	5	3	0	2,00
PČOZ – IST	42	23	9	8	1	1	1,76
PČOZ – TPD	8	5	2	1	0	0	1,50
TČOZ – ELE	27	7	13	4	3	0	2,11
TČOZ – STAV	26	10	4	8	2	2	2,30
TČOZ – TPD	8	3	2	3	0	0	2,00
TČOZ – IST	42	16	12	8	6	0	2,09

§ 2. ods. 4 g SŠ:

Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Úspešnosť školy pri príprave žiakov

Predmetová komisia informatiky

• *Vzdelávacie programy*

Cisco akadémia – Sieťový akademický program – Cisco Networking Academy. Tento rok tieto kurzy vyučovali Mgr. Lenka Mizíková, Mgr. Juraj Pavlišin, Mgr. Ing. Furmanová a Mgr. Grohoľ, Mgr. Dana Janečková. Vďaka CISCO akadémii tento školský rok mali možnosť žiaci získať certifikát z kurzov počítačových sietí na úrovni CCNA. Išlo konkrétne o kurzy: CCNAv7: Introduction to Networks, CCNAv7: Switching, Routing, and Wireless Essentials, CCNAv7: Enterprise Networking, Security, and Automation, Introduction to Cybersecurity a Cybersecurity Essentials.

Región IT řešení (RITR) 2024 – spolupráca s firmou UNICORN a PSK – žiaci Peter Franta, Jakub Goliaš, Šimon Glovňa, Tomáš Běčák (všetci 4.C) a Maroš Pyrž, Erik Želinský (4.D) v spolupráci s firmou Unicorn pracovali na projekte „Normovanie stravy v školskej jedálni“, kde vytvárali aplikáciu pre pani vedúcu jedálne. Svoj projekt úspešne dokončili a zúčastnili sa záverečného vyhodnotenia na pôde PSK dňa 19.6.2024, kde prezentovali dosiahnuté výsledky.

Naši druháci odboru informačné a sieťové technológie sa 8.10.2023 zúčastnili akcie Namakaný deň, ktorá sa konala na pôde Technickej univerzity v Košiciach. Návštevníci sa zúčastnili prednášok a tvorivých dielní venovaných nielen problematike IoT, ale aj softvérovému vývoju, vzdelávaniu a kutilstvu. Žiaci nadobudli mnoho nových poznatkov a zistili, ako sa nové technológie využívajú v praxi.

• *Prednášky*

Cyklus prednášok od firmy Unicorn počas celého škol. Roka zamerané na IT sféru. Jedna prednáška sa konala priamo aj na našej škole a to dňa 26.3.2024 na tému: IT testing.

Prednášky Readycon – 21.11.2023 online vysielanie o kľúčových trendoch a inováciách vo vybraných odboroch s názvom READYCON Slovensko 2023.

Prednášky 2B, 3D – Bezpečnostné hrozby okolo nás, 2.D, 3.D Bezpečnostné hrozby z pohľadu útočníka a workshop 3.D Kryptografia pod vedením doc. JUDr. P. Sokol, PhD.

Expert Geniality Show sa konala 28.11.2023, ktorej sa zúčastnilo 16 žiakov takmer z každej triedy. Súťažilo sa v kategórii O12 a O34. Je to vedomostná súťaž, kde si žiak vyberie 2 témy zo 6, ktoré bude riešiť formou testu. Témy sú: Od Dunaja k Tatrám, Mozgolamy,

Svetobežník, Tajomstvá prírody, Do you speak English?, Góly, body, sekundy. Koordinátor súťaže bol Mgr. Grohol'.

• *Súťaže*

NAG 2024 – 19. ročník celoslovenskej študentskej súťaže NAG 2024 v oblasti sieťových technológií na Žilinskej univerzite. Súťažili v kategóriách: kategória UNI – stredoškolskí študenti – jednotlivci: Erik Želinský 4.D (32.miesto) a kategória HS3 – stredoškolskí študenti – trojčlenné tímy: Kamil Stretávsky 4.D, Lukáš Červenický 3.C a Maroš Lamanec 3.C (28.miesto).

iBobor – Súťaž sa konala 8.11.2022 a zúčastnilo sa jej 15 žiakov v kategórii Junior (1,2roč), a 1 žiak v kategórii senior (3roč). Najlepší v kategórii junior (percentil):Bobvoš (90,83), Potičný (88,64), Rohaľ (85,35), Popadič (84,78), Olšovský (82,27)- všetci úspešní riešitelia. Najlepší v kategórii senior (percentil): Oliver Maršal.

Expert Geniality Show -28.11. 2023 sa konala celoslovenská vedomostná súťaž, ktorej sa zúčastnilo 16 žiakov našej školy. Z toho 8 žiakov v kategórii O12 (1. a 2.ročník) a 8 žiakov v kategórii O34 (3. a 4.ročník). Najúspešnejší v kategórii O12 bol Kotuľa (1.C), Porubský (1.D), Meščan (1.D). V kategórii O34 bol Kerek (4.C), Zuščin (4.B) a Mihaľ (3.D).

Zenit Web developer- Lamanec (11. miesto v krajskom kole)

Zenit Grafik – Novotná (11.miesto v krajskom), Potičný (12.miesto v krajskom kole)

Zenit v Programovaní – Bečák (1.miesto školskom kole)

Predmetová komisia technických a ekonomických predmetov

• *Realizácia odborných exkurzií*

Autobeetle Slovakia

Strojtech Centrum (Žiaci 2.ročníka študijného Ing. Rondzik

odboru staviteľstvo, december 2023. 1.ročníka

študijného odboru technika a prevádzka dopravy,

jún 2024)

Citroën Bardejov (Žiaci 2.ročníka študijného odboru Ing. Rondzik

technika a prevádzka dopravy, február 2024. Žiaci

1.ročníka študijného odboru technika a prevádzka

dopravy, máj 2024)

Kamax – nástrojáreň Ing. Rondzik

Kamax – skrutkáreň 2.A a 2.D jún 2024

Bapos Bardejov, žiaci 1.D triedy Ing. Snaková

Garrett Prešov, žiaci odboru technika a prevádzka Ing. Snaková

dopravy 1-3 ročník

KAMAX FASTENERS, žiaci odboru technika Ing. Snaková

a prevádzka dopravy 1-3 ročník

LUX MENTIUM 2024 /Svetlo poznania/ cena predsedu PSK Ing. Simko
ako mimoriadne ohodnotenie výsledkov najúspešnejších žiakov
kraja. Cena udelená Šimonovi Tarasovi za II. Miesto
v celoslovenskej Súťaži IPM STUDENT AWARD 2023
s prácou – Cirkulár

• *Súťaže*

Stredoškolská odborná činnosť

1. Žiaci Sebastián Drotár a Lucia Lužinská reprezentovali školu na školskom kole (1.miesto) kategória voľný čas, a na krajskom kole v Prešove (4.miesto). Práca s názvom „Detské elektrické autíčka“. Marec 2024. Ing. Rondzik
2. Žiak Šimon Porubský reprezentoval školu na školskom kole (1.miesto) kategória voľný čas, a na krajskom kole v Prešove (4.miesto). Práca s názvom „Detské elektrické autíčka“. Marec 2024. Ing. Snaková

Strojár inovátor

Cena verejnosti, Šimon Porubský – 1. ročník, asistent – Damián Meščan žiaci TaPD 1.ročník, s prácou Simulátor pre počítačové hry, zapojením sa do súťaže je žiak automaticky prijatý na Technickú univerzitu v Košiciach, Strojnícku fakultu
Ing. Snaková

Mladý tvorca

Mladý tvorca – Môj podnikateľský sen

Žiačka Lucia Lužinská vypracovala podnikateľský plán na tému „detské elektrické autíčka na víkend“ spolu s multimediálnou prezentáciou s charakterom nahovoreného reklamného spotu. Vyhodnotenie bude na výstave v Košiciach október 2024. Súťaž aktuálne prebieha.
Ing. Rondzik

2. Mladý tvorca – Šimon Porubský – 1. ročník, Simulátor pre počítačové hry. Súťaž aktuálne prebieha. Ing. Snaková

My Machine – EXPO Košice

„Listovač“, Šimon Porubský, Damián Meščan, asistent – Alex Geletka žiaci TaPD 1.ročník. Na základe návrhu detí zo základných škôl nám bol pridelený výrobok, ktorý sme nazvali listovač, ide o automatizované otáčanie strán v knihe, ktoré funguje po položení knihy do stojanu a stlačení vypínača, strana sa sama prevráti. Ing. Snaková

IPM STUDENT AWARD 2023

- Šimon Taras Ing. Simko
- II. miesto v celoslovenskej súťaži s prácou - Cirkulár triedne a školské kolo súťaže IPM STUDENT Ing. Simko

AWARD 2024 v 3D modelovaní a najlepších 5 prác - postupuje do ďalších kôl súťaže

Finančná olympiáda 11/2023 žiaci 3.ABC, 4.BC Ing. Mgr. Labancová

Regionálne kolo hry Finančná sloboda

Dňa 14.11.2023 sa v priestoroch SPŠT uskutočnilo pod záštitou spoločnosti OVB Slovensko regionálne kolo v hraní stolovej hry Finančná sloboda. Súťaže sa zúčastnili aj žiaci z ostatných bardejovských stredných škôl. Cieľom projektu bolo zvýšiť finančnú gramotnosť mládeže Slovenska a učiť sa byť finančne nezávislí. Potešujúce je, že na prvých troch miestach sa umiestnili žiaci SPŠT.

Školské kolo Ekonomickej olympiády - Ing. Mgr. Labancová

12/2023 4.BC 2 žiaci postúpili na krajské kolo (ďalšie umiestnenie nemali)

Finančná olympiáda OVB - regionálne kolo 14.11.2023

Ing. Mgr. Labancová

• *Prednášky*

Súbor prednášok inštitúcie TP partners v rámci FG pre žiakov 3. a 4. ročníka na témy: hospodárenie, bývanie, poistenie investovanie a dôchodky (11/2023 - 02/2024).

Ing. Mgr. Ing. Labancová, Mgr. D. Janečková

Súbor prednášok OVB na tému poistenie, investovanie a riziká pre 4. ročník (11/2023).

Ing. Mgr. Ing. Labancová, Mgr. D. Janečková

Predmetová komisia stavebných predmetov

• *Realizácia odborných exkurzií*

Exkurzia v tehelni v Petrovanoch - Leier group spojená s prehliadkou staveniska polyfunkčnej budovy Pražská v Prešove. Máj 2024. Žiaci I.A.

Exkurzia v Múzeu ľudovej architektúry v Bardejovských Kúpeľoch a v historickej Mestskej radnici v Bardejove. 19.6.2024. Žiaci I.A.

Návšteva DEK stavebnín Košice, prezentácia materiálov - Klampiarske konštrukcie, Strechy - III.A dňa 10.4.2024.

• *Iné aktivity*

DOD na Stavebnej fakulte TUKE. 10.4.2024. Žiaci III. sa zúčastnili Dňa otvorených dverí na Stavebnej fakulte Technickej univerzity v Košiciach, kde ich privítal a sprevádzal prodekan pre rozvoj, vonkajšie vzťahy a marketing Ing. Ivo Demjan, PhD spolu s asistentmi a študentmi školy. Žiaci mali možnosť pozrieť si učebne, stavebné laboratória, študovne,

oddychové priestory a areál univerzity. Najviac ich zaujalo 3D modelovanie a virtuálna realita cez 3D okuliare.

Erasmus +. V priebehu roka. Žiaci III.A triedy a ich vyučujúci sa zúčastnili na pracovnom trojtýždňovom pobyte vo Viedni v rámci projektu Erasmus +, kde pracovali vo firme ako architekti a vypracovali návrhy dvoch polyfunkčných budov. Svoje návrhy prezentovali pred odbornou komisiou.

• *Súťaže*

Súťaž HSF System Modelium 2024. V priebehu roka. Žiaci I.A Havrišová Petra, Havrišová Veronika, Mačejovská Miriam, Šemicerová Bianka, Šlachtičová Katarína, Štafurik Oliver, Vardzaľová Karolína a Zajacová Gréta navrhli a vypracovali model z papierovej lepenky na tému Plávajúce miesto a v celoslovenskom kole obsadili 11. miesto.

Súťaž DEKpartner. 15.6.2024. Žiaci III.A. Žiaci v priebehu roka navrhli do svojich projektov systémové skladby z portfólia stavebnín DEK, vypracovali súťažné tablo projektu. Na prvých piatich miestach sa umiestnili: Tobiáš Čandík, Timur Čarný, Ľuboš Hudák, Adela Tomková a Samuel Lukáč.

Predmetová komisia elektrotechnických predmetov

Organizácia aktivít pre prvákov zo ZŠ Komenského - Mgr. Vojtko, Ing. Rondzik

Dňa 19.6.2024 prváci zo ZŠ Komenského zažili príjemné dopoludnie s našimi žiakmi. Tí im ukázali výtvary, na ktorých pracovali počas odborných hodín. Deti sa dozvedeli zaujímavé informácie o Micro:bitoch, vyskúšali si manipuláciu s robotmi, previezli sa na detských elektrických autíčkach a najväčší úspech mal závodný simulátor, do ktorého si mohli sadnúť a zahrať si hru.

Absolventi tried IV. B odboru elektrotechnika a IV. C a IV. D odboru informačné a sieťové technológie vykonali skúšku odbornej spôsobilosti na vykonávanie činnosti na technických zariadeniach elektrických ako elektrotechnik podľa §21 ods.3 vyhlášky Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky č. 508/2009 Z.z.

Zabezpečenie odbornej praxe pre žiakov odboru elektrotechnika

Tento školský rok žiaci tretieho ročníka odboru elektrotechnika absolvovali prax v odborných firmách, kde mohli nadobudnúť praktické zručnosti a pracovné návyky potrebné na výkon svojho povolania.

Vytvorenie elektrotechnickej učebnej pomôcky

V školskom roku 2023/2024 bola za pomoci triedy IV. B v učebni č. 66 vytvorená elektrotechnická učebná pomôcka na výučbu odborných elektrotechnických predmetov.

Napájanie učebného panela Lucas-Nüelle

Vo februári 2024 bolo v elektrotechnickom laboratóriu č. 49 za pomoci žiakov zmodernizované napájanie učebného panela, zakúpeného od f. Didaktik, ktorý slúži na praktické zdokonalenie zručnosti v zapájaní elektrických strojov a prístrojov.

Spracovanie nových zapojení na predmet prax

Spracovanie nových zapojení pre výrobky určené na praktické zapájania v predmete prax riadené Arduino.

• *Kurzy odbornej spôsobilosti*

§ 21 elektrotechnik

- elektrotechnik je fyzická osoba, ktorá má ukončené stredoškolské elektrotechnické vzdelanie alebo vysokoškolské elektrotechnické vzdelanie,
- elektrotechnik je aj fyzická osoba, ktorá môže v rozsahu svojho odborného vzdelania vykonávať činnosť na vyhradenom technickom zariadení elektrickom, ak má odborné vzdelanie v inom učebnom odbore alebo v inom študijnom odbore ako elektrotechnickom, ktorého súčasťou je výučba zameraná na príslušné technické zariadenie elektrické,

§ 22 samostatný elektrotechnik

- samostatný elektrotechnik je fyzická osoba, ktorá spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti elektrotechnika a ktorá má odbornú prax,
- samostatný elektrotechnik môže riadiť činnosť poučených osôb bez obmedzenia ich počtu a riadiť činnosť najviac dvoch elektrotechnikov,

§ 23 elektrotechnik na riadenie činnosti alebo na riadenie prevádzky

- elektrotechnik na riadenie činnosti alebo na riadenie prevádzky je fyzická osoba, ktorá spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti elektrotechnika a ktorá má odbornú prax,
- elektrotechnik na riadenie činnosti alebo na riadenie prevádzky môže vykonávať činnosť samostatného elektrotechnika a riadiť činnosť poučených osôb, elektrotechnikov, samostatných elektrotechnikov a elektrotechnikov na riadenie činnosti alebo na riadenie prevádzky bez obmedzenia ich počtu alebo riadiť prevádzku technických zariadení elektrických.

§ 2. ods. 4 h SŠ:

Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Z počtu 103 končiacich študentov, 46 študentov bolo prijatých na vysokoškolské štúdium, /celkovo bolo podaných 79 prihlášok na VŠ/. Študentom boli predstavené programy zamerané na možnosti štúdia v zahraničí, prostredníctvom programu INTER STUDY.

Uplatnenie žiakov

Kód a názov študijného/učebného odboru	Celkový počet absolventov	z toho			
		prijatí na VŠ	prijatí na NŠ / PMS	prijatí do zamestnania	evidovaní na ÚPSVaR
3650 M stavitel'stvo	26	16	0	8	2
2675 M elektrotechnika	27	9	0	15	3
3765 M technika a prevádzka dopravy	8	17	0	2	2
2561 M informačné a sieťové technológie	42	18	0	22	3
SPOLU	103	46	0	47	10

§ 2. ods. 5 a

Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Schválený rozpočet 2023:

SPŠT (111)

- rozpis schváleného rozpočtu na rok 2023 č. 94/SR/2023-12.01.2023

934 243,00 € - normatívne bežné výdavky (111)

+ 24 000,00 € - samostatné rozpočtové prostriedky - PČ (71) - príjmy, výdavky

+ 11 000,00 € - príjmy (46)

Čerpanie k 31.12.2023:

- rozpočet – 1 394 959,00 €

- čerpanie – 1 372 083,75 €

ŠI, ŠJ (41)

- rozpis schváleného rozpočtu na rok 2023 č. 100/SR/2023-12.01.2023

100 700,00 € - ŠI (41) - bežné výdavky

92 713,00 € - ŠJ (41) - bežné výdavky

+ 68 000,00 € - samostatné rozpočtové prostriedky-stravovanie (72f) - príjmy, výdavky

Čerpanie k 31.12.2023:

- rozpočet (ŠI) – 132 636,00 €

- čerpanie (ŠI) – 132 636,00 €

- rozpočet (ŠJ) – 102 789,00 €
- čerpanie (ŠJ) – 102 789,00 €

Kapitálové výdavky k 31.12.2023: (rozpočet + čerpanie)

- 6 000,00 € - debarierizácia SPŠT

Schválený rozpočet 2024:

SPŠT (111)

- rozpis schváleného rozpočtu na rok 2024 č. 67/SR/2024-10.01.2024

- 1 208 353,00 € - normatívne bežné výdavky (111)
- + 24 000,00 € - samostatné rozpočtové prostriedky - PČ (71) - príjmy, výdavky
- + 11 000,00 € - príjmy (46)

Čerpanie k 30.06.2024:

- rozpočet – 1 429 953,00 €
- čerpanie – 1 208 353,00 €

ŠI, ŠJ (41)

- rozpis schváleného rozpočtu na rok 2024 č. 790/SR/2024-10.01.2024

- 79 800,00 € - ŠI (41) – bežné výdavky
- 98 416,00 € - ŠJ (41) – bežné výdavky
- + 68 000,00 € - samostatné rozpočtové prostriedky – stravovanie (72f) – príjmy, výdavky

Čerpanie k 30.06.2024

- rozpočet (ŠI) – 94 763,00 €
- čerpanie (ŠI) – 49 882,51 €

- rozpočet (ŠJ) – 106 387,00 €

- čerpanie (ŠJ) – 37 205,38 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Sociálne štipendium: 0

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

rozpočet – 6 246,00 €

čerpanie – 6 246,00 €

Finančné prostriedky použité na odmeny, poisťné fondy, na nákup kancelárskych potrieb a učebných pomôcok.

vzdelávacie poukazy k 30.6.2024

rozpočet – 6 784,00 €

čerpanie 0

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

PRÍJMY v školskom roku 2023/2024	Suma v €
Zostatok v banke a pokladni k 1. 9. 2023	13 917,53
Príspevky od rodičov	15 227,50
2 % dane	2 057,37
Príjem od žiakov za plaváreň	2 020
Projekt Nadácia Tatra banky	1 772
DAR (Bardterm, AGRO a iný dar)	1 730,40
Príjem od žiakov za stratené čipy	68,17
SPOLU PRÍJMY	36792,97

Názov výdavku	Suma v €
Poistka pre žiakov	839,56
Pomôcky pre potreby vyučovania v dielňach	605,76
Doprava žiakov na športové a iné súťaže, odmeny za súťaže, štartovné, súťaž Talentída a iné výdavky spojené so súťažami	2 556,30
Odmeny pre žiakov na konci školského roka	1 065,00
Školské lavice, stoličky a katedra	3062,4
Nástenné mapy	885
Prednáška prvej pomoci	100
Učebné pomôcky	293,35
Kniha o BJ	792
Projekt Tatra banky + spolufinancovanie projektu	8289,64
Inzercia a propagácia školy	747,2
Počítače a iné pomôcky pre informatiku	1564,5
Čistiace a hygienické potreby	1276,1
Prenájom kopírovacie stroja (vrátnica)	469,4
Skrine do učebni a povrchové dosky na stoly (Aula)	3004,2
Mikuláš, Imatrikulácia, Halloween, Deň učiteľov	510,13
Deň otvorených dverí	192,99
Príspevok na ročníkový projekt pre žiakov 4. roč.	571
Odmena pokladníkovi	250

Plaváreň (žiaci 1. ročníka)	2 250
Poplatky banke a notárovi	131,5
VÝDAVKY SPOLU	29456,03

ZOSTATOK FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV k 31. 8. 2024	7 336,94
z toho: zostatok v banke	6 264,12
zostatok v pokladni	1 072,82

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

K 31.12.2023

Stravovanie (72f))

finančné prostriedky na úhradu potravín, tarifných plátov, odvodov, služieb

Rozpočet – 153 000,00 €

Čerpanie - 140 000,00 €

STAV na bankovom stravovacom účte k 31.12.2023 – 15 181,68 €

Podnikateľská činnosť (71)

sa zaoberá ubytovaním a stravovaním v priestoroch ŠI a ŠJ, prenájmom nehnuteľnosti spojený s poskytovaním iných než základných služieb spojených s prenájmom, výchovou a vzdelávaním v oblasti ochrany práce - výchova a vzdelávanie bezpečnostných technikov, výchova a vzdelávanie elektrotechnikov, samostatných elektrotechnikov a elektrotechnikov na riadenie činnosti alebo riadenie prevádzky, vykonávaním mimoškolskej vzdelávacej činnosti. Zostatok nevyčerpaného zisku z minulých rokov z PČ – 3 467,81 €

Rozpočet – 49 000,00 €

Čerpanie – 39 696,31 €

STAV na bankovom účte PČ k 31.12.2023 – 12 742,13 €

Projekt - Inovujeme a vzdelávame pre prax - operačný program ľudské zdroje

Rozpočet – 41 748,00 €

Čerpanie – 41 748,00 €

Projekt – Erasmus+ - odborné vzdelávanie bez hraníc, projekt zameraný na mobilitu žiakov do Českej republiky na získavanie odborných skúseností v oblasti stavebníctva a výpočtovej techniky

Rozpočet – 45 606,00 €

Čerpanie – 28 239,90 €

Národný projekt MPC

Rozpočet – 7 659,00 €

Čerpanie – 7 659,00 €

K 30.06.2024

Stravovanie (72f))

finančné prostriedky na úhradu potravín, tarifných plátov, odvodov, služieb

Rozpočet – 133 182,00 €

Čerpanie – 92 002,85 €

STAV na bankovom stravovacom účte k 30.06.2024 – 5 484,33 €.

Podnikateľská činnosť (71)

Zostatok nevyčerpaného zisku z minulých rokov z PČ - 11 564,58 €

Rozpočet – 24 000,00 €

Čerpanie – 13 769,66 €

STAV na bankovom účte PČ k 30.06.2024 – 23 807,82 €

§ 2. ods. 5 b

Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

P.č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku
1.	Angličtina v našich životoch	PhDr. Slavomíra Semanková
2.	Čítam, teda som	Mgr. Renáta Popovcová
3.	Horská cyklistika	Ing. Ondrej Popjak
4.	Internet veci a my	Ing. Mgr. Jana Furmanová
5.	Konfigurácia PC siete	Mgr. Jakub Grohoľ

6.	Konverzácia v ruskom jazyku	PaedDr. Zuzana Hiščárová
7.	Literárne a jazykové praktikum	Mgr. Henrieta Vojtková
8.	Loptové hry	Mgr. Jakub Michalčín
9.	Matematický krúžok	Mgr. Juraj Pavlišin
10.	Matematika nás baví	Mgr. Natália Kostová
11.	Matematika zaujímavo	Mgr. Lesia Horzov
12.	Príprava na SOČ	Ing. Ján Rondzik
13.	Rozvíjame čitateľskú gramotnosť	Mgr. Henrieta Vojtková
14.	Strojopis - 10 prstová hmatová metóda písania na PC	Ing. Terézia Snaková
15.	Šachový krúžok	Ing. Igor Obšasník
16.	Školský časopis Priemyslovák	PhDr. Slavomíra Semanková
17.	Tvoríme hudbu aj obraz	Mgr. Dušan Marinko
18.	Volejbal	Mgr. Ľuboš Falat

§ 2. ods. 5 d

Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

ŠKOLSKÝ INTERNÁT
ako súčasť Strednej priemyselnej školy technickej,
Komenského 5, 085 42 Bardejov

Základné identifikačné údaje o školskom internáte (ďalej ŠI)

Názov zariadenia: ŠI ako súčasť Strednej priemyselnej školy technickej v Bardejove
Adresa: Sv. Jakuba 28, 085 01 Bardejov
Telefón, fax: 054 472 25 58, 054 472 24 50 – FAX
Internetová adresa: www.spsbj.edu.sk
Zriaďovateľ: Prešovský samosprávny kraj, Nám. Mieru 2, 080 01 Prešov
051 / 70 81 111, e-mail: podatelna@vucpo.sk
Vedúci zamestnanci: Ing. Jaroslav Bujda, riaditeľ SPŠT a ŠI Bardejov
Ing. Mgr. Helena Labancová, zástupca riaditeľa SPŠT a ŠI Bardejov

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach ŠI

Kapacita ubytovacích priestorov ŠI: 2. poschodie 15 izieb – 45 lôžok
3. poschodie 16 izieb – 48 lôžok
Spoločenské a vzdelávacie miestnosti: 1 polyfunkčná spoloč. - vzdelávacia miestnosť 2. p.
1 vzdelávacia miestnosť 3. p.
1 spoločenská miestnosť 3. p.
Kuchynka: 2 miestnosti 2.p. a 3. p

Počítačová miestnosť:	1 miestnosť 2. p.
Telocvičňa a posilňovňa:	posilňovne v priestoroch ŠI na 2. p. a 3. p. telocvičňa a posilňovňa SPŠT
Knižnica:	miestnosť č. 110 - 2. poschodie
Prezuváreň	dve miestnosti, 2. p. a 3. p.
Kapacita jedálne:	120 miest

Údaje o zamestnancoch ŠI a ich pracovnom zaradení

Pedagogickí pracovníci:	Mgr. Ilkovičová Beáta – vychovávateľka VS1
	Mgr. Vasiľová Šothová Ľuboslava – vychovávateľka VS2
	Mgr. Marcin Stanislav – vychovávateľ VS3

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre výkon svojej funkcie.

Počet ubytovaných žiakov:

Na začiatku školského roka 2023/2024 k 14. 9. 2023 bolo evidovaných v ŠI 42 žiakov, z toho 27 chlapcov a 15 dievčat. V priebehu prvého polroka sa tento stav postupne menil v dôsledku toho, že niektorí žiaci prerušili alebo ukončili pobyt v ŠI z dôvodu prestupu na inú školu, rodinných alebo iných dôvodov. K 31.1.2024 bolo v ŠI evidovaných 40 žiakov, z toho 27 chlapcov a 13 dievčat.

V druhom polroku sa počet žiakov v ŠI ustálil na počte 40 žiakov až do odchodu 6 žiakov z končiacich ročníkov. K 31.5.2024 bolo v ŠI ubytovaných 34 žiakov.

Štruktúra ubytovaných žiakov podľa ročníkov k 15.9.2023

Tabuľka č. 1

Počet žiakov	ROČNÍK					Spolu
	prvý	druhý	tretí	štvrtý	piaty	
Dievčatá	4	5	6	0	0	15
Chlapci	6	5	9	7	0	27
Spolu	10	10	15	7	0	42

Ubytovaní žiaci v ŠI pri SPŠT Bardejov podľa škôl v šk. roku 2023/2024
 Stav žiakov k 15.9.2023

Š k o l a	Ubytovaní žiaci		
	Chlapci	Dievčatá	Spolu
Stredná priemyselná škola technická	16	0	16
Stredná odborná škola ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka	2	4	6
Spojená škola Štefánikova	3	5	8
Súkromná stredná odborná škola Hviezdoslavova	0	1	1
Spojená škola Juraja Henischa	5	0	5
Gymnázium Sv. J. Bosca	0	0	0
Gymnázium Leonarda Stockela	1	4	5
Súkromné Gymnázium DSA	0	1	1
SPOLU	27	15	42

VYHODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH VÝSLEDKOV

PODEA VÝCHOVNÝCH SKUPÍN

Výchovná skupina č. 1:

Mgr. Ilkovičová Beáta, vychovávateľka:

Do VS 1 bolo prihlásených k 1.9.2023 18 žiakov. Z toho 2 žiaci do ŠI nenastúpili. K 14.9.2023 bolo v VS1 evidovaných 16 žiakov.

V priebehu školského roka 2023/2024 pobyt v ŠI ukončila k 1.10.2023 predčasne jedna žiačka z dôvodu prestupu na inú školu.

Pobyt na čas prerušil jeden žiak a po maturitnej skúške pobyt ukončili traja žiaci.

Konečný počet žiakov po odchode maturantov k 31.5.2023 bol 12 žiakov.

Výchovná skupina č. 2:

Mgr. Ľuboslava Vasil'ová Šothová, vychovávateľka:

Do VS 2 bolo prihlásených k 1.9.2023 18 žiakov. Z toho jeden žiak do ŠI nenastúpil. K 14.9.2023 bolo v skupine evidovaných 17 žiakov.

V priebehu školského roka 2023/2024 pobyt v ŠI ukončila k 31.1.2024 predčasne jedna žiačka z dôvodu prestupu na inú školu.

Pobyt na čas prerušila jedna žiačka a po maturitnej skúške pobyt ukončili traja žiaci.

Konečný počet po odchode maturantov k 31.5.2024 bol 13 žiakov.

Výchovná skupina č. 3:

Mgr. Marcin Stanislav, vychovávateľ:

Do VS 3 nastúpilo k 1.9.2023 9 žiakov.

V priebehu školského roka 2023/2024 pobyt v ŠI neukončili ani neprerušili žiadni žiaci ani maturanti.

Konečný počet žiakov ostal k 31.5.2023 ostal 9 žiakov

Udelené výchovné opatrenia v ŠI

V školskom roku 2023/2024 sa dopustili žiaci ŠI viacerých menej závažným previnení a porušení školského poriadku ŠI. Priestupky boli riešené skupinovým vychovávateľom napomenutím a pokarhaním žiakov.

- oneskorený príhod do ŠI z vychádzky,
- znečisťovanie okolia ŠI,

- neudržiavanie poriadku na žiackej izbe,
- nedodržiavanie večierky,
- rušenie nočného klľudu,
- neprezúvanie sa.

Pochvaly udelené žiakom v ŠI

- Pochvala skupinového vychovávateľa za pomoc pri jesennej úprave okolia ŠI.
- Pochvala skupinového vychovávateľa za pomoc pri zimnej úprave okolia ŠI.
- Pochvala za aktívnu spoluprácu a pomoc pri organizovaní Mikulášskeho večera
- Pochvala žiakov 1. ročníkov za udržiavanie čistoty v okolí ŠI
- Pochvala za príkladné udržiavanie čistoty svojich izieb: izby č. 103, 109, 141, 143, 146, 154, 155 ,156
- Pochvala za účasť v stolnotenisovom turnaji a za pravidelnú účasť na športovej činnosti.

Udelené ocenenia:

- Za víťazstvo v stolnotenisovom turnaji medzi chlapcami – pizza podľa vlastného výberu
- Za víťazstvo v stolnotenisovom turnaji medzi dievčatami - pizza podľa vlastného výberu

Hlavné úlohy výchovy mimo vyučovania

Školský internát je orientovaný na žiaka, podporuje jeho tvorivosť, aktivitu, rozvíjanie kľúčových kompetencií. Dobré meno ŠI je založené na spokojnosti žiakov a ich rodičov a preto sa snažíme vytvoriť podmienky, ktoré sa čo najviac približujú predstavám našich žiakov. Profesionálna výchovateľov prispieva k dobrému menu ŠI. Ich kreativita a tvorivosť pomáha žiakom všetkých stredných škôl napredovať vo výchove i v sebahodnotení. Naším cieľom je vytvorenie moderného internátu rodinného typu, v ktorom sa žiaci budú cítiť príjemne, bezpečne a s vedomím, že sa môžu s každým problémom obrátiť na vychovávateľa.

Preferujeme vzťah k celoživotnému vzdelávaniu, ku kultúre, rozvoj samostatnosti a zodpovednosti za prípravu na vyučovanie a za svoje konanie, zdravý životný štýl, tvorivosť, aktívne využívanie voľného času, zmysluplný rozvoj osobnosti a kritické riešenie konfliktov. Výchovno-vzdelávacie činnosti sú zamerané na všetky druhy výchovy, a takto je možné rozvíjať osobnosť žiaka a zvýšiť jeho šancu na lepšie uplatnenie na trhu práce .

Odporúčaný obsah pre výchovno-vzdelávaciu a záujmovú činnosť v školskom internáte reprezentujú Tematické oblasti výchovy v školskom internáte. Charakteristika a ciele tematických oblastí výchovy boli adaptované vo vzťahu k požiadavkám 21. storočia, záujmom a potrebám súčasných detí a žiakov, ako aj trendom vo svete vzdelávania (digitalizácia, informatizácia, inklúzia, diferenciácia, individualizácia a i.).

Tematické oblasti výchovy:

1. Komunikácia a práca s informáciami
2. Sebarozvoj a svet práce
3. Zdravie a subjektívna pohoda
4. Spoločnosť a príroda
5. Kultúra a umenie
6. Rodina a partnerské spolužitie

Tieto tematické oblasti výchovy sú vzájomne prepojené, prelínajú sa a nevystupujú ako samostatné a izolované časti. Netvorí uzavretý celok, ale otvorenú obsahovú dimenziu výchovy mimo vyučovania a výchovy vo voľnom čase. Ich implementácia do výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom internáte zabezpečuje komplexný rozvoj osobnosti dieťaťa a žiaka vo všetkých oblastiach. Napĺňaním cieľov tematických oblastí výchovy sa školský internát plnohodnotne podieľa na intrapersonálnom aj interpersonálnom rozvoji žiakov a ich príprave na život.

Údaje o aktivitách v ŠI v šk. roku 2023/2024

September 2023

- Oboznámenie žiakov s obsahom školského poriadku školského internátu pri SPŠT Bardejov.
- Poučenie ubytovaných žiakov o dodržiavaní bezpečnostných, požiarnych predpisov v zmysle ochrany zdravia v školskom internáte s technikom BOZP.
- Poučenie žiakov o úspornom používaní energií v internáte.
- Poučenie o šetrnom zaobchádzaní so zvereným inventárom ŠI pri SPŠT Bardejov.
- Usmernenie žiakov v zmysle dodržiavania hygienických návykov a pravidiel.
- Poučenie o prísnom zákaze požívaní, prechovávaní alkoholických nápojov, cigariet, návykových látok, pornografickej literatúry, filmov a iné.
- Informovanie žiakov o celoročnej súťaži o „Najkrajšia internátna izba“.
- Pedagogická diagnostika novoprijatých žiakov, realizácia individuálnych rozhovorov so žiakmi.
- Adaptačný proces novoprijatých žiakov v podmienkach ŠI.
- Podporovanie verbálneho prejavu u každého žiaka v materinskom jazyku, podnecovanie rozvoja schopnosti vyjadrovať svoje myšlienky, pocity, fakty, názory.
- Vedenie žiakov k samostatnosti prostredníctvom písaného a hovoreného prejavu.
- Povzbudzovanie žiakov pri realizovaní prípravy na vyučovanie prostredníctvom možnosti využitia knižných, časopiseckých, počítačových a internetových zdrojov.
- Poukazovanie na možnosti zvyšovania poznatkov, trvácnosti vedomostí, rozvíjanie praktických zručností, spôsobilosti 21. storočia.

- Formovanie postojov a názorov žiakov s aplikovaním poznatkov a vzdelania pre život.
- Podporovanie zdravého životného štýlu u žiakov, zdravšie voľby, uvedomovanie si zodpovednosti za vlastné zdravie a poukazovanie na dôsledky jeho úmyselného či neúmyselného poškodzovania.
- Poukazovanie na dôležitosť akceptácie a tolerovanie vzájomných „odlišností“ v názoroch, postojoch, orientácii.
- Vysvetľovanie významu interkulturálneho dialógu, dodržiavania ľudských práv a boja proti rasizmu a xenofóbii.
- Vedenie žiakov k rešpektovaniu názorov ostatných ľudí.
- Poukazovanie na dôležitosť umenia pre život jednotlivca i spoločnosti.
- Uvedomovanie si významu umenia.
- Chápanie významu rodiny.
- Všímanie si a vyzdvihovanie pozitívnych stránok každého človeka.
- Skrášľovanie životného prostredia, okolia školského internátu a udržiavanie izieb, zber a triedenie odpadu.
- Prieskum rodinných pomerov – individuálne
- Záujmovo-športová činnosť - posilňovňa - individuálne, stolný tenis.
- Záujmový krúžok Konverzácie z anglického jazyka – individuálne.

Október 2023

- Spolupráca a kooperácia podľa výchovných skupín.
- Pestovanie vzťahu k vzdelávaniu prostredníctvom výberu správnych techník učenia, získavania, osvojovania si vedomostí, vzdelávacích obsahov, textov.
- Osvojenie si základné zručnosti komunikácie, orientácia na zrozumiteľnosť, efektívnosť, logickosť prejavu, využívanie všetkých dostupných foriem komunikácie, aktívne počúvanie, prijímanie a dávanie spätnej väzby (rozhovor, diskusia, debata).
- Osvojovanie a dodržiavanie pravidiel spoločenského správania, pochopenie významu kultúrneho správania, spolunažívania a asertívneho správania.
- Získanie rozumného postoja k peniazom s cieľom rozvíjania finančnej gramotnosti.
- Vedenie žiakov k plánovaniu budúcnosti s úsilím získania finančnej slobody a nezávislosti, podporovanie postupného vytvárania predstáv o rozdeľovaní finančných prostriedkov.
- Zapájanie žiakov do pravidelných športových aktivít, prípravy kultúrnych podujatí a internátnych spoločenských akcií,
- Podpora žiakov v individuálnych športových aktivitách, vytváranie priaznivého prostredia na aktívny oddych a relaxáciu - Psychohygiena.
- Zapájanie žiakov do skupinových činností, organizovania spoločných aktivít, vytváranie podmienok pre efektívnu spoluprácu žiakov v skupine.
- Motivácia žiakov aktívne sa podieľať na vytváraní kultúrneho prostredia, rozvíjať tvorivé schopnosti a zručnosti.
- Prejavovať záujem o všetky formy umenia.

- Vedenie žiakov k úcte k rodičom, starším ľuďom, učiteľom, spolubývajúcim a žiakom.
- Relaxačné cvičenia, relaxačné hry.
- Udržiavanie poriadku na izbách.
- Udržiavanie čistoty a poriadku okolia školského internátu
- Jesenné práce a úprava okolia ŠI – hrabanie lístia
- Zber a separovanie komunálneho odpadu.
- Koncentrácia na dosahované študijné výsledky
- Záujmovo-športová činnosť - posilňovňa - individuálne, stolný tenis, loptové hry v areáli ŠI
- Záujmový krúžok Konverzácie z anglického jazyka – individuálne
- Záujmovo-športová činnosť - posilňovňa - individuálne, stolný tenis, futbal, basketbal, volejbal

November 2023

- Spolupráca a kooperácia podľa výchovných skupín.
- Dodržiavanie poriadku na izbách – získavanie základných zručností potrebných pre praktický život.
- Kultivovanie kultúry vyjadrovania sa, komunikovanie kultúrnym spôsobom, porozumenie princípom optimálnej verbálnej a neverbálnej komunikácie.
- Pochopenie významu dodržiavania základných ľudských práv a slobôd, tolerovanie iných a rešpektovanie odlišných názorov.
- Poukazovanie na získavanie efektívnych skúseností pri čerpaní financií a to aj v konkrétnej nevyhnutnej situácii výskytu nečakaného výdaja pri čerpaní finančných prostriedkov.
- Osvojovanie si schopností pri určovaní priorít v oblasti finančných príjmov a výdajov.
- Zapájanie žiakov do skupinových projektov, verejnoprospešnej a dobrovoľnej činnosti, do spolupráce a organizácie spoločenských aktivít v ŠI.
- Učenie žiakov rešpektovať úlohy a prácu skupiny, vytváranie podmienok pre efektívnu spoluprácu žiakov v skupine aj v rámci internátu.
- Diskutovanie o sociálno-patologických javoch ako kriminalita, násilie proti jedincovi a skupine, samovraždy, alkoholizmus a iné závislosti.
- Poukazovanie, ako môžeme svojim konaním ovplyvniť životy iných ľudí v pozitívnom ale aj negatívnom smere.
- Uvedomovanie si sily a dôsledkov „nevinných príspevkov“ a komentárov na sociálnych sieťach a iných platformách.
- Posilňovanie úcty a hrdosti ku kultúrnym a národným tradíciám.
- Chápanie významu psychologických a sociálnych aspektov manželstva rodiny a rodičovstva, chápanie významu manželstva, rodičovstva a zodpovednosti za výchovu dieťaťa.
- Starostlivosť o zeleň v okolí SI – udržiavanie čistoty, odstraňovanie odpadu.

- Záujmovo-športová činnosť - posilňovňa - individuálne, stolný tenis. Futbal, basketbal, volejbal.
- Záujmový krúžok Konverzácie z anglického jazyka – individuálne.

December 2023

- Spolupráca a kooperácia podľa výchovných skupín.
- Poukazovanie na možnosti predchádzania konfliktu, hľadanie príčin vzniku, riešenia konfliktu.
- Poukazovanie na riziká a pravidlá bezpečnej online komunikácie.
- Sprostredkovanie a realizovanie prípravy na vyučovací proces s využitím nástrojov informačno-komunikačných technológií, učiť žiakov pracovať samostatne (individuálne riešenia úloh, samoštúdium), rozvíjanie schopnosti učiť sa nové veci.
- Priblíženie významu šetrenia finančných prostriedkov a zmyslu finančnej rezervy.
- Objavovanie možností vytvárania a poskytovania služieb na trhu práce.
- Sprostredkovanie informácií o negatívnom vplyve návykových látok na zdravie žiakov.
- Diskutovanie so žiakmi o nežiadúcich účinkoch a dôsledkoch návykových látok.
- Podporovanie a budovanie záujmu o vzdelávanie, čítanie, zisťovanie a overovanie informácií, rozširovanie svojich obzorov u žiakov.
- Vedenie žiakov k efektívnemu vytváraniu argumentov, ktoré sú podložené overenými informáciami - rozvíjanie kritického myslenia.
- Hľadanie a rozvíjanie rôznych druhov umenia na obohatenie a rozvoj osobnosti.
- Naučiť sa zmysluplne tráviť voľný čas.
- Relaxačné cvičenia – hry.
- Udržiavanie poriadku na izbách.
- Starostlivosť o okolie ŠI – udržiavanie čistoty, odstraňovanie odpadu.
- Práca s informačnými zdrojmi.
- Vianočná výzdoba priestorov školského internátu.
- Postavenie a zdobenie vianočného stromčeka v ŠI a v školskej jedálni.
- Príprava vianočného ovocného punču pre žiakov ŠI.
- Mikulášsky večer spojený so stretnutím kolektívu, servírovanie ovocného punču.
- Mikulášske prekvapenie – rozdávanie Mikulášskych balíčkov .
- Svojpomocná činnosť – pomoc žiakov pri odpratávaní snehu.

Január 2024

- Spolupráca a kooperácia podľa výchovných skupín.
- Rozvíjanie právneho povedomia a etiky, informačného správania, informačnej gramotnosti - zásady slušného správania v komunikácii aj v prostredí internetu, t. j. dodržiavanie bežných pravidiel slušnosti normálneho života, ohľaduplnosť, vzájomná pomoc, rešpektovanie súkromia, neškodiť, nevysmievat' sa, nenadávať, neporušovať autorské práva a práva iných osôb.

- Poukazovanie na vývoj, orientácie a aktuálne trendy na trhu práce.
- Podporovanie autonómie každého žiaka v skupine.
- Trénovanie žiaka k empatii.
- Vedenie žiakov k slušnému správaniu, úcte a rešpektovaniu iných.
- Poukazovanie na význam rešpektovania iných kultúr, kultúrnych tradícií a potreby interkulturálneho dialógu.
- Zachovávanie tradícií vo svojej rodine a vytváranie vzťahu k nim.
- Pochopenie významu zodpovedného vzťahu k partnerstvu.
- Starostlivosť o okolie ŠI.
- Pomoc žiakov pri zimnej úprave okolia ŠI – zametanie snehu spojené s guľovačkou.
- Šetrenie energiami – obnoviteľné zdroje.
- Osobné ciele – výber školy.
- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok šk. r. 2023/2024 – individuálne.
- Počítačová miestnosť: Práca s novými technológiami – internet.
- Starostlivosť o okolie ŠI – udržiavanie čistoty, odstraňovanie odpadu, pomoc pri odpratávaní snehu.
- Udržiavanie poriadku na izbách.
- Sebavzdelávanie – osobné ciele.
- Svojpomocná činnosť – pomoc žiakov pri odpratávaní snehu.
- Záujmovo-športová činnosť - posilňovňa - individuálne, stolný tenis.
- Záujmový krúžok Konverzácie z anglického jazyka – individuálne.

Február 2024

- Spolupráca a kooperácia podľa výchovných skupín.
- Poukazovanie na riziká inteligentných zariadení a dodržiavanie bezpečných zásad pri ich používaní v ŠI.
- Osvojovanie si spôsobov prípravy a zhotovenia motivačného listu, životopisu.
- Priblíženie priority celoživotného vzdelávania, rozširovania odbornej spôsobilosti, potreba prispôsobovania sa trhu práce, ďalšieho vzdelávania, rozširovania, prehĺbovania vedomostí, poznatkov a informácií.
- Povzbudzovanie žiakov k tvoreniu kvalitných medziľudských vzťahov (spoločné riešenie problémov, spoločné vystúpenia, podujatia).
- Poukazovanie na potrebu overovania faktov, rozvíjania kritického myslenia, nenechať sa zmanipulovať a šíriť neoverené informácie – hoaxy.
- Poukazovanie na potrebu odovzdávania tradícií, ktoré zachovávali rodičia, aby sa bohatstvo kultúrneho dedičstva zachovalo v najväčšej miere pre budúce pokolenia.
- Poukazovanie na potrebu rozlišovania podoby sexuality medzi multimediálnou realitou a skutočnosťou.
- Uvedomovanie si negatívnych dôsledkov závislosti na internete a iných médiách na osobnosť človeka.
- Rozvíjanie emocionálnej inteligencie u žiakov.

- Starostlivosť o okolie ŠI.
- Svojpomocná činnosť – pomoc žiakov pri odpratávaní snehu.
- Zber a triedenie odpadu.
- Oslava Sv. Valentína – Valentínsky večierok.
- Príprava ovocného punču pre žiakov ŠI.
- Priebežná kontrola dosahovaných študijných výsledkov.
- Knižnica: Práca s literatúrou, s časopismi, vypožičiavanie knižných jednotiek.
- Záujmová činnosť: Konverzácia v anglickom jazyku – individuálne.
- Záujmová športová činnosť – podľa žiackeho záujmu.

Marec 2024

- Spolupráca a kooperácia podľa výchovných skupín.
- Zeleň v ŠI a upratovanie okolia.
- Poukazovanie na možnosti uplatňovania kritického myslenia pri práci s informáciami z rôznych zdrojov internetu /identifikácia autora, kontrola vzniku, šírenia informácií a i.).
- Uplatňovanie kritického hodnotenia, analyzovania, prijímania informácií.
- Rozvíjanie metakognitívnych kompetencií a podporovanie sebareflexie, sebaregulácie, zvedavosti, analyzovanie.
- Vedenie žiakov k uvedomovaniu si svojich silných ale aj slabých stránok, k schopnosti pracovať na sebe, zlepšovať sa a posúvať sa ďalej.
- Poukazovanie na negatívny vplyv sociálnych sietí na zdravý sebaobraz.
- Poznávanie ľudí rôznych kultúr - nenechať sa ovplyvniť predsudkami.
- Vedenie k zodpovednosti za svoje správanie.
- Pochopenie významu zodpovedného vzťahu k sexuálnemu životu, k manželstvu a rodičovstvu.
- Rozvíjanie kritického myslenia u žiakov, overovanie faktov a schopnosti odlíšiť pravdivé a nepravdivé informácie.
- Príprava a výzdoba pri príležitosti blížiacich sa veľkonočných sviatkov, estetizácia priestorov.
- Zber a triedenie odpadu.
- Kam po ukončení strednej školy.
- Stolnotenisový turnaj chlapcov a dievčat.
- Práca s informačnými zdrojmi, IKT, sebavzdelávanie – získavanie nových poznatkov a informácií, spracovanie obrazovej informácie.
- Knižnica: Práca s literatúrou, s časopismi, vypožičiavanie knižných jednotiek.
- Záujmová činnosť: Konverzácia v anglickom jazyku - individuálne.
- Záujmovo-športová činnosť - posilňovňa - individuálne, stolný tenis.

Apríl 2024

- Spolupráca a kooperácia podľa výchovných skupín.
- Relaxačné cvičenia – hry.
- Rozvíjanie schopnosti, prezentačnej zručnosti, osobnej úspešnosti, prekonávanie obáv hľadaním zmyslu prezentácie, sprostredkovaním informácií, svojej práce a seba samého, vyvíjanie úsilia so zameraním na zaujímavosť, pútavosť a pod.
- Podporovanie rozvoja schopnosti viesť diskusiu, argumentáciu, obhajobu, zvládanie námietok, tvoriť slajdy, dizajn, prednes a pod.
- Priblíženie dobrovoľníckej práce vo verejnom záujme, v záujme inej osoby, inštitúcie, organizácie.
- Rozvíjanie a práca na pozitívnych vzájomných vzťahoch v kolektíve žiakov ale aj medzi žiakmi, vychovávateľmi, rodičmi a ostatnými aktérmi výchovno-vzdelávacieho procesu, riešenie vzniknutých konfliktov a nezhôd.
- Vedenie žiakov k efektívnemu využívaniu zdrojov, šetreniu energiami.
- Podpora žiakov na ceste k rozvoju osobnosti.
- Zapájanie žiakov do rôznych súčasných aktivít a povzbudzovanie ich k zodpovednosti za riešenie problémov jednotlivca i spoločnosti.
- Podporovať žiakov na ceste k rozvoju osobnosti,
- Zapájanie žiakov do rôznych súčasných aktivít a povzbudzovanie k zodpovednosti za riešenie problémov jednotlivca i spoločnosti.
- Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za III. štvrťrok.
- Starostlivosť o zeleň v okolí ŠI.
- Počítačová miestnosť: Tvorivé využitie počítačov pri spracovaní školských заданий, projektov či prezentácie pre účely vyučovacieho procesu.
- Knižnica: Práca s literatúrou, s časopismi, vypožičiavanie knižných jednotiek.
- Záujmová športová činnosť posilňovňa - individuálne, stolný tenis, loptové hry v areáli ŠI.
- Záujmová činnosť: Konverzácia v anglickom jazyku – individuálne.

Máj 2024

- Spolupráca a kooperácia podľa výchovných skupín.
- Podporovanie efektívnych záujmov u žiakov s cieľom komplexného rozvoja ich osobnosti, sebareflexie, sebarealizácie, sebamotivácie.
- Poukazovanie na priaznivé účinky pravidelného pohybu na fyzické a psychické zdravie.
- Podpora priaznivých podmienok na pravidelné pohybové aktivity žiakov.
- Diskusie so žiakmi na témy ako biodiverzita, trvalá udržateľnosť, klimatické zmeny.
- Vyžadovanie a podpora separáciu odpadov.
- Venovanie pozornosti odstraňovaniu mýtov na strane zainteresovaných.
- Rozhovory na tému sexuálne zneužívanie a sexualizované násilie - kde hľadať pomoc v prípade, keď sa už niečo stalo.

- Kontrola inventára na izbách žiakov.
- Relaxačné cvičenia a hry.
- Zeleň v ŠI – upratovanie okolia.
- Internátna opekačka a rozlúčka s maturantami.
- Počítačová miestnosť: Práca s informačnými zdrojmi, IKT, sebvzdelávanie – získavanie nových poznatkov a informácií, spracovanie obrazovej informácie.
- Knižnica: Práca s literatúrou, s časopismi, vypožičiavanie knižných jednotiek.
- Záujmová činnosť: Konverzácia v anglickom jazyku - individuálne.
- Záujmová športová činnosť – podľa záujmu žiakov.

Jún 2024

- Spolupráca a kooperácia podľa výchovných skupín.
- Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za II. polrok š. r. 2023/24.
- Podporovanie žiakov cieľovým matematických a logických schopností a zručností pri aktivitách a činnostiach v ŠI, pri tvorivom využití PC.
- Rozvíjanie schopnosti kooperácie prostredníctvom komunikácie, organizačných schopností, zručností, riešenia konfliktov, udržiavania kontaktov, strategického, koncepčného, kreatívneho, predvídavého myslenia, odolnosti voči stresu, asertivity, spolupráce, samostatnosti.
- Zapájanie žiakov do pravidelnej fyzickej aktivity.
- Poukazovanie na negatívne dôsledky nesprávneho držania tela.
- Zdôrazňovanie dôležitosti zdravého životného štýlu.
- Upozorňovať žiakov škodlivosť plytvania jedlom.
- Poukazovanie na dôležitosť recyklácie – dajme veciam druhú šancu.
- Chápanie významu mravného správania sa a zodpovednosti v sexuálnom živote.
- Oboznámenie sa so všetkým, čo zahŕňa starostlivosť o rodinu, a tak rozvíjať praktické zručnosti súvisiace s rodinným životom.
- Oslava MDD.
- Ochrana zelene v okolí ŠI – upratovanie.
- Ocenenie žiakov za pomocné práce, vzorné udržiavanie poriadku a spoluprácu na internátnych aktivitách.
- Kontrola zvereného inventára na žiackych izbách.
- Odovzdávanie žiackych izieb – ukončenie pobytu v školskom internáte.
- Zhodnotenie možností, návrhov, podnetov pre aktivity pre školský šk. 2023/2024.
- Záujmová činnosť: Konverzácia v anglickom jazyku – individuálne.
- Záujmová športová činnosť – podľa záujmu žiakov.

Vyhodnotenie jednotlivých výchovno-vzdelávacích cieľov v rámci koncepcného rozvoja ŠI

Aj v školskom roku 2023/2024 sme pokračovali v realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu podľa Výchovného programu ŠI, v ktorom sme zamerali svoje výchovné pôsobenie na žiakov, najmä na:

- rozvoj individuálnych záujmov a potrieb,
- podporu tvorivosti, aktivity, rozvíjanie kľúčových kompetencií,
- podnecovanie záujmu žiakov o pravidelné aktivity,
- podporu vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu, ku kultúre, rozvoj samostatnosti a zodpovednosti za prípravu na vyučovanie a za svoje konanie,
- podporu zdravého životného štýlu, tvorivosti, aktívneho využívania voľného času, zmysluplného rozvoja osobnosti a kritického riešenia konfliktov,
- vedenie k zodpovednosti za vlastné správanie a konanie získanie vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu,
- rozvoj sociálnych, občianskych, kultúrnych a komunikačných kompetencií.

Spolupráca so školou a rodinou

V tejto oblasti nastalo značné zlepšenie. Zvýšila sa frekvencia kontaktov s vyučujúcimi ale aj komunikácia s rodičmi. So školami sa komunikujú vzdelávacie výsledky ale aj dochádzka do školy, aby sa predišlo vynechávaniu vyučovania a zvyšovaniu počtu neospravedlnených hodín u žiakov.

Rodičia majú možnosť informovať sa o správaní svojich detí u ich skupinového vychovávateľa telefonicky, emailom alebo pri osobnej návšteve. Pre žiakov i rodičov je k dispozícii aj facebooková stránka Internát SPŠT Bardejov. Vychovávateľa a vedenie ŠI okamžite informuje rodičov o prípadných problémoch a priestupkoch, ktorých sa ich dieťa v priebehu šk. roka dopustí a tiež sú oboznámení s opatreniami, ktoré z uvedeného vyplývajú.

Rezervy a ciele v oblastiach výchovy a vzdelávania

Poslaním výchovy v školskom internáte je poskytovanie všestrannej pomoci deťom a žiakom pri ich príprave na vyučovanie, formovanie aktívneho postoja detí a žiakov k seba vzdelávaniu a seba výchove, uspokojovanie individuálnych potrieb a záujmov. Súčasťou je rozvíjanie nadania, špecifických schopností a tvorivosti, aktívne využívanie voľného času, oddych a relaxácia. Školský internát poskytuje priestor pre personalizáciu (objavovanie a definovanie seba), inklúziu (prijatie druhého za partnera, spoločníka a spolutvorcu) a subjektívnu pohodu (wellbeing – schopnosť rastu bez strachu a úzkosti). Podporuje rozvíjanie interpersonálnych zručností (soft skills), prehľbovanie digitálnych zručností ako súčasť rozvinutého kritického a analytického myslenia, ale aj poznanie nebezpečenstva, ktoré online prostredie prináša. Samozrejmosťou je aj spolupráca v online prostredí vyžívaním kolaboratívnych nástrojov, či funkčná práca s aplikáciami.

Pri určovaní cieľov vzdelávania, spôsobov ich dosahovania a vzdelávacej politiky vôbec v školskom roku 2023/2024 sme museli vychádzať z momentálneho vývoju spoločnosti a podmienok.

Snažili sme sa zamerať na rozvoj osobnosti v nových dimenziách a v oblasti výchovno-vzdelávacej práce sa zamerať najmä na tieto základné ciele:

- nadväzovať na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy a úzko spolupracovať s rodinou žiaka,
- zdôrazňovať neformálny a demokratický prístup vo výchovno-vzdelávacom procese umožňujúci zdieľanie osobných skúseností,
- vytvárať podmienky pre uspokojovanie individuálnych potrieb a záujmov žiakov prostredníctvom výchovno-vzdelávacích aktivít,
- rozvíjať spôsobilosti oceňovať voľný čas ako hodnotu, využívať ho zmysluplne a racionálne pre svoj rozvoj,
- vytvárať čo najlepšie podmienky pre prípravu žiakov na vyučovanie,
- systémovo uplatňovať inkluzívny a individualizovaný prístup vo výchove, ktorého v centre pozornosti je žiak, jeho osobnostný potenciál a výchovno-vzdelávacie potreby a záujmy,
- na základe poznania rodinného prostredia žiaka uplatňovať pozitívnu komunikáciu s jeho rodinou v prospech jeho výchovy,
- rozvíjať spôsobilosti žiaka kľúčové pre život v 21. storočí s orientáciou na rozvoj osobnosti žiaka,
- kvalitnou a pestrou činnosťou dávať žiakom podnety pre získavanie vzťahu k sebaovládaniu,
- zamerať výchovnú činnosť na poznávanie, tvorbu a ochranu životného prostredia, na poznanie obce a regiónu,
- viesť žiakov k zdravému rozvoju ich osobnosti a k výchove orientovanej na pozitívne ľudské hodnoty, podporovať podnikavosť, iniciatívnosť, tvorivosť a prirodzenú zvedavosť pri poznávaní sveta okolo seba,
- uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, školou a pri rešpektovaní školského poriadku školského internátu,
- uplatňovať neformálne vzdelávanie žiakov,
- zvyšovať záujem žiakov o pravidelné záujmové činnosti ponukou záujmových útvarov
- zabezpečenie aktívnej ochrany žiakov pred vznikom užívania a šírenia drog,
- formovať u mladých ľudí ich postoje rozvíjať a upevňovať spôsobilosti najmä v oblastiach osobnosť, občianstvo, spolupráca, komunikácia, kreativita a kritické myslenie,
- rozvíjať tímovú spoluprácu medzi žiakmi budovaním prostredia tolerancie a radosti z úspechov.

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja v súlade s § 9 ods. (8) písm. h) bod 3. zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení a Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v platnom znení

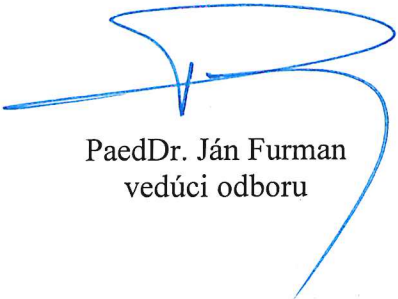
schvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej priemyselnej školy technickej, Komenského 5 v Bardejove, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2023/2024.

Úrad Prešovského samosprávneho kraja
Odbor školstva

-3-

V Prešove dňa 28.10.2024



PaedDr. Ján Furman
vedúci odboru

VÝPIS ZO ZÁPISNICE

zo zasadnutia Rady školy pri SPŠT v Bardejove konanej dňa 17.10.2024 o 15:30 hod.

2. Riaditeľ školy Ing. Jaroslav Bujda oboznámil prítomných so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti školy a školského zariadenia jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. r. 2023/2024.

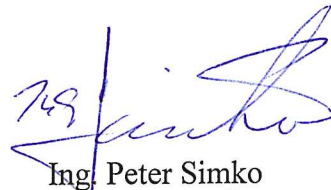
Rada školy berie na vedomie:

- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy a školského zariadenia jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. r. 2023/2024.

Výsledky hlasovania:

počet členov RŠ	11
počet prítomných členov RŠ	6
počet neprítomných	5
za predložený návrh	6 hlasov
proti predloženému návrhu	0 hlasov

V Bardejove 17.10.2024



Ing. Peter Simko
predseda Rady školy pri SPŠ v Bardejove