Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, Bardejov,
Komenského 5, 085 42 Bardejov, Bardejov

Výročná správa školy

za školský rok 2025/2026

Ing. Jaroslav Bujda
riaditeľ školy

Správu vypracoval: Ing. Jaroslav Bujda

Bardejov 14.10.2026

Záver

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 13.10.2026

Vyjadrenie rady školy

Vyjadrenie rady školy: Rada školy odporúča správu schváliť

Predseda rady školy: Ing. Peter Simko

Správa prerokovaná na rade školy dňa: 13.10.2026

Schválenie zriaďovateľom školy

Prešovský samosprávny kraj schválil túto výročnú správu bez pripomienok.
V Prešove dňa 30.10.2026 PaedDr. Ján Furman, vedúci odboru

1. Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, Bardejov

1.1. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Prešovský samosprávny kraj
Sídlo:	Námestie mieru 2, 08001 Prešov
IČO:	37870475
Telefón:	051 / 70 81 111
Adresa elektronickej pošty:	ico://sk/37870475
Webové sídlo:	https://psk.sk/

1.2. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, Bardejov
Adresa školy:	Komenského 5, 085 42 Bardejov
Telefónne číslo:	+421 54 472 24 50
Webové sídlo:	spsbj.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	skola@spsbj.sk
EduID:	100011452

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Ing. Jaroslav Bujda
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Dana Janečková
Zástupca riaditeľa školy	Ing. Mgr. Helena Labancová
Vedúci školskej jedálne	Ing. Dana Miková

1.3. Zoznam organizačných zložiek školy, jej súčastí a elokovaných pracovísk

Druh školy	Názov	EduID	Vedúci	Adresa
Stredná škola	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, Bardejov	100011452		Komenského 5, 085 42 Bardejov

Súčasťou školy je aj Školská jedáleň, Sv. Jakuba 28, Bardejov a Školský internát, Sv. Jakuba 28, Bardejov ako súčasť Strednej priemyselnej školy technickej v Bardejove.

1.4. Informácie o činnosti rady školy

Členovia rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Ing. Peter Simko	predseda	zamestnancov školy
2.	Mgr. Zuzana Hrubá	podpredseda	zamestnancov školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
3.	Ing. Stanislav Kmec	člen	zákonných zástupcov
4.	Katarína Kunecová	člen	žiakov
6.	Peter Oláh	člen	nepedagogických zamestnancov
7.	Ing. Jozef Kmec PhD.	člen	zriaďovateľa
8.	Pavol Ceľuch	člen	zriaďovateľa
9.	Mgr. art. Juraj Bochňa, ArtD	člen	zriaďovateľa
10.	MVDr. Alena Renčková	člen	zákonných zástupcov
11.	Mgr. Katarína Harňáková	člen	zákonných zástupcov
12.	Ing. Viliam Kohút	člen	stavovskú organizáciu

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole technickej, Komenského 5, 085 42 Bardejov bola zriadená dňom 26.mája 2025.

1.5. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľa školy

Poradnými orgánmi riaditeľa školy, ktoré sú tiež volené vo voľbách, či už žiakmi školy alebo rodičmi, sú rodičovská rada, školský parlament, rada školy. Ako nevolený poradný orgán je pedagogická rada školy, podporný tím.

Predmetové komisie

PK spoločenskovedných predmetov:
Vedúci: Mgr. Renáta Popovcová
Členovia: Mgr. Renáta Popovcová, Mgr. Stanislav Marcin, PaedDr. Zuzana Hiščárová, Mgr. Zuzana Hrubá, Mgr. Marián Grega, Mgr. Sláva Rusnáková, PhDr. Slavomíra Semanková, Mgr. Henrieta Vojtková, PhDr. Júlia Kruľová, Mgr. Jana Petrušová

PK cudzích jazykov:
Vedúci: Mgr. Martina Chovancová
Členovia: PhDr. Slavomír Ondrus, PaedDr. Zuzana Hiščárová, Mgr. Jana Petrušová, Mgr. Martina Chovancová, Mgr. Zuzana Hrubá, PhDr. Slavomíra Semanková, PhDr. Júlia Kruľová

PK prírodovedných predmetov:
Vedúci: Mgr. Lenka Mizíková
Členovia: Mgr. Dana Janečková, Mgr. Dušan Marinko, Mgr. Lenka Mizíková, Mgr. Lesia Horzov, Mgr. Juraj Pavlišin

PK informatiky:
Vedúci: Mgr. Jakub Grohoľ
Členovia: Mgr. Jakub Grohoľ, Ing. Mgr. Jana Furmanová, Mgr. Lenka Mizíková, Ing. P. Stracenská, Mgr. Juraj Pavlišin, Ing. Igor Obšasník, Ing. Ulrika Mojdis, Ing. Jakub Sabol .

PK stavebných predmetov: Vedúci: Ing. Ondrej Popjak
Členovia: Ing. Ondrej Popjak, Ing. Martina Pavelová, Ing. Jozefína Guľová, Ing. Tomáš Renčko,PhD, Mgr. Lesia Horzov, Ing. Ján rondzik

PK technicko – ekonomických predmetov: Vedúci: Ing. Peter Simko
Členovia: Ing. Peter Simko, Ing.Terézia Snaková, Ing. Jaroslav Bujda, Ing. Mgr. Helena Labancová, Ing. Ján Rondzik, Ing. Ulrika Mojdis, Mgr. Henrieta Vojtková

PK telesnej a športovej výchovy:
Vedúci: Mgr. Ľuboš Falat
Členovia: Mgr. Ľuboš Falat, Mgr. Jakub Michalčín

PK elektrotechnických predmetov:
Vedúci: Ing. Boris Marčok
Členovia: Mgr. Stanislav Vojtko, Ing. Peter Tkáč, Mgr. Dušan Marinko, Ing. Boris Marčok, Rastislav Hudák, Ing. Ján Rondzik, Ing. Patrícia Stracenská, Ing. Terézia Snaková

Pedagogická rada

Ing. Bujda Jaroslav, Mgr. Falat Ľuboš, Ing. Mgr.Furmanová Jana, Ing. Stracenská Patrícia, Mgr. Groholľ Jakub,

Grega Marián, Ing. Guľová Jozefína, PaedDr. Hiščárová Zuzana, Mgr. Horzov Lesia, Hudák Rastislav, Mgr. Hrubá Zuzana, Mgr. Chovancová Martina, Mgr. Ilkovičová Beáta, Mgr. Janečková Dana, PhDr. Kruľová Júlia, Mgr. Roguľová Daniela, Ing. Mgr. Labancová Helena, Mgr. Marcin Stanislav, Ing. Marčok Boris, Mgr. Marinko Dušan, Mgr. Michalčin Jakub, Mgr. Mizíková Lenka, Mgr. Mlynárová Milada, Ing. Mojdis Ulrika, Ing. Obšasník Igor, PhDr. Ondrus Slavomír, Ing.Pavelová Martina, Mgr. Pavlišin Juraj, Mgr. Petrušová Jana, Ing. Popjak Ondrej, Mgr. Popovcová Renáta, Ing. Renčko Tomáš, PhD., Ing. Rondzik Ján, Mgr. Rusnáková Sláva, Ing. Sabol Jakub, Mgr. Semanková Slavomíra, Ing. Simko Peter, Ing. Snaková Terézia, Ing. Tkáč Peter, a, Mgr. Vasiľová-Šothová Ľuboslava, Mgr. Vojtková Henrieta, Mgr. Vojtko Stanislav

Prijímacia komisia

Ing. Bujda Jaroslav, Ing. Mgr. Labancová Helena, Mgr. Janečková Dana, Ing. Simko Peter, Mgr. Popovcová Renáta, Mgr. Miziková Lenka, Oláh Peter, Mgr. Mlynárová Milada

Výchovný poradca

Ing. Simko Peter

Kariérový poradca

Ing. Simko Peter

Koordinátor environmentálnej výchovy

Mgr. Falat Ľuboš

Koordinátor zdravej školy, boja proti obezite s SČK

Mgr. Ing. Furmanová Jana

Koordinátor prevencie závislostí

Mgr. Petrušová Jana

Koordinátor výchovy k ľudským právam

Mgr. Vojtková Henrieta

Koordinátor školského parlamentu

Mgr. Hrubá Zuzana

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu

PaedDr. Hiščárová Zuzana

Koordinátor finančnej gramotnosti

Mgr. Vojtková Henrieta

Podporný a autoevalvačný tím

Mgr. M. Mlynárová, Mgr. H. Vojtková, Mgr. L. Horzov, Mgr. J. Michalčin, Mgr. Z. Hiščárová, Ing. P. Stracenská, Mgr. D.Janečková, Ing. Simko

Koordinátor Erasmus+

Mgr. Chovancová Martina, Mgr. Mizíková Lenka

1.6. Činnosť školského podporného tímu

Školský podporný tím

Škola je miestom, v ktorom žiaci získavajú nielen vedomosti a zručnosti, ale zároveň si vytvárajú sociálne vzťahy, učia sa spolupracovať a postupne si budujú svoju osobnosť. Niektorí žiaci potrebujú pri vzdelávaní väčšiu podporu, iní môžu mať problémy v oblasti správania, komunikácie, sociálnych vzťahov alebo prežívania náročných životných situácií.

Významné miesto preto má v škole školský podporný tím. Jeho úlohou je vytvárať podmienky, vďaka ktorým môže škola lepšie reagovať na potreby svojich žiakov. Podporný tím zároveň pomáha učiteľom a spolupracuje s rodičmi, odborníkmi a ďalšími osobami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní dieťaťa.

V školskom roku 2025/26 členmi podporného tímu boli:
Mgr. Milada Mlynárová
Ing. Peter Simko
Mgr. Zuzana Hrubá
Mgr. Zuzana Hiščarová,
Mgr. Dana Janečková
Mgr. Lesia Horzov

Činnosť podporného tímu v tomto školskom roku bola rôznorodá. Nešlo iba o riešenie problémov jednotlivých žiakov, ale aj o preventívnu a systematickú prácu s celou školou. Tím prispieval k vytváraniu bezpečného a podporného prostredia, v ktorom sa žiaci mohli cítiť prijatí a v prípade potreby mohli požiadať o pomoc. Významnou súčasťou jeho práce bolo prepájanie pedagogickej a odbornej podpory. Práca tímu bola rozdelená do viacerých oblastí:

1.Podpora žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
Podporný tím spolupracoval s učiteľmi a podľa potreby aj s rodičmi a odbornými zariadeniami. Spoločne hľadali vhodné spôsoby, ako žiakovi pomôcť zvládnuť jeho ťažkosti a vytvoriť podmienky na jeho čo najlepší rozvoj a napredovanie.
V tomto školskom roku škola evidovala 16 žiakov s poruchami učenia (najmä dyslexia, dysgrafia, dysortografia a dyskalkúlia), ktorým boli poskytované podporné opatrenia v zmysle legislatívy a metodických usmernení MŠVVaŠ SR. Zároveň škola poskytla sama PO 1. a 2. stupňa.
1. stupeň PO: individuálny prístup, predĺžený čas na úlohy, využívanie pomôcok (tabuľky, vzory, prehľady) – 2 žiakom.
1. stupeň PO: poruchy správania – 1 žiakovi.
2. stupeň PO: vytvorenie individuálneho vzdelávacieho plánu (IVP), úzka spolupráca s rodičmi, pravidelné konzultácie s odborníkmi CPP – 3 žiaci /ostatní pokračovali v stanovených PO s doplnením nových predmetov/.
Pri hodnotení opatrení učitelia konštatovali, že navrhnuté PO splnili svoj účel a boli prospešné pre žiakov.

2. Podpora pri adaptačných a vzdelávacích problémoch
Prechod do novej školy alebo triedy je pre niektorých žiakov náročný. Majú problémy so začlenením do kolektívu, nadväzovaním vzťahov alebo so zvládaním nových povinností. Školský podporný tím spolu s triednymi učiteľmi pomáhal žiakom zvládnuť adaptačné obdobie, podporoval začlenenie žiakov do kolektívu a vytváral podmienky na ich postupné prispôsobenie sa novému prostrediu. Používali sa dotazníky, individuálne rozhovory. Triedni učitelia zorganizovali spoznávacie výlety na začiatku školského roka.

3. Monitorovanie a podpora klímy v tried
Klíma v triede je veľmi dôležitá pre prácu žiakov i učiteľov. V niektorých triedach prebehli anonymné dotazníky a pozorovania zamerané na vzťahy medzi žiakmi. Na základe zistení boli v spolupráci s triednymi učiteľmi navrhnuté intervenčné aktivity .V prípade podozrenia na šikanovanie ŠPT v súčinnosti s vedením školy, zákonnými zástupcami a učiteľmi podnikol potrebné kroky podľa interného postupu školy.

4. Podpora duševného zdravia žiakov
Duševná pohoda je tiež dôležitou súčasťou života každého žiaka. Školské prostredie môže byť niekedy zdrojom stresu, napríklad v dôsledku veľkého množstva povinností, konfliktov, problémov vo vzťahoch alebo obáv zo zlyhania. Školský podporný tím vytváral priestor, v ktorom mohol žiak hovoriť o svojich problémoch, pocitoch a obavách. Prostredníctvom rozhovorov a odbornej podpory mohol žiak lepšie porozumieť svojej situácii a hľadať vhodné riešenia pre svoju prácu.
K tomu prispieval aj PROGRAM CESTA K EMOCIONÁLNEJ ZRELOSTI. Program prebiehal v prvom ročníku a bol postavený tak, aby cvičeniami a modelovými situáciami, ktoré ponúka, prispieval k postupnému uvedomovaniu si seba samého a v tejto súvislosti k skupinovému prežívaniu najpodstatnejších znakov emocionálnej zrelosti. Cieľom celého programu naučiť žiakov uplatňovať svoje práva, ale aj rešpektovať názory a potreby iných a prehĺbiť prevenciu sociálno-patologických javov v škole.

5.Prevencia problémového správania

Dôležitou súčasťou práce podporného tímu bola prevencia. Škola sa prostredníctvom preventívnych aktivít venovala témam, ako sú šikanovanie, kyberšikanovanie, konflikty medzi žiakmi, nevhodné správanie či problémy v medziľudských vzťahoch. Včasné zachytenie problémov umožňuje škole reagovať skôr, než sa situácia zhorší. Preventívne aktivity zároveň pomáhali žiakom lepšie si uvedomovať dôsledky svojho správania a učia ich vhodným spôsobom riešiť konfliktné situácie. Samotné aktivity realizovali triedni učitelia, pracovníci CPP v Bardejove a policajti.

Vyhodnotenie dotazníkov - Dotazník - Naša škola
Dotazník bol venovaný otázkam, prečo som prišiel na túto školu, kto mi školu odporučil, čo očakávam od štúdia na tejto škole. S odpoveďami boli oboznámení triedni učitelia.

Dotazník zameraný na Vzťah k sebe, k iným ľuďom a môj voľný čas - Voľný čas trávim: s kamarátmi – 21%, v prírode – 12%, počítačové hry – 32%, záľuby – 18%, doma – 8%, nudím sa – 2%, ako kedy – 7%. O 5 rokov: mať rodinu, veľa peňazí, dokončiť školu, mať vlastnú firmu, bohatstvo, kvalitný život, byť úspešný, ešte neviem.

Čo chcem dosiahnuť: mať veľa peňazí, auto, pekný dom, usporiadanú rodinu, dobré zamestnanie, skončiť vysokú školu, pokoj, veľké veci, mať priateľov, cestovať po svete atď. Pozitívne a negatívne vlastnosti – vedia vymenovať viac negatívnych vlastnosti – robím si to, čo chcem, nebaví ma, ak mi niekto prikazuje. Naša príprava na hodiny - pripravujú sa až pred písomkou 72 % žiakov. Normy správania sa - v úvode boli vysvetlené normy a typy správania.

V závere žiaci vypracovali pracovný list s tematikou Moja pozornosť – realizácia testov cez PC. Žiaci mali po skončení testu hneď vyhodnotenie. Výsledky z číselného štvorca bola ich pozornosť, u niektorých žiakov bola oslabená.

Naša trieda – beseda, žiaci sú spokojní v tejto triede aj so spolužiakmi vychádzajú dobre, pomáhajú si navzájom.

Ochrana ľudských práv - beseda o právach detí vo svete.

Moje vlastnosti – žiaci dokážu povedať, akí by mali byť, z hodnotenia seba sú však v rozpakoch.

Môj odbor na trhu práce – teraz je zaujímavý a vyhľadávaný.

10. zásad sebadôvery – pohľad žiakov do svojho vnútra.

Moja budúcnosť – beseda – čo budem robiť po skončení školy – vidia to dosť nejasne, vidina peňazí ich vedie opustiť Slovensko, zarobiť a potom sa uvidí.

Dotazník – Šikanovanie s vyhodnotením Aké formy šikanovania sa vyskytujú vo vašej škole? Nadávky, vysmievanie, urážky, slovné vyhrážky, bratie vecí, kyberšikana. Na podanie návrhu, ako postupovať, aby sa šikanovaniu vo vašej škole zabránilo, žiaci napísali: viac rozprávať o postihoch a sprísniť ich, organizovať besedy s pracovníkmi CPP a políciou, informovať hneď triedneho učiteľa, vedenie školy, ak sa vyskytne šikanovanie. Sprísniť dozor v každej triede.

Besedy so žiakmi: Bolesť duše, Zvládanie konfliktov, Kritické myslenie, Zdravý životný štýl, Ako sa efektívne učiť.

1.7. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy (k 01.01.2026)

Zamestnanci školy spolu	**63**
Pedagogickí zamestnanci	43
Pedagogickí zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	43
Pedagogickí zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	0
Odborní zamestnanci	1
Odborní zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	0
Odborní zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	0
Ďalší zamestnanci	18

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Školský digitálny koordinátor	1			
Školský špeciálny pedagóg	1			
Vychovávateľ	3			
Učiteľ	37			
Majster	1			

Odborní zamestnanci

Ďalší zamestnanci

Vrátnik	**1**
Údržbár	1
Účtovník	1
Pomocný kuchár	2
Kuchár	2
Upratovač	5
Údržbár na školskom internáte	1
Prevádzkový pracovník	2
Správca školského internátu	1
Hospodár školy	1
Vedúci jedálne	1
Správca výpočtovej techniky	1
Mzdový účtovník	1

1.8. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Neodborne odučené

Triedy	Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet

Všetci pedagogickí zamestnanci sú kvalifikovaní.V rámci všeobecného aj odborného vzdelávania boli všetky predmety odučené odborne.

Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet učiteľov	Počet kurzov
aktualizačné vzdelávanie	43	1
inovačné vzdelávanie	25	15
kvalifikačné vzdelávanie	3	2
atestačné vzdelávanie (1. atestácia)	5	1
atestačné vzdelávanie (2. atestácia)	1	1

Vzdelávanie zamestnancov

V školskom roku 2025/2026 prejavili učitelia záujem vzdelávať sa v oblasti:

- zvyšovania profesijných zručností v oblasti výuke svojich aprobačných predmetov, riadenia školy,
- rozvoja kultúry kvality v škole,
- využívanie digitálnych nástrojov a AI pri vzdelávaní,
- inovácií a podpory kreativity a motivácie žiakov,
- implementácií prvkov inklúzie vo vyučovacom procese,
- rozširovania digitálnych didaktických vyučovacích prostriedkov,
- zvyšovania profesijných zručností v oblasti uplatňovania platných legislatívnych noriem a tvorby vnútorných smerníc,
- predatestačného vzdelávania,
- tvorby a inovácie v ŠkVP,
- zvyšovania atraktívnosti odborného vzdelávania, aktualizovania a rozšírovania si profesijných kompetencií v oblasti budovania značky a marketingu školy, implementácie marketingových plánov školy, vytvárania marketingového portfólia pre prácu so záujmovými skupinami.

1.9. Súhrnný počet žiakov

Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, Bardejov - celá škola

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	4	95	4	98
2	4	102	4	101
3	4	100	4	101
4	4	102		
Spolu	16	399	12	300

Odbor 2561M informačné a sieťové technológie, 4 - ročné štúdium

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	2	34	2	36
2	2	36	2	36
3	2	41	2	41
4	2	43		
Spolu	8	154	6	113

Odbor 2675M elektrotechnika, 4 - ročné štúdium

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	30	1	29

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
2	1	29	1	29
3	1	25	1	26
4	1	25		
Spolu	4	109	3	84

Odbor 3650M staviteľstvo, 4 - ročné štúdium

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	26	1	27
2	1	28	1	27
3	1	24	1	24
4	1	24		
Spolu	4	102	3	78

Odbor 3765M technika a prevádzka dopravy, 4 - ročné štúdium

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	5	1	6
2	1	9	1	9
3	1	10	1	10
4	1	10		
Spolu	4	34	3	25

1.10. Vyhodnotenie plnenia projektu riadenia

Vyhodnotenie plnenia projektu riadenia

1. Úvod

Projekt riadenia a rozvoja Strednej priemyselnej školy technickej v Bardejove na obdobie 2026 – 2031 je zameraný na kontinuálny rozvoj školy, zvyšovanie kvality odborného vzdelávania, modernizáciu pedagogického procesu, rozvoj ľudských zdrojov, digitalizáciu, posilňovanie spolupráce s praxou a vytváranie bezpečného a podporného prostredia pre žiakov a zamestnancov.

Pri jeho realizácii bola zachovaná kontinuita s predchádzajúcou koncepciou rozvoja školy. Zároveň boli postupne zavádzané nové prvky riadenia, najmä strategické a dátami podporované rozhodovanie, delegovanie kompetencií, projektové riadenie, systematická evaluácia, rozvoj digitálnych a AI kompetencií a intenzívnejšie využívanie partnerstiev školy.

2. Vyhodnotenie plnenia hlavných cieľov

Oblasť kvality vzdelávania a kultúry kvality

V tejto oblasti boli podporované moderné, projektové a prakticky orientované formy vyučovania. Pozornosť bola venovaná prepájaniu všeobecného a odborného vzdelávania, interdisciplinárnym aktivitám, odborným súťažiam, exkurziám, stážam a zadaniam vychádzajúcim z reálnej praxe. Hospitačná a metodická činnosť bola orientovaná nielen na kontrolu, ale najmä na poskytovanie spätnej väzby a podporu profesijného rozvoja učiteľov.

Významným krokom v tejto oblasti bolo zapojenie **SPŠT Bardejov, Komenského 5, do národného projektu Rozvoj kultúry kvality v škole pod gesciou Štátneho inštitútu odborného vzdelávania (ŠIOV)**, ktorý vychádza z európskeho referenčného rámca EQAVET. Zapojenie školy predstavuje konkrétny nástroj na systematické zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom sebahodnotenia, spätnej väzby a plánovania zlepšovacích opatrení.

V rámci projektu absolvovali pedagogickí a odborní zamestnanci školy v období **september – november 2025**

aktualizačné vzdelávania zamerané na rozvoj kultúry kvality a využívanie nástrojov sebahodnotenia. Na školách zapojených do projektu zároveň prebiehali hodnotiace návštevy v rámci procesu vzájomného hodnotenia – **Peer Review**. Na SPŠT Bardejov sa projekt premieta najmä do týchto oblastí:

- identifikácia silných stránok a oblastí vyžadujúcich ďalší rozvoj,
- príprava na vzájomné hodnotenie a poskytovanie konštruktívnej spätnej väzby,
- spracovanie sebahodnotiacich správ,
- tvorba akčných plánov a určovanie merateľných cieľov,
- využívanie výsledkov hodnotenia pri plánovaní ďalšieho rozvoja školy,
- koordinácia procesov kvality prostredníctvom určených koordinátoriek kvality.

Zapojenie školy do projektu vytvára predpoklady na to, aby sa **autoevalvácia a spätná väzba stali prirodzenou súčasťou riadenia školy** a zároveň vhodne nadväzuje na princíp PDCA a kultúru neustáleho zlepšovania zakotvenú v Projekte riadenia a rozvoja školy.

Oblasť digitalizácie
Rozvoj školy v tejto oblasti bol orientovaný na modernizáciu technického a softvérového vybavenia, rozvoj digitálnych kompetencií zamestnancov a zmysluplné využívanie digitálnych technológií vo vyučovaní a riadení školy. Súčasťou rozvoja sa stala aj téma umelej inteligencie. Dôraz bol kladený na jej bezpečné, etické a pedagogicky odôvodnené využívanie, ochranu osobných údajov, kritické overovanie informácií a rozvoj AI gramotnosti žiakov a zamestnancov.

Oblasť profesiného rozvoja PZ
Významnou súčasťou plnenia projektu riadenia bol profesijný rozvoj zamestnancov. Podporované boli vzdelávacie aktivity, zdieľanie dobrej praxe, mentoring a odovzdávanie odborných skúseností. Pozornosť bola venovaná aj generačnej výmene a vytváraniu podmienok na systematické odovzdávanie know-how.

Oblasť partnerstiev a odbornej praxe
V oblasti partnerstiev a odbornej praxe sa pokračovalo v spolupráci s firmami, vysokými školami, základnými školami, samosprávou a zahraničnými partnermi. Cieľom bolo zvyšovať praktickú pripravenosť žiakov, vytvárať príležitosti na stáže, odborné projekty a exkurzie a získavať spätnú väzbu od zamestnávateľov.

Oblasť starostlivosti o žiakov, wellbeingu a školskej klímy
V oblasti starostlivosti o žiakov, wellbeingu a školskej klímy bola pozornosť venovaná bezpečnému a rešpektujúcemu prostrediu, prevencii sociálno-patologických javov, podpore žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a spolupráci s poradenskými zariadeniami. Posilňovaná bola aj participácia žiakov prostredníctvom žiackej rady a ďalších foriem spätnej väzby.

Oblasť materiálno-technického rozvoja a investícií
V oblasti materiálno-technického rozvoja boli investície a modernizácia smerované predovšetkým do odborných učební, technického vybavenia, bezpečnosti a zlepšovania podmienok na vzdelávanie. Rozvoj bol podmieňovaný dostupnosťou finančných zdrojov a možnosťami projektového a viaczdrojového financovania. Ukončil sa investičný projekt debarierizácií školy.

3. Riadenie, evaluácia a projektová činnosť
V priebehu realizácie projektu bol uplatňovaný princíp **jasného určenia zodpovedností, priebežného monitorovania a vyhodnocovania výsledkov**. Do riadenia jednotlivých oblastí boli podľa potreby zapájaní zástupcovia riaditeľa, predmetové komisie, koordinátori a projektové tímy.
Dôležitým nástrojom sa stal cyklus **PLAN – DO – CHECK – ACT**, ktorý umožňuje plánovať opatrenia, sledovať ich realizáciu, vyhodnocovať výsledky a podľa potreby prijímať korekčné opatrenia. Aktivity realizované v rámci projektu Rozvoj kultúry kvality v škole tento systém podporujú a vytvárajú predpoklad na systematické využívanie výsledkov sebahodnotenia pri ďalšom plánovaní rozvoja školy.
Projektová činnosť bola riadená systematickejšie prostredníctvom projektových zámerov, projektových tímov, harmonogramov a kontroly plnenia. Dôraz bol kladený nielen na získanie finančných zdrojov, ale aj na využiteľnosť výsledkov projektov v bežnej činnosti školy.

4. Dosiahnuté výsledky a oblasti vyžadujúce ďalšiu pozornosť
Realizácia projektu vytvorila predpoklady na posilnenie kvality odborného vzdelávania, modernizáciu riadiacich procesov, rozvoj pedagogických zamestnancov, rozšírenie spolupráce s partnermi a postupnú digitálnu transformáciu školy.
Za významný posun možno považovať najmä **systematizáciu procesov sebahodnotenia a spätnej väzby** a ich prepojenie so strategickým plánovaním. Zapojenie školy do národného projektu Rozvoj kultúry kvality v škole zároveň poskytuje škole metodickú podporu pri budovaní kultúry kvality a pri identifikácii oblastí ďalšieho rozvoja.
Nie všetky plánované opatrenia bolo možné realizovať v rovnakom rozsahu. Ich plnenie ovplyvňovali najmä finančné možnosti, dostupnosť odborných zamestnancov, časová náročnosť nových aktivít, technologické a priestorové potreby školy a meniace sa podmienky v oblasti stredného odborného vzdelávania.
Za oblasti vyžadujúce pokračovanie v ďalšom období možno považovať najmä modernizáciu odborných učební a dielní, systematický profesijný rozvoj, získavanie odborných učiteľov, ďalšie rozširovanie partnerstiev s firmami a vysokými školami, rozvoj digitálnych a AI kompetencií a zvyšovanie energetickej efektívnosti školy.

5. Záver a ďalší postup

Na základe vykonaného hodnotenia možno konštatovať, že **Projekt riadenia a rozvoja školy bol realizovaný priebežne a v rozhodujúcich oblastiach vytvoril základ pre ďalší rozvoj SPŠT Bardejov**.
Za významný výsledok možno považovať najmä prepojenie pedagogického, personálneho, projektového, materiálno-technického a partnerského rozvoja do jednotného systému riadenia. Dôležitým posunom je aj postupné vytváranie kultúry kvality založenej na **sebahodnotení, spätnej väzbe, vzájomnom hodnotení, merateľných cieľoch a prijímaní korekčných opatrení**.
V ďalšom období bude potrebné pokračovať v tom, čo sa osvedčilo, a zároveň cielene reagovať na nové výzvy v oblasti odborného vzdelávania, digitalizácie, umelej inteligencie, trhu práce, personálnej politiky a demografického vývoja.
Hlavným kritériom úspešnosti ďalšieho rozvoja školy zostáva kvalita a výsledky žiakov, odborná pripravenosť absolventov, spokojnosť a profesijný rozvoj zamestnancov, dôvera rodičov a partnerov a schopnosť školy systematicky vyhodnocovať svoju činnosť a na základe zistení prijímať opatrenia na jej ďalšie zlepšovanie.

1.11. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Zvyšovanie povedomia o zmene klímy a udržateľnom rozvoji	do september 2025	ukončený	Projekt priniesol žiakom cenné poznatky o obnoviteľných zdrojoch energie, prehĺbil povedomie o klimatických zmenách a udržateľnom rozvoji a zároveň posilnil medzinárodnú spoluprácu medzi školami Slovenska a Poľska.
Participatívny rozpočet	1.1.2026 -30.6.2026	trvá	Príprava, plánovanie a realizácia žiackych projektov
EduBridge – Budovanie dôvery a cezhraničnej spolupráce prostredníctvom vzdelávania a digitálneho rozvoja v Brzozowe a Bardejove. (InterregPL-SK)	február – december 2026	trvá	Projekt EduBridge má za cieľ posilniť spoluprácu medzi poľskými a slovenskými vzdelávacími inštitúciami a miestnymi samosprávami v pohraničnej oblasti. Aktivity projektu sa zameriavajú na rozvoj digitálnych kompetencií, realizáciu spoločných vzdelávacích iniciatív a vytvorenie mechanizmov udržateľného riadenia spolupráce.
Zručnosti be z hraníc (ERASMUS+)	Realizácia zahraničnej mobility Erasmus+ do Prahy v období 8.3.2026 – 28.3.2023 v rámci projektu "Zručnosti bez hraníc"	trvá	KA122-VET - Mobilita jednotlivcov v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže
Zlepšime to 2026	do 10/2026	trvá	Vytvoree exteriérovej oddychovej zóny
Zelená škola	jún 2026 - október 2026	trvá	Úprava oddychovej zóny - pod stromom - medzi školou a internátom

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Tlač, kopíruj, skenuj a vzdelávaj sa	jún 2026 - október 2026	trvá	Projekt je pokračovaním projektu z Parti-rozpočtu, pričom jeho cieľom je zakúpenie materiálu do tlačiarenského kútika, fotografická súťaž a ďalšie aktivity
Národný projekt Podpora pomáhajúcich profesií 3	od 1. 9. 2024	trvá	Národný projekt pomôže udržať pozície školských podporných tímov, pedagogických asistentov, pomocných vychovávateľov v materských, základných a stredných školách, ako aj školských digitálnych koordinátorov.

1.12. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2D	8
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku	2C	3
	Olympiáda v umelej inteligencii	SŠ	3
Informatika	ZENIT v elektronike	A	3
Informatika	ZENIT v programovaní	A	2
Informatika	ZENIT v programovaní	WebDeveloper	1
Informatika	ZENIT v programovaní	Grafik	8
Informatika	ZENIT v programovaní	B	2
Informatika	iBobor	Junior	6
Informatika	iBobor	Senior	5
Informatika	Python Cup	Python	53
Logika, mediálna gramotnosť	Liga kritického myslenia	1.	34
Logika, mediálna gramotnosť	Liga kritického myslenia	2.	23

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2D	okresné kolo	4.	1	1
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku	2C	krajské kolo		1	1

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
	Olympiáda v umelej inteligencii	SŠ	celoštátne kolo		0	2
Informatika	ZENIT v elektronike	A	krajské kolo	2., 4.	0	2
Informatika	ZENIT v programovaní	Grafik	krajské kolo		0	1
Informatika	iBobor	Junior	hlavná súťaž		1	6
Informatika	iBobor	Senior	hlavná súťaž		1	5
Informatika	Python Cup	Python	Školské kolo		0	53
Logika, mediálna gramotnosť	Liga kritického myslenia	1.	krajské kolo	4.	2	7
Logika, mediálna gramotnosť	Liga kritického myslenia	2.	krajské kolo		7	9
Technika a prevádzka dopravy (ďalej TaPD)	Mladý tvorca	SŠ	celoštátne	1.	1	2
TaPD	Strojár inovátor		celoštátne	bez umiestnenia	0	3
TaPD	Stredoškolská odborná činnosť		krajské	4.	6	6
Informatika	IT v Nitre		celoštátne	3.	1	1
Informatika	Liga kritického myslenia		krajské	4.	1	1
Informatika	Olympiáda v umelej inteligencii		celoštátne	cena dakana PF UPJŠ Košice	1	1
TaPD	IPM STUDENT AWARD		celoštátne	2.	1	1
Staviteľstvo	Súťaž pre študentov stredných stavebných škôl DEKTALENT		medzinárodné	bez umiestnenia	0	2
Telesná a športová výchova (ďalej TSV)	Stolný tenis chlapci		okresné	2.	družstvo	
TSV	Volejbal		okresné	3.	družstvo	
TSV	Futsal chlapci		okresné	3.	družstvo	
TSV	Basketbal dievčata		okresné	3.	družstvo	
TSV	Basketbal chlapci		okresné	3.	družstvo	

1.13. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmová činnosť

k 01.10.2025		k 30.06.2026	
Počet krúžkov	**Počet žiakov**	**Počet krúžkov**	**Počet žiakov**
21	263	21	263

Záujmové krúžky

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Anglicky s úsmevom	24	Martina Chovancová
Audio a video	10	Dušan Marinko
CISCO klub	12	Jana Furmanová
Dofáci nájdime zmysel	8	Slavomíra Semanková
Horská cyklistika	18	Ondrej Popjak
IoT Innovation	8	Patrícia Stracenská
LEGO Mindstorms a spoločenské hry	10	Jakub Sabol
Literárne a jazykové praktikum	27	Henrieta Vojtková
Matematický krúžok	23	Juraj Pavlišin
Matematika pre každého	8	Lesia Horzov
Mladý tvorca - súťažíme 2	14	Terézia Snaková
Mladý tvorca 2025 - súťažíme	7	Terézia Snaková
Nájdi sa v programe DofE	8	Jana Petrušová
Rozvíjame čitateľskú gramotnosť	15	Henrieta Vojtková
Ruština nie je postrach	11	Zuzana Hiščárová
Šach	11	Igor Obšasník
TaD posilňovania	23	Ľuboš Falat
Tvorba PC hier	16	Jakub Grohoľ
Ušetri a investuj	7	Helena Labancová
Virtuálna realita	9	Igor Obšasník
Volejbal	18	Jakub Michalčín
Spolu	263	

1.14. Prijímacie konanie

Prijímacie konanie do 1. ročníka

Trieda/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
3765M00 technika a prevádzka dopravy	22	22	8	0	8
3650M00 staviteľstvo	37	37	20	4	19

Trieda/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
2675M00 elektrotechnika	79	79	30	9	30
2561M00 informačné a sieťové technológie	57	57	38	6	38

1.15. Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Trieda	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
2.D	1	Stredná priemyselná škola technická Spišská Nová Ves, Hviezdoslavova 6, 052 01 Spišská Nová Ves
3.B	1	Stredná priemyselná škola Jozefa Murgaša Banská Bystrica, Hurbanová 6, 975 18 Banská Bystrica

1.16. Aktivity organizované školou

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Školské aktivity a podujatia

Putovanie Konštantína a Metoda
V Kine Žriedlo v Bardejovských Kúpeľoch sa všetci žiaci SPŠT 17. decembra 2025 zúčastnili interaktívneho divadelného predstavenia v podaní Slovenského filmového divadla, v ktorom mali možnosť na chvíľu sa zastaviť, vrátiť sa do minulosti a bežné vyučovanie nahradiť divadelným zážitkom, pri ktorom si pripomenuli historické fakty koreňov našej národnej identity, niečo nové sa naučili, niečo si pripomenuli, pospájali súvislosti, pobavili sa i oddýchli.

Spolupráca s Okresnou knižnicou D. Gutgesela
Žiaci viackrát navštívili knižnicu, vypočuli si prednášky o významných slovenských spisovateľoch, zúčastnili sa interaktívnych hodín, napríklad v októbri 2025 sa zúčastnili interaktívnej hodina o L. Novomeskom. Žiaci pracovali s literárnymi textami a rozvíjali svoje vedomosti o slovenskej literatúre. Žiaci II.B a IV.B sa zapojili v októbri 2025 aj do literárnej súťaže v preklade slovenského textu do rusínskeho jazyka Môj jazyk, moje korene. Aktivita podporila vzťah k regionálnemu jazyku, kultúrnej identite a jazykovej rozmanitosti.

Spolupráca s Maticou slovenskou
Klub mladých matičiarov Priemyslovák naďalej spolupracuje s Maticou slovenskou, v októbri 2025 sa študenti sa zúčastnili tematickej exkurzie v Martine pri príležitosti 120. výročia narodenia Laca Novomeského. Aktivita bola zameraná na literárne a kultúrne dedičstvo slovenského národného obrodenia.
Klub mladých matičiarov navštívil v apríli 2026 divadelné predstavenie Anna Karenina v Raslaviciach, ktoré prehĺbilo vzťah žiakov k literatúre a divadlu.
V apríli 2026 sa Klub mladých matičiarov stretol s predsedom Matice slovenskej pri diskusii o slovenskej histórii, identite a motivácii mladých ľudí.

Autorské čítanie
PK SVP pravidelne organizuje autorské čítanie s aktívnymi bardejovskými básnikmi a spisovateľmi, v tomto školskom roku sa žiaci 2. a 3. ročníka 27. novembra 2025 stretli s bardejovským básnikom, spisovateľom, hudobníkom a v profesionálnom živote záchranárom Jankom Račkom. Autor im priblížil svoju tvorbu, ktorá reflektuje zážitky a skúsenosti z profesie. Jednoduchou optikou sa pozerá na život v jeho zložitých situáciách. Čítanie poézie a prózy, prekladané akustickou gitarou, bolo nielen spestrením, spomalením behu bežného dňa, ale aj ponaučením a mementom.

Hodinka s knihou
Počas celého školského roku prebieha séria zábavno – súťažných kvízov tematicky zameraných na rôzne literárne diela. Cieľom je vzbudiť a pestovať v žiakoch lásku k čítaniu a literatúre.
Spolupráca s Poľsko - slovenským domom
Žiaci II.B sa v októbri 2025 zúčastnili interaktívnej hodiny slovenského jazyka a literatúry na tému Ľudovít Štúr pri príležitosti jeho 210. výročia narodenia. Program zahŕňal prednášku, kvíz a tvorivú AI úlohu.
Pravidelné návštevy Židovského suburbia, Novej synangógy, Kláštora františkánov a ostatných historických pamiatok Bardejova. Pravidelné návštevy kín, divadiel, výstav a múzeí.

Strom života
Významnou udalosťou školského roka bolo vysadenie Stromu života v rámci programu The Duke of Edinburgh's International Award. Táto aktivita mala nielen environmentálny, ale aj symbolický význam. Strom predstavuje trvalú pripomienku dôležitosti ochrany prírody, zodpovednosti voči životnému prostrediu a aktívneho občianskeho prístupu mladých ľudí. Za prejavenú aktivitu a ochotu podieľať sa na jednotlivých environmentálnych aktivitách patrí všetkým zapojeným žiakom a pedagogickým zamestnancom poďakovanie. Ich práca prispela k zlepšeniu vzhľadu školského areálu a k budovaniu pozitívneho vzťahu k životnému prostrediu.

Verejné zbierky
Členovia Školského parlamentu sa zapojili do niekoľkých verejných zbierok. Prvou bola Biela pastelka, ktorá sa uskutočnila 19.9.205. Cieľom bolo vyzbierať prostriedky pre Úniu nevidiacich a slabozrakých Slovenska.
Do zbierky Deň narcisov sa zapájame už dlhoročne. V tomto školskom roku táto zbierka pripadala na 16.4.2026. V rámci nej sme pomáhali vykonať zbierku v priestoroch školy, ale aj na Sídlisku obrancov mieru a Komenského ulici. Zapojili sme 2 dvojice našich žiakov.
Modrý gombík je zbierka organizovaná UNICEF-om. V našej škole sme si ako zbierkový deň vybrali 14. máj a naši žiaci mohli do pokladničky prispieť priamo vo svojich triedach.
Cieľom zapájania žiakov do týchto zbierok je rozvoj sociálnych kompetencií, empatie a dobrovoľníctva.

Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
V predvianočnom období sme opätovne zapojili do zbierky Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok, čím sme spríjemnili Vianoce vyše 70 seniorom. Rovnako v tomto čase prebehlo hodnotenie vianočnej výzdoby v triedach, ktorej výsledky nás veľmi milo prekvapili.

Punč, ktorý nasýti
Okrem toho sme zorganizovali podujatie Punč, ktorý nasýti (19.12.2025), ktorého výťažok sme venovali nadácii Mary´s Meal. Jednotlivé triedy pripravili sladké dobroty, stretli sme sa v aule - už vo vianočnej atmosfére a okrem príjemne stráveného času sme mohli pomôcť deťom z chudobných oblastí.

Deň finančnej gramotnosti
V rámci Dňa finančnej gramotnosti, ktorý každoročne pripadá na 8. septembra, sa na SPŠT uskutočnili viaceré aktivity. Pre triedy 4. ročníka sa uskutočnila prednáška Tomáša Kromku na tému poisťovníctvo a bankovníctvo. So žiakmi 1. ročníka si koordinátorka finančnej gramotnosti zahrala hru Finančná odysea. Dňa 22. 9. 2025 v aule SPŠT sa pod záštitou spoločnosti OVB Slovensko uskutočnilo regionálne kolo v hraní stolovej hry Finančná sloboda. Okrem priemyslovákov sa súťaže zúčastnili aj žiaci z ostatných bardejovských stredných škôl. Cieľom projektu bolo zvýšiť finančnú gramotnosť mládeže Slovenska a učiť sa byť finančne nezávislí.
Finančná gramotnosť na SPŠT v spolupráci s Nadáciou PARTNERS
Stredná priemyselná škola technická v Bardejove v spolupráci s Nadáciou PARTNERS zabezpečila v rámci plnenia Národného štandardu finančnej gramotnosti vzdelávacie aktivity zamerané na zvyšovanie finančnej gramotnosti žiakov. Vzdelávací cyklus prebiehal od februára do apríla 2026 pre žiakov 3. a 4. ročníka na témy hospodárenie s financiami, bývanie, poistenie, investovanie a dôchodky. Aj takýto benefit poskytuje škola našim žiakom, aby boli schopní využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti

Môj jazyk, moje korene
V Okresnej knižnici Dávida Gutgesela sa 23. 10. 2025 uskutočnilo vyhodnotenie literárnej prekladateľskej súťaže v rámci literárno-spoločenského podujatia Môj jazyk, moje korene 2025, do ktorej sa zapojilo aj deväť našich žiakov. Žiaci preložili vybrané umelecké texty zo slovenského jazyka do jazyka rusínskeho. Svoje výborné preklady odprezentovali na podujatí Patrik Udič a Tadeáš Cocuľa z 3. C. Zúčastneným žiakom patrí veľká vďaka za vzornú reprezentáciu školy.

Záložka do knihy spája slovenské školy
Žiaci SPŠt v Bardejove sa zapojili do 14. ročníka celoslovenskej aktivity Záložka do knihy spája slovenské školy a vytvorili originálne záložky na tému Najobľúbenejší citát z knihy, ktorá zmenila môj pohľad na svet. Každá záložka v sebe nesie kúsok ich kreativity a osobnosti. Hotové výtvory odoslali partnerskej škole v Tvrdošíne. Tento projekt podporuje literárne zážitky a rozvíja priateľstvá medzi mladými ľuďmi. Sme hrdí na našich žiakov, ktorí svojou účasťou prispeli k tejto inšpiratívnej aktivite.

Deň pre Vaše zdravie s

VŠZP
Pri príležitosti Dňa srdca sme 2. 10. 2025 na našej škole privítali zástupcov Všeobecnej zdravotnej poisťovne a Regionálneho úradu verejného zdravotníctva Bardejov, ktorí si pre žiakov a pedagógov pripravili užitočné podujatie s názvom Deň pre Vaše zdravie.
Počas dňa mali všetci záujemcovia možnosť absolvovať meranie na prístroji InBody, ktorý patrí medzi moderné metódy hodnotenia zloženia ľudského tela. Vďaka nemu sme sa dozvedeli nielen o hmotnosti či podiele tuku v tele, ale aj o množstve svalovej hmoty, obsahu vody či ďalších dôležitých parametroch. Tieto údaje nám pomáhajú lepšie porozumieť vlastnému zdraviu a môžu byť motiváciou na prijatie zdravšieho životného štýlu.Takéto preventívne aktivity majú veľký význam, pretože nám pripomínajú, že zdravie je to najcennejšie, čo máme. Včasná diagnostika a pravidelná starostlivosť dokážu výrazne znížiť riziko civilizačných ochorení, ktoré sú dnes čoraz častejšie. Ďakujeme všetkým, ktorí sa do podujatia zapojili, a najmä našim partnerom z VŠZP a RÚVZ Bardejov, že nám priniesli túto možnosť. Veríme, že Deň pre Vaše zdravie nebol len jednorazovou skúsenosťou, ale inšpiráciou k tomu, aby sme o svoje zdravie dbali každý deň.

Deň jablka na Strednej priemyselnej škole v Bardejove
V októbri si naša škola pripomenula Deň jablka, ktorý je symbolom zdravého životného štýlu a pripomienkou významu ovocia v každodennej strave. Vo vestibule školy boli pre žiakov a zamestnancov pripravené čerstvé jablká, ktoré si mohli vychutnať počas prestávok.
Podujatie sa stretlo s veľkým ohlasom – úsmevy na tvárach žiakov i pedagógov potvrdili, že aj malé gesto dokáže spríjemniť školský deň a zároveň podporiť zdravé návyky. Cieľom tejto aktivity bolo zvýšiť povedomie o dôležitosti pravidelnej konzumácie ovocia, najmä jabĺk, ktoré sú zdrojom vitamínov, minerálov a vlákniny.Deň jablka je nielen o zdraví, ale aj o spolupatričnosti a dobrej nálade. Nech nám jablká pripomínajú, že starostlivosť o zdravie môže byť jednoduchá, chutná a dostupná pre každého.

SPŠT v programe DofE
Program DofE (The Duke of Edinburgh's Award) je medzinárodný projekt, ktorý v roku 1956 založil princ Philip, vojvoda z Edinburghu. Ročne sa do neho zapája viac ako milión mladých ľudí vo veku 14 až 24 rokov v 130 krajinách sveta.
Aj v tomto školskom roku sa naši študenti zapojili do programu DofE. Máme aj skúsenejších Dofákov, ktorí pokračujú v plnení striebornej úrovne DofE. Tento program im poskytuje príležitosť rozvíjať svoje talenty, športovať, angažovať sa v dobrovoľníckej činnosti a zakončiť celý proces zvládnutím dobrodružnej expedície.
So správnym výberom aktivít a nastavením cieľov pomáhali vedúce programu – Mgr. Martina Chovancová, Mgr. Jana Petrušová a PhDr. Slavomíra Semanková.
Pre propagáciu programu na škole zorganizovali:
• účastníci DofE vysadili strom v areáli školy a podporili tak enviromentálne povedomie a ochranu prírody. Účastníci programu prezentovali projekt žiakom SZŠ Aves,
• pravidelne sa účastníci programu zúčastňovali na úprave a skrášľovaní okolia školy formou dobrovoľníckych brigád,
• prezentácia fotografickej tvorby účastníkov DofE a výtvarných prác študentov vo vestibule školy.
Slávnostné odovzdávanie bronzových ocenení DofE
Dňa 1. októbra 2025 sa v Historickej budove Divadla Jonáša Záborského v Prešove uskutočnila slávnostná ceremónia odovzdávania bronzových ocenení programu DofE. SPŠ technická v Bardejove sa tejto udalosti zúčastnila po prvýkrát ako škola s úspešnými absolventmi programu. V sprievode koordinátorov Slavomíry Semankovej a Ľuboša Falata si bronzové ocenenie prevzalo 12 študentov, ktorí sa stali prvými držiteľmi bronzovej medaily v histórii školy. Toto významné ocenenie potvrdilo ich vytrvalosť, zodpovednosť a osobnostný rozvoj a zároveň predstavuje dôležitý míľnik v rozvoji programu DofE na škole.

DOBROvoľne pre Bardejov
Dňa 7. októbra 2025 sa žiaci SPŠ technickej v Bardejove zúčastnili workshopu DOBROvoľne pre Bardejov, zameraného na predstavenie programu DofE a možností dobrovoľníctva v regióne. Prostredníctvom prezentácií miestnych organizácií získali informácie o rôznych formách dobrovoľníckej činnosti a príležitostiach na aktívne zapojenie do komunitného života.

Projekt „Vypestuj si dub"
Dňa 7. novembra 2025 prezentovali účastníci DofE Dávid Marinčin a Oliver Tekel projekt „Vypestuj si dub" na Súkromnej základnej škole Aves. Žiakom predstavili postup pestovania duba a význam ochrany prírody. Projekt vzbudil veľký záujem a motivoval mladších žiakov k ekologickému mysleniu a aktívnemu vzťahu k životnému prostrediu.

Úspech v fotografickej súťaži AMFO 2026
Účastník striebornej úrovne DofE Oliver Tekel z II.D dosiahol významný úspech v súťaži amatérskej fotografickej tvorby AMFO 2026. Za fotografiu Medzi labuťami získal ocenenie a postup do krajského kola. Tento úspech potvrdzuje jeho talent, kreativitu a rozvoj fotografických zručností, ktorým sa venuje aj v rámci programu DofE. Oliver svojím výsledkom výborne reprezentoval školu a zároveň ukázal prínos programu DofE pri rozvoji talentovaných študentov.

Dobrovoľnícka brigáda v areáli školy
Pod vedením koordinátorky DofE Slavomíry Semankovej sa starí aj noví účastníci programu zapojili do jarnej brigády zameranej na úpravu okolia školy. Spoločne upratovali areál, hrabali lístie, zbierali šišky a odstraňovali konáre. Vďaka ich dobrovoľníckej práci je prostredie školy čistejšie a krajšie, pričom účastníci si zároveň posilnili tímovú spoluprácu a vzťah k svojmu okoliu.

Erasmus+ „Zručnosti bez hraníc“
V priebehu školského roka 2025/2026 boli v rámci projektu Erasmus+ „Zručnosti bez hraníc“ úspešne zrealizované dve zahraničné mobility. Počas trojtýždňových odborných stáží absolvovali žiaci prax v partnerských organizáciách, kde si rozvíjali odborné vedomosti, praktické zručnosti a získavali cenné pracovné skúsenosti v medzinárodnom pracovnom prostredí.
Prvej mobility do Viedne sa v termíne od 5. do 25. októbra 2025 zúčastnilo celkovo 15 žiakov, Prvá mobilita sa uskutočnila vo Viedni v termíne 5. – 25. októbra 2025. Zúčastnilo sa jej 15 žiakov z troch študijných odborov – staviteľstvo, elektrotechnika a informačné a sieťové technológie, pričom každý odbor zastupovalo päť žiakov. Odborný a organizačný dohľad počas mobility zabezpečovali sprevádzajúci učitelia, ktorí sa počas pobytu striedali. V prvej časti mobility žiakov sprevádzali Mgr. Lenka Mizíková a Mgr. Martina Chovancová, v druhej časti Ing. Ondrej Popjak a Mgr. Juraj Pavlišin.
Druhá mobilita bola realizovaná v Prahe v termíne 8. – 28. marca 2026. Zúčastnilo sa jej rovnako 15 žiakov zo všetkých študijných odborov školy – staviteľstvo (4 žiaci), elektrotechnika (4 žiaci), informačné a sieťové technológie (5 žiakov) a technika a prevádzka dopravy (2 žiaci). Pedagogický dozor zabezpečovali Mgr. Ing. Jana Furmanová a Mgr. Jakub Michalčin, ktorí sa počas mobility striedali s Mgr. Lenkou Mizíkovou a Mgr. Martinou Chovancovou.
Koordinátorky programu Erasmus+ v spolupráci s triednymi učiteľmi zabezpečili výber účastníkov a kompletnú organizačnú i administratívnu prípravu mobilít. Súčasťou príprav bolo vypracovanie potrebnej dokumentácie, vedenie prezenčných listín, realizácia interkultúrnej a jazykovej prípravy žiakov, zabezpečenie poistenia, organizácia prípravných stretnutí, absolvovanie vstupných jazykových testov OLS a vyplnenie hodnotiacich dotazníkov ECVET.

Aj pošta má svoj veľký deň!
9. októbrový deň je už niekoľko desaťročí Svetovým dňom pošty. Táto tradícia pochádza z japonského Tokia z roku 1969, kedy si svet pripomenul výročie založenia Svetovej poštovej únie v roku 1874. Korešpondencia, balíky a ďalšie základné služby sú náplňou práce zamestnancov pôšt, ktorí si zaslúžia ocenenie.Pri tejto príležitosti si naši študenti v rámci projektového vyučovania anglického jazyka vyskúšali scénky, kde simulovali služby pošty. Boli pracovníkmi aj zákazníkmi, učili sa komunikovať v cudzom jazyku a písali listy svojim obľúbeným učiteľom. Boli to veľmi zaujímavé aktivity, ktorými si spestrili vyučovanie a na chvíľu sa ocitli v pozícii poštárov.

Tvorba enviromentálnych vlogov
Žiaci 1. – 3. ročníka vytvárali na hodinách anglického jazyka vlogy v anglickom jazyku na tému ochrany prírody a životného prostredia. Svoje komunikačné zručnosti rozvíjali prostredníctvom tvorby tzv. „influencerského“ obsahu, pričom sa učili prezentovať svoje názory, myšlienky a návrhy na zlepšenie stavu životného prostredia v angličtine. Počas prípravy vlogov si rozširovali slovnú zásobu zameranú na environmentálne témy, ako sú recyklácia, triedenie odpadu, šetrenie energiou, ochrana prírody či znižovanie plastového odpadu. Zároveň si precvičovali správnu výslovnosť, plynulosť prejavu a schopnosť vytvárať súvislý hovorený prejav pred kamerou. Pri tvorbe videí využívali kreativitu, digitálne zručnosti a tímovú spoluprácu. Výsledné vlogy boli nielen zaujímavou formou jazykového vzdelávania, ale aj príležitosťou zamyslieť sa nad vlastnou zodpovednosťou voči prírode a šíriť povedomie o dôležitosti environmentálneho správania. Prostredníctvom tejto aktivity si žiaci rozvíjali komunikačné, prezentačné aj digitálne kompetencie a zároveň posilňovali svoj vzťah k ochrane životného prostredia.

Pumpkin day – 29. október 2025
Jeseň je mimoriadne inšpiratívne ročné obdobie plné farieb a vôní. Preto naši žiaci ani tento rok nevynechali tradíciu vyrezávania tekvíc a ochutnávky domácich tekvicových koláčikov. V príjemnej atmosfére projektového vyučovania anglického jazyka dominovali oranžové giganty, kreativita, šikovnosť aj menší neporiadok, bez ktorého by to nešlo. Nezabudli si oprášiť známu slovnú zásobu, naučiť sa nové slovné výrazy a udržať si dobrú náladu po celý deň.
Pri vyrezávaní tekvíc sa zamerali najmä na motívy našich študijných odborov v podobe symbolov, grafických značiek, skratiek a podobne. Výsledkom boli sviečkami ozdobené tekvičky s veľmi pekne vykrojenými motívmi z oblasti IT, dopravy, elektrotechniky a staviteľstva. A ako vznikali tieto umelecké diela, tak mizli z krabíc vlastnoručne upečené tekvicové dobroty, ktoré našich výtvarníkov nabíjali pozitívnou energiou.

Folklórny deň
24. október patril na našej škole slovenskému folklóru. Tí, ktorí mali možnosť, vymenili bežné oblečenie za slovenský ľudový kroj alebo svoj bežný outfit spestrili ľudovým doplnkom. Takto netradične vyparádení boli spolu s našimi žiakmi aj jednotliví vyučujúci cudzích jazykov.
Učenie jazyka sa v tento deň nieslo v duchu našich ľudových zvykov a tradícií. Pracovné listy s tematickou slovnou zásobou pomáhali našim žiakom aktívne sa zapájať do diskusie o folklóre v našej krajine a zároveň ich pripraviť na ústnu maturitnú skúšku, ktorej súčasťou je táto spoločenská téma.
Folklórny deň mal na našej škole premiéru a my veríme, že sa v budúcnosti stane u nás dobrým zvykom.

Anglické divadlo
Aj tento školský rok sme sa zúčastnili divadelného predstavenia v anglickom jazyku, ktoré sa uskutočnilo 8. decembra 2025 v Prešove. Návšteva anglického divadla je už tradične obľúbenou súčasťou vyučovania cudzích jazykov, pretože žiakom ponúka možnosť zažiť angličtinu v autentickom prostredí a netradičnou formou si rozšíriť svoje jazykové i kultúrne obzory.
Študenti prvého ročníka si pozreli predstavenie s názvom Great Stories of British History, ktoré ich previedlo svetom

legendárnych príbehov britskej histórie, mytológie a literatúry. Prostredníctvom pútavého deja, humoru, interaktívnych scén a kvalitných hereckých výkonov sa preniesli do dávnych čias a stretli sa s najznámejšími hrdinami britských legiend. Ocitli sa v temných lesoch s družinou Robina Hooda, zasadli za okrúhly stôl po boku kráľa Artuša a rytierov Camelotu a boli svedkami odvážneho súboja s príšerou po boku Beowulfa, legendárneho hrdinu staroanglického eposu. Návšteva divadla bola pre študentov nielen hodnotným vzdelávacím zážitkom, ale aj príjemným spestrením vyučovania. Mnohí ocenili zaujímavé spracovanie príbehov, dynamický dej a možnosť stretnúť sa s anglickým jazykom mimo školských lavíc. Takéto aktivity významne prispievajú k motivácii žiakov pri učení sa cudzieho jazyka a podporujú ich pozitívny vzťah k angličtine.

Týždeň vedy a techniky 11. – 14.11 2025
Žiaci základných škôl si prezreli vybavenie školskej autodielne, strojárskej dielne a prakticky si odskúšali technické zariadenia, prístroje, stroje, nástroje, náradia, a tak sa lepšie zorientovali v odbore technika a prevádzka dopravy. Mali možnosť vidieť zobrazovanie súčiastok v 2D pomocou AUTOCadu a modelovanie 3D súčiastok v priestoru pomocou plne profesionálneho softvéru CREO. Odbor informačné a sieťové technológie predstavil projekty žiakov z micro:bitov, ako napríklad hlasovacie zariadenie, e-gitaru, relaxačnú LED lampu či inteligentný trezor. Zaujal aj svet mikroprocesorov Arduino s rôznymi smart zariadeniami. Inováciu medzi programovateľnými zariadeniami predstavujú aj nové DOBOTY – ROBOTY, ktoré významnou mierou prispeli k skvalitneniu odbornej výučby. Inteligentný robot dokáže pomôcť žiakom písať domáce úlohy pomocou umelej inteligencie. Odbor elektrotechnika - počas týždňa vedy a techniky žiaci základných škôl mali možnosť vidieť rôzne elektronické výrobky našich študentov a mohli si prakticky vyskúšať osadzovanie súčiastok na dosky plošných spojov a ich spájkovanie. Z výrobkov našich študentov ich zaujali najmä elektronické hry Simon a Monopong, ktoré naši žiaci vyrábajú na predmete Prax.

Deň otvorených dverí – 26.11.2025
V jednej zo siedmich učební výpočtovej techniky žiaci videli ukážku 3D priestorového modelovania pomocou plne profesionálneho programu CREO. Študenti SPŠT už v 2. ročníku pracujú so softvérom AutoCAD, pomocou ktorého zhotovujú výkresovú dokumentáciu a v 3. a 4. ročníku pracujú so softvérom CREO, ktorý umožní vymodelovať 3D model súčiastky a z neho vygeneruje 2D výkres, čo značne uľahčuje prácu študentov a konštruktérov. V rámci odboru technika a prevádzka dopravy zaujali aj školské dielne. Zmodernizovaná strojárska dielňa ponúka široké možnosti spracovania materiálov, od strojového obrábania až po samotné zváranie v zváracej kabínke. Školská autodielňa slúži na diagnostiku Bosch riadiacich jednotiek na školskom aute KIA, prezutie a vyváženie pneumatík, skúšku zručnosti na školskom simulátore jazdy, ako aj na leteckom simulátore. Nový rozmer vzdelávaniu dáva virtuálna realita. Dokáže zatraktívniť vzdelávací proces, podporuje kreatívne učenie a zvyšuje zapamätateľnosť faktov. V rámci modernizácie vzdelávania sa škola snaží o integráciu virtuálnej reality s vyučovacím procesom.
Pri tejto príležitosti členovia PK zozbierali a vytvorili propagačné materiály (fotografie, video, nástenka) a prezentovali odbor IST pred verejnosťou. Odbor informačné a sieťové technológie predstavil projekty žiakov z micro:bitov, ako napríklad hlasovacie zariadenie, e-gitaru, relaxačnú LED lampu či inteligentný trezor. Zaujal aj svet mikroprocesorov Arduino s rôznymi smart zariadeniami. Inováciu medzi programovateľnými zariadeniami predstavujú aj nové DOBOTY – ROBOTY, ktoré významnou mierou prispeli k skvalitneniu odbornej výučby. Inteligentný robot dokáže pomôcť žiakom písať domáce úlohy pomocou umelej inteligencie.
Žiaci odboru elektrotechnika ukázali praktické pracoviská zamerané na elektroinštalácie, meranie elektrických veličín, domové rozvody, základy výkonových systémov a prezentovali typické úlohy zo štúdia spolu s modernými meracími prístrojmi a panelmi. Zaujali digitálne obvody, návrh a výroba plošných spojov, spájkovanie a meranie elektronických obvodov. Súčasťou ukážok boli funkčné obvody a projekty žiakov vytvorené počas odbornej praxe.
Informácie o ďalších aktivitách školy je možné nájsť na stránke: https://www.spsbj.sk/skola

Súťaže

Hviezdoslavov Kubín
Pprebehli triedne kolá, školského kola Hviezdoslavovho Kubína sa zúčastnilo 14 súťažiacich. V kategórii poézia sa na treťom mieste umiestnila Sára Simová z II.A triedy, druhé miesto obsadil Oliver Tekel z II.D. Víťazmi školského kola boli Miriam Mačejovská z III.A a v kategórii próza Filip Sobek z II.B.

IPM STUDENT AWARD 2025
Je súťaž pre študentov stredných odborných škôl, ktoré používajú grafické systémy od spoločnosti PTC, Creo (Pro/ENGINEER). Organizátorom je spoločnosť IPM Solutions v spolupráci so Štátnym Inštitútom odborného vzdelávania. V tomto ročníku do celoslovenského kola postúpilo päť prác.
Michael Milas, študent IV.D triedy odboru technika a prevádzka dopravy, obsadil 3. miesto s prácou McLaren_Marlboro_MP4/4. Detailne vymodeloval v 3D monopost F1.
Sme radi, že tento 24. ročník bol už 17. popredným umiestnením študentov SPŠT v tejto súťaži. Ceny boli víťazom odovzdané 29. októbra 2025 vo Vzdelávacom stredisku KIA SLOVAKIA Gbeľany.
Každoročná účasť našich žiakov a ich umiestnenie na popredných priečkach v uvedenej súťaži len potvrdzuje kvalitu odborného vzdelávania, záujem o zvolený odbor a zároveň motivuje a inšpiruje mladších spolužiakov pracovať s 3D technológiami.

Stredoškolská odborná

činnosť
V mesiaci marec 2026 sa žiaci našej školy úspešne zapojili do súťaže Stredoškolská odborná činnosť. Po absolvovaní školského kola postúpili najúspešnejšie práce na krajské kolo SOČ, ktoré sa uskutočnilo 26. marca 2026 na Spojenej škole, Volgogradská 1 v Prešove. Našu školu reprezentovalo celkovo 7 súťažných prác v 5 rôznych odboroch. V silnej konkurencii prešovského kraja obsadili všetky naše práce zhodne čestné 4. miesto. Všetky súťažné práce vznikli pod odborným a metodickým vedením Ing. Snakovej.

Finančná olympiáda
Súťaž je jednou z aktivít, ktoré Nadácia PARTNERS realizuje pod hlavičkou edukatívneho projektu Deň finančnej gramotnosti. Do súťaže sa zapojili žiaci všetkých tried tretích a štvrtých ročníkov. Z prvého kola súťaže, ktoré prebiehalo od 3. 11. 2025 do 1. 2. 2026, postúpilo do druhého kola 12 žiakov. Do finálového kola súťaže postúpil Jakub Klešč z 3. C, a to sa konalo 7. 5. 2026 v priestoroch Nadácie PARTNERS v Bratislave.

Ekonomická olympiáda
Ekonomická olympiáda je celoslovenská súťaž zameraná na preverenie vedomostí a zručností žiakov v oblasti ekonómie a financií. Jej cieľom je podporovať ekonomické vzdelávanie na slovenských školách, rozvíjať finančnú gramotnosť mladých ľudí a vzbudzovať ich záujem o ekonomické témy. Otázky a odbornú koncepciu Ekonomickej olympiády pripravujú ekonómovia a odborníci z organizácií INESS (Inštitút ekonomických a spoločenských analýz) a Česká národná banka a INEV (Inštitút ekonomického vzdelávania). Školské kolo Ekonomickej olympiády prebiehalo formou online testu počas vyučovania v termíne od 1. do 12. decembra 2025. Do súťaže sa zapojili všetci žiaci štvrtého ročníka. Na základe dosiahnutých výsledkov postúpili do krajského kola konaného 22. 1. 2026 v Prešove piati žiaci – Martin Herstek, Joachim Harčár (4. B), Matej Vaško, Martin Kukľa (4. C) a Michal Popadič (4. D). V krajskom kole sa im už nepodarilo umiestniť na postupových priečkach, napriek tomu úspešne reprezentovali školu a získali cenné skúsenosti v oblasti ekonomického vzdelávania.

Deň svätého Valentína
14.február sa každoročne spája s oslavou lásky, nehy a porozumenia. Tradíciou je obdarovať sa navzájom kytičkami, sladkosťami, srdiečkami v rôznych podobách. My sme sa rozhodli potešiť našich študentov výhernými cenami za úspešné absolvovanie kvízu s názvom English Quiz about Valentine´s Day. Zapojiť sa mohol každý, kto si chcel oprášiť základy angličtiny a vyhrať jednu z lákavých cien.
Tu sú traja najlepší z najlepších:
1. miesto: Vivien Bohinská, 2.A
2. miesto: Lukáš Geralský, 2.A
3. miesto: Štefan Sas, 3.D
Hlavným bodom programu bolo písanie ďakovných listov. Žiaci vymenili tradičné „valentínky“ za slová uznania adresované svojim učiteľom. V cudzom jazyku formulovali, čo si na ich práci vážia a vytvorili krásnu spätnú väzbu pre náš pedagogický zbor. Aby sme však nezostali len pri písaní, niektoré hodiny sme rozprúdili aktivitou „Speed Dating“ (Rýchle rande). Samozrejme, v školskom podaní! Žiaci v rýchlych časových intervaloch striedali partnerov v rozhovore. Táto metóda ich prinútila promptne reagovať, prekonať jazykovú bariéru a poriadne sa pritom zabaviť.
Ukázalo sa, že Valentín v škole nemusí byť len o červených srdiečkach, ale najmä o budovaní vzťahov a radosti z komunikácie.

Kvíz Friendship
Vyučujúci anglického jazyka pripravili pre našich angličtinárov interaktívny kvíz s názvom Friendship, ktorý bol zameraný na tému priateľstva, medziľudských vzťahov a efektívnej komunikácie. Cieľom podujatia bolo nielen preveriť vedomosti žiakov z anglického jazyka, ale aj podporiť zamyslenie sa nad hodnotou priateľstva, vzájomného rešpektu, tolerancie a spolupráce.
Súťažiaci odpovedali na rôzne otázky týkajúce sa priateľských vzťahov, riešili jazykové úlohy, dopĺňali slovnú zásobu a pracovali s komunikačnými situáciami, s ktorými sa môžu stretnúť v každodennom živote. Veľmi nás potešilo, že sa do kvízu zapojilo veľké množstvo žiakov zo všetkých ročníkov. Svojím nadšením, aktívnym prístupom a jazykovými znalosťami potvrdili, že anglický jazyk môže byť nielen predmetom v škole, ale aj zábavným prostriedkom na rozvoj komunikačných schopností a budovanie vzťahov.

DEKTALENT, 20.6.2026
Spoločnosť DEK a.s. v spolupráci s Fakultou stavební VUT v Brne vyhlasuje pre študentov 3. ročníkov stredných priemyselných škôl stavebných súťaž, ktorá je rozdelená do dvoch kôl – školského a medzinárodného. Do školského kola sa zapojilo 24 žiakov 3.A, z ktorých je 5 najlepších ocenených finančnou odmenou a prvý dvaja postupujú na medzinárodné kolo v Brne. Cieľom súťaže je zvýšiť prestíž odboru, škôl a profesie vyučujúceho.

Súťaž so spoločnosťou XELLA – YTONG
Súťaž každoročné vyhlasuje pre študentov stredných škôl, spoločnosť XELLA Slovensko, spol. s r.o. V súlade s učivom 3. a 4. ročníka majú budúci stavbári spracovať svoj vlastný projekt rodinného alebo bytového domu zo systému Ytong.
Stavbárska olympiáda, 21.11.2025
Stavbárska olympiáda je súťažná aktivita určená pre študentov všetkých štyroch ročníkov, ktorá spája vedomosti so zručnosťami v odbore staviteľstvo. Jej cieľom je overiť znalosti študentov zábavnou a interaktívnou formou prostredníctvom tematického kvízu. Ten bol rozdelený do viacerých kategórií, aby pokryl široké spektrum stavebných tém.

Súčasťou olympiády boli aj úlohy, pri ktorých študenti preukázali svoju šikovnosť, logické myslenie a schopnosť aplikovať teóriu v praxi.

Stredoškolská odborná činnosť v odbore technika a prevádzka dopravy
1. Žiak 2. ročníka TaPD Oliver Jancura reprezentoval školu na školskom kole (1.miesto) kategória: Pôdohospodárstvo (poľnohospodárstvo, lesné a vodné hospodárstvo), a na krajskom kole v Prešove (4.miesto). Práca s názvom „Štiepačka“. Marec 2026.
2. Žiaci 3. ročníka TaPD Tobiáš Kmec a Sebastiano Schito reprezentovali školu na školskom kole (2.miesto) kategória: Pôdohospodárstvo (poľnohospodárstvo, lesné a vodné hospodárstvo), a na krajskom kole v Prešove (4.miesto). Práca s názvom „Prieskumný dron“. Marec 2026.
3. Žiaci 3. ročníka TaPD Damián Meščan a Šimon Porubský reprezentovali školu na školskom kole (1.miesto) kategória: Životné prostredie, geografia, geológia a na krajskom kole v Prešove (4.miesto). Práca s názvom „Plán udržateľného rozvoja cyklistickej infraštuktúry v Bardejov“. Marec 2026.
4. Žiak 2. ročníka TaPD Jakub Štaffen reprezentoval školu na školskom kole (1.miesto) kategória: Strojárstvo, hutníctvo, doprava, a na krajskom kole v Prešove (4.miesto). Práca s názvom „Renovácia Jawa Pionier“. Marec 2026.
5. Žiak 2. ročníka TaPD Igor Jančík reprezentoval školu na školskom kole (2.miesto) kategória: Storjárstvo, hutníctvo, doprava, a na krajskom kole v Prešove (4.miesto). Práca s názvom „Renovácia skladacieho bicykla značky ESKA“. Marec 2026.
6. Žiak 2. ročníka TaPD Lukáš Révay reprezentoval školu na školskom kole (1.miesto) kategória: Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie, a na krajskom kole v Prešove (4.miesto). Práca s názvom „Miniplanetárium“. Marec 2026.
7. Žiačka 4. ročníka TaPD Lukáš Révay reprezentoval školu na školskom kole (1.miesto) kategória: Ekonomika a riadenie, a na krajskom kole v Prešove (4.miesto). Práca s názvom „Kariérny kompas“. Marec 2026.

Strojár inovátor
1. Žiak 2. ročníka TaPD Jakub Štaffen reprezentoval školu s prácou: Renovácia Jawa Pionnier. Umiestnenie: bez umiestnenia, zapojením sa do súťaže je žiak automaticky prijatý na Technickú univerzitu v Košiciach, Strojnícku fakultu.
2. Žiak 2. ročníka TaPD Oliver Jancura reprezentoval školu s prácou: Štiepačka. Umiestnenie: bez umiestnenia, zapojením sa do súťaže je žiak automaticky prijatý na Technickú univerzitu v Košiciach, Strojnícku fakultu.
3. Žiak 2. ročníka TaPD Lukáš Révay reprezentoval školu s prácou: Miniplanetárium. Umiestnenie: bez umiestnenia, zapojením sa do súťaže je žiak automaticky prijatý na Technickú univerzitu v Košiciach, Strojnícku fakultu.

Mladý tvorca
1. Mladý tvorca – Môj podnikateľský sen - kategória služba: Žiačka 4. ročníka IST Klaudia Novotná vypracovala podnikateľský plán na tému „Kariérny kompas“ spolu s multimediálnou prezentáciou s charakterom nahovoreného reklamného spotu v kategórii výroba . Umiestnenie: 1. miesto.
2. Mladý tvorca – Môj podnikateľský sen - kategória výrobok: Žiaci 2. ročníka TaPD Šimon Porubský a Damián Meščan vypracovali podnikateľský plán na tému „Listovač kníh“ spolu s multimediálnou prezentáciou s charakterom nahovoreného reklamného spotu v kategórii výroba . Umiestnenie: bez umiestnenia.

DASATO Idea Lab
1. Žiačka 4. ročníka IST Klaudia Novotná reprezentovala školu v celoslovenskej súťaži DASATO Idea Lab. Práca s názvom: Kariérny kompas a tím: Brána Budúcnosti. Umiestnenie: 14. miesto.
My Machine – EXPO Košice
1. „Levitujúce topánky“, žiaci TaPD 1.ročník Kristián Šiba, Patrik Leo Makranský, Tomáš Kozák, Viktor Roguľa.
Na základe návrhu detí zo základných škôl nám bol pridelený výrobok s názvom levitujúce topánky. Výrobok bol prezentovaný na výstave EXPO v Košiciach 11.6.2026. Peter Oláh, Ing.Snaková
Študentská vedecká odborná činnosť pod vedením Ing. Snakovej
1. Žiak 2. ročníka TaPD Oliver Jancura reprezentoval školu v kategórii stredných škôl v Prešove (Cena dekana). Práca s názvom „Štiepačka“. Apríl 2026.
2. Žiak 2. ročníka TaPD Igor Jančík reprezentoval školu v kategórii stredných škôl v Prešove (Cena dekana). Práca s názvom „Renovácia skladacieho bicykla značky ESKA“. Apríl 2026.
3. Žiak 2. ročníka TaPD Jakub Štaffen reprezentoval školu v kategórii stredných škôl v Prešove (Cena dekana). Práca s názvom „Renovácia JAWA PIONNIER“. Apríl 2026.
4. Žiak 2. ročníka TaPD Lukáš Révay reprezentoval školu v kategórii stredných škôl v Prešove (Cena dekana). Práca s názvom „Mini planetárium“. Apríl 2026.
5. Žiaci 2. ročníka IST Liana Hricová, Šimon Bilavský, Marko Kvašňák reprezentovali školu v kategórii stredných škôl v Prešove (Cena dekana). Práca s názvom „Parkovacia závora s detekciou vozidiel“. Apríl 2026.
6. Žiaci 2. ročníka IST Oliver Tekel, Dávid Marinčin reprezentovali školu v kategórii stredných škôl v Prešove (Cena dekana). Práca s názvom „Sentinel AI-Systém automatizovanej kontroly bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci pomocou počítačového videnia“. Apríl 2026.
7. Žiaci 2. ročníka IST Diana Novotná, Oliver Tekel reprezentovali školu v kategórii stredných škôl v Prešove (Cena dekana). Práca s názvom „Návrh senzorického systému na meranie rýchlosti objektov“. Apríl 2026.

Objav Pedas
1. Žiak 2. ročníka TaPD Igor Jančík reprezentoval školu v kategórii zvyšovanie bezpečnosti dopravy. Práca s názvom „Renovácia skladacieho bicykla značka ESKA pre ekologickú a udržateľnú mobilitu“. Umiestnenie: 20. miesto, 566 bodov.
2. Žiak 2. ročníka TaPD Oliver Jancura reprezentoval školu v kategórii doprava a možnosti znižovania znečistenia životného prostredia. Práca s názvom „Mobilná štiepačka dreva ako nástroj na zníženie dopravy a environmentálnej záťaže“. Umiestnenie: 19. miesto, 567 bodov.
3. Žiak 2. ročníka TaPD Jakub Štaffen reprezentoval školu v kategórii zvyšovanie bezpečnosti dopravy. Práca s názvom „obnova technickej spôsobilosti historického vozidla Jawa Pionier ako faktor zvyšovania bezpečnosti v cestnej premávke“. Umiestnenie:15. miesto, 578 bodov.
4. Žiak 2. ročníka TaPD Lukáš Révay reprezentoval školu v kategórii znižovanie znečistenia životného prostredia. Práca s názvom „Miniplanetárium – Menej dopravy, viac poznania“. Umiestnenie: 13. miesto, 581 bodov.
5. Žiaci 2. ročníka TaPD Diana Novotná a Oliver Tekel reprezentovali školu v kategórii zvyšovanie bezpečnosti dopravy. Práca s názvom „Strážca rýchlosti: model bezpečnej cesty“. Umiestnenie: 8. miesto, 597 bodov.

ZENIT v elektronike
Študenti Strednej priemyselnej školy technickej v Bardejove sa už tradične úspešne zúčastňujú súťaže ZENIT v elektronike. Každoročne ju vyhlasuje Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky v spolupráci so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania. Súťaží sa v dvoch kategóriách. V kategórii A si teoretické vedomosti a praktické zručnosti merajú žiaci 3. a 4. ročníka stredných škôl a v kategórii B súťažia žiaci 1. a 2. ročníka stredných škôl. Súťaž pozostáva z teoretickej a praktickej časti. V teoretickej časti súťažiaci riešia test, ktorý obsahuje otázky z rôznych oblastí elektroniky a elektrotechniky. V praktickej časti obdržia schému zapojenia a sadu súčiastok. Počítačom v programe KiCAD musia navrhnúť plošný spoj, vyrobiť ho fotocestou a správne prispájkovať všetky súčiastky. Výrobok je potrebné v časovom limite nielen zhotoviť, ale aj oživiť a otestovať. Hodnotí sa jeho funkčnosť, návrh plošného spoja, kvalita spájkovania a celková čistota vyhotovenia. Pri rovnosti bodov rozhoduje aj čas odovzdania výrobku.
Školské kolo:
Dňa 29.9.2025 sme na škole zorganizovali školské kolo súťaže ZENIT v elektronike.
V kategórii A žiakov 3. a 4. ročníka súťažili žiaci Filip BOBVOŠ a Branislav VENCURÍK zo IV.B triedy a Peter MANÍK z III.B triedy.
Krajské kolo:
Krajské kolo súťaže sa konalo 20.11.2025 na Spojenej škole Ľ. Podjavorinskej 22 v Prešove. Filip BOBVOŠ zo IV.B triedy skončil na 2. mieste v kategórii A (žiaci 3. a 4. ročníka SŠ) a postúpil do celoštátneho kola, ktoré sa konalo 23. – 26. marca 2026 v Banskej Bystrici. Peter MANÍK z III.B triedy obsadil v tej istej kategórii 4. miesto.
Celoštátne kolo:
Súťaž sa konala 23. – 26. marca 2026 na SOŠ informačných technológií v Banskej Bystrici. V oboch kategóriách súťažilo po 16 žiakov, teda z každého kraja po dvaja. Filip Bobvoš zo IV.B triedy sa umiestnil na 13. mieste v kategórii A (žiaci 3. a 4. ročníka SŠ).

NAG 2026
Dňa 29.4.2026 sa vybraní žiaci 3.C a 4.C triedy odboru informačné a sieťové technológie zúčastnili národného kola súťaže NAG 2026 – Networking Academy Games, ktorá umožňuje študentom stredných a vysokých škôl ukázať svoje vedomosti a schopnosti z oblasti počítačových sietí. Súťažili v kategórii HS3 – stredoškolskí študenti – trojčlenné tímy:1.tím: Michal Popadič (4.D), Damián Ivančo (4.C), Tomáš Plachtička (4.C) (15.miesto).
2.tím: Lukáš Pyrž, Tadeáš Cocuľa, Patrik Udič (všetci 3.C) (25.miesto).

iBobor
Hlavným cieľom súťaže je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie (IKT) u všetkých žiakov. Súťaž sa konala 13.11.2025 a zúčastnilo sa jej 6 žiakov v kategórii Junior (1.,2.roč.), a 2 žiaci v kategórii senior (3.roč.). Najlepší v kategórii junior: Marek Lipták (1.A) (90,43 percentil) - úspešný riešiteľ.

ZENIT
„Zručnosť, elán, nápaditosť, invencia, tvorivosť„ – je súťaž zameraná na programovanie, elektroniku a strojárstvo vo 8 kategóriách určených žiakom SŠ, SOŠ a gymnázií, ktorej cieľom je podpora a vyhľadávanie talentovaných a nadaných žiakov SŠ, rozvoj tvorivých kompetencií žiakov, odborných teoretických vedomostí a praktických schopností a zručností v elektrotechnike a elektronike, programovaní a strojárstve. Naši žiaci súťažili v 3 kategóriách:
Zenit Web developer– Plachtička (4.C) na krajské kolo sa neprebojoval.
Zenit Grafik – Plachtička (4.C) sa prebojoval z 1.miesta školského kola na krajské, kde skončil na 7.mieste.
Zenit v Programovaní – Plachtička (4.C), Popadič(4.D) sa na krajské kolo neprebojovali v kategórii A. Marinčin a Špirko (2.D) sa na krajské kolo v kategórii B neprebojovali.

Liga kritického myslenia
Olympiáda zameraná na rozvíjanie kritického myslenia a mediálnej gramotnosti do ktorej sa zapojili žiaci z celého Slovenska. Školského kola sa zúčastnilo 63 žiakov z toho v 1.kategórii 34 žiakov a 13 žiakov postúpilo na krajské kolo. Na krajskom kole sa najviac darilo Dávidovi Marinčinovi (2.D), ktorý skončil na 4.mieste z 376 účastníkov. Žiaľ

na celoslovenské kolo nepostúpil.
2.kategórii súťažilo spolu 23 žiakov a 9 žiakov boli úspešní riešitelia a postúpili na krajské kolo. V 2.kategórii na krajskom kole bolo 7 úspešných riešiteľov, ale na celoslovenské nepostúpili.

JUNIOR INTERNET (AMAVET)
Súťaž organizovaná Asociáciou pre mládež, vedu a techniku, ktorá vytvára podmienky pre nádejných mladých vedcov. Súťažiacimi sú individuálni autori alebo tím maximálne troch autorov, ktorí sa aktívne zaujímajú o tvorbu webových stránok, programovanie aplikácií, digitálnu grafiku a dizajn, písanie textov a blogov, tvorbu webov zameraných na vzdelávanie. Svoje projekty do kategórie Digitálne inovácie prihlásili naši dvaja študenti. Michal Popadič (4.D) prihlásil svoju aplikáciu s názvom Rusínsky prekladač. Klaudia Novotná (4.C) prihlásila svoju mobilnú aplikáciu pomocou, ktorej sa naučí aj laik v kuchyni variť. Bohužiaľ, ich práce neboli vybrané na celonárodné kolo.

Olympiáda v umelej inteligencii (OAI)
Olympiáda je určená žiakom stredných škôl a osemročných gymnázií. Pilotný – prvý ročník OAI sa organizuje v dvoch aktivitách: domáca príprava a celoštátne kolo. V oboch aktivitách žiaci riešia úlohy súvisiace s umelou inteligenciou a strojovým učením. Riešenia úloh sú bodované. Najlepší riešitelia domácej prípravy postupujú na celoštátne kolo (CK), ktoré je najvyšším kolom v rámci SR. Našu školu na celoštátnom kole reprezentovali Diana Novotná a Šimon Bilavský (obaja 2.D). Diana Novotná ešte získala Cenu dekana PF UPJŠ v Košiciach 1. ročník celoštátnej OAI – vzdelávanie.

ITvNitre
Súťaž určená pre stredoškolákov, ktorí si chcú zmerať sily v programovaní stredne náročných úloh v programovacích jazykoch Python, C a Java. Na vyriešenie 10 úloh majú študenti 90 minút. Každá úloha je vyhodnocovaná automaticky, takže študent hneď vie, či systém jeho riešenie akceptuje, alebo je na ňom ešte potrebné popracovať. Okrem bodov za správnosť úloh môžu získať účastníci ďalšie za rýchlosť. Naši študenti sa tejto súťaže nezúčastnili prezenčne, ale v kategórii Virtuálna súťaž. Našu školu reprezentovali 6 študenti z triedy 4.C a 4.D. Najlepší výsledok dosiahol Damián Ivančo (4.C), ktorý skončil na 3.mieste z pomedzi 144 študentov z celého Slovenska.

Školská súťaž TechMasters
Vybraní študenti v rámci predmetu Projektový manažment zorganizovali súťaž pre žiakov SPŠt s názvom TechMasters. Finále školskej súťaže TechMasters zameranej na programovanie IoT súčiastok sa konalo na pôde našej školy, kde žiaci prezentovali svoje projekty pred trojčlennou porotou. Všetky prvé tri miesta obsadili študenti z 2.D triedy a cenu poroty získali študenti z 1.C triedy.

Exkurzie

Exkurzie „stavbárov“
Odborné exkurzie po aktuálnych stavbách v spolupráci s miestnymi stavebnými firmami ponúkajú študentom jedinečnú príležitosť vidieť reálny priebeh výstavby, technologické postupy a organizáciu práce priamo v teréne. Cieľom je prepojiť teoretické vedomosti s praktickými skúsenosťami, rozšíriť odborný rozhľad a nadviazať kontakt s profesionálmi z praxe.
Kataster a radnica 14.5.2025 - Žiaci navštívili katastrálny úrad v Bardejove, kde sa oboznámili s tým, ako sa v praxi spracúvajú údaje o pozemkoch a nehnuteľnostiach. Cieľom exkurzie bolo ukázať, ako tieto informácie súvisia so stavebníctvom a prečo sú nevyhnutné pri projektovaní a realizácii stavieb. Získané poznatky využijú pri práci s dokumentáciou, vytyčovaní stavieb aj pri orientácii v katastrálnych podkladoch, ktoré tvoria základ každej stavebnej činnosti.
Po stopách architektonických slohov Bardejova – Odborná exkurzia zameraná na poznávanie architektonických slohov priamo v historickom jadre mesta Bardejov. Študenti sa oboznámia s typickými znakmi gotiky, renesancie, baroka či klasicizmu prostredníctvom konkrétnych stavieb, pričom sa naučia rozpoznávať štýlové prvky v reálnom prostredí.
READYCON, 27.12.2025 - Žiaci sa pripojili k vysielaniu konferencie a objavovali najnovšie trendy na trhu práce priamo zo školských lavíc. Poprední odborníci a zamestnávatelia priniesli maturantom praktické informácie a rady, ktoré im pomôžu uspieť v dynamickom pracovnom prostredí.
Odborná exkurzia v Bratislave, 25. 3. 2026 – 27. 3. 2026. Exkurzie sa zúčastnilo 21 žiakov z II.A pod vedením Ing. Pavelovej. Program zahŕňal exkurziu po architektonických pamiatkach so špecializovanou sprievodkyňou, odbornú prezentáciu Teplárenského holdingu a návštevu Múzea plynu (SPP) v rámci predmetu PST.
Tehelňa Leier v Petrovanoch, 22.6.2026 - Žiaci 1. a 2. A sa zúčastnili odbornej exkurzie vo výrobe tehál Leier v Petrovanoch. Počas prehliadky mali možnosť vidieť celý proces výroby – od prípravy surovín, cez tvarovanie a sušenie až po finálne vypaľovanie tehál. Exkurzia im poskytla cenné poznatky o moderných technológiách, automatizácii a kvalite výroby, ktoré sú dôležité pre ich ďalšie štúdium aj prax.

Exkurzie u „dopravákoch“
Autobeetle Slovakia - žiaci 1.D, október 2025
Strojtech Centrum - žiaci 1. a 2. ročníka, november a december 2025
Citroën Bardejov - žiaci 2.ročníka, február a máj 2026
2J ANTENNAS - žiaci 1. ročníka
CHARVÁT STROJÁRNE a.s. - žiaci 1. ročníka

KAMAX FASTENERS, - žiaci 1. ročníka
Autosalón Nitra 10.2025
Automobilka ŠKODA Mladá Boleslav – Praha – VW Bratislava – AURELIUM

Odborná exkurzia žiakov odboru elektrotechnika
Žiaci odboru elektrotechnika sa zúčastnili odbornej exkurzie do spoločností Panasonic, MEZ Elektromotory Kežmarok a vzdelávacieho centra Energoland pri Jadrovej elektrárni Mochovce. Počas exkurzie sa oboznámili s modernými výrobnými technológiami v automobilovom priemysle, výrobou a opravami elektrických motorov a princípmi výroby elektrickej energie v jadrových elektrárňach. Exkurzia prispela k rozšíreniu odborných vedomostí a prepojeniu teoretických poznatkov s praxou.

Športové kurzy a výcviky

Kurz na ochranu života a zdravia pre III.roč.
V dňoch 25.9-29.9.2025 sa uskutočnil Kurz na ochranu života a zdravia pre III.roč. spojený s prednáškou a praktickým skúšaním poskytovania prvej pomoci pod vedením záchranárov rýchlej zdravotnej služby Bardejov.
Program kurzu bol rozdelený do teoretických blokov a praktických stanovíšť. Kľúčovou časťou kurzu bola intenzívna spolupráca s profesionálnymi záchranármi z Rýchlej zdravotnej služby Bardejov.
• Teoretická prednáška: Záchranári priblížili študentom teóriu zvládania urgentných stavov, správne vyhodnotenie životných funkcií, postup pri privolávaní záchranných zložiek a legislatívne minimum spojené s povinnosťou poskytnúť prvú pomoc.
• Praktický výcvik: Pod odborným vedením si študenti na simulovaných situáciách vyskúšali kardiopulmonálnu resuscitáciu (KPR) na figurínach, prácu s automatickým externým defibrilátorom (AED), zastavenie masívneho krvácania, stabilizáciu zlomenín a fixáciu krčnej chrbtice.
Spojenie tradičného kurzu s odborným vedením profesionálov z praxe sa ukázalo ako mimoriadne efektívne. Študenti získali nielen reálny rešpekt k práci záchranárov, ale predovšetkým odbúrali strach z poskytovania prvej pomoci.
Poďakovanie patrí tímu Rýchlej zdravotnej služby Bardejov za ich profesionálny, ľudský prístup a metodické vedenie počas celého trvania kurzu.

1.17. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V šk. roku 2025/2026 bola vykonaná na škole inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou (Inšpekčným centrom Prešov) v súlade s poverením na kontrolu č. 7098/2025-2026 zo dňa 22. 05. 2026.

Predmet školskej inšpekcie: stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v strednej odbornej škole.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 22.5.2026

Druh inšpekčného výkonu: Tematická inšpekcia

Číslo poverenia 7141/2024-2025

Dátum začatia inšpekčného výkonu 05. 05. 2025 a 21. 05.2025

Závery inšpekcie

Splnením prijatých opatrení týkajúcich sa stanovenia počtu žiakov prijímaných do tried prvého ročníka a určenia jednotných kritérií na úspešné vykonanie prijímacej skúšky zabezpečil riaditeľ školy transparentnosť, zákonnosť a jednoznačnosť prijímacieho konania v súlade s platným právnym predpisom.

Odkaz na zverejnenú správu z inšpekcie: https://www.ssi.sk/skoly/stredna-priemyselna-skola-technicka-komenskeho-5-bardejov/

1.18. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

Teoretické vyučovanie je realizované v budove školy.
Typ objektu: účelová budova, pavilónového typu.
Školu tvoria pavilóny: SPŠT hlavná budova, SPŠT telocvičňa, garáž, SPŠT prístavba 1, prístavba 2.

Vstup do objektu
Škola má dva samostatné, bezbariérové vchody. Tretí bočný vchod od ŠI sa nevyužíva vo vzťahu k výchovnovzdelávaciemu procesu (nepoužívajú ho žiaci).

V škole nie je výťah. V hlavnej budove je schodová plošina, ktorá umožňuje presun z vestibulu až na 3. najvyššie poschodie.
V budove školy a v prístavbe 1 sa nachádzajú bezbariérové toalety.
Oddychové zóny - 2. a 3. poschodie
3.poschodie - centrálna oddychová zóna
Využitie: v rámci veľkej prestávky, voľných hodín alebo čakania na popoludňajšie vyučovanie.
2 poschodie - chodbová oddychová zóna pri bufete.
Využitie: v rámci veľkej prestávky, voľných hodín alebo čakania na popoludňajšie vyučovanie, pripojenie PC k internetu.

Kapacita školy:
Školský manažment:
kancelária riaditeľa školy,
kancelárie pre zástupcu riaditeľa školy I.,
kancelárie pre zástupcu riaditeľa školy II.,
kancelária pre sekretariát,
kabinet pre výchovného poradcu,
príručný sklad s odkladacím priestorom,
sociálne zariadenie.

Pedagogickí zamestnanci školy:
zborovňa pre rokovania pedagogickej rady,
kabinety pre učiteľov,
sociálne zariadenie.
Nepedagogickí zamestnanci školy:
kancelária pre hospodárku,
príručný sklad s odkladacím priestorom,
dielne,
šatňa pre upratovačky,
vrátnica,
výmenník tepla,
archív.

Ďalšie priestory:
hygienické priestory (WC, sprchy), sociálne zariadenia, šatne
sklad učebníc
sklady náradia, strojov a zariadení
knižnica
klubovňa
návštevná miestnosť
šatne (TV)

Makrointeriéry:
školská budova
školský dvor
školský internát (súčasť školy)
• 120 ubytovacích miest pre žiakov
• 45 miest pre hostí
• 2 kancelárie
• kuchynky
• zborovňa
• spoločenské miestnosti
• 2 byty
• knižnica
• učebňa IKT spolu s prednáškovým priestorom
• školská jedáleň a kuchyňa(s celodennou prevádzkou)
• sklady

Odborné učebne

1. medziposchodie (hlavná budova):

triedy s plošnou výmerou 50 m² (1)/ 25 žiakov

OU SJL s plošnou výmerou 51 m² (1) /25 žiakov

Interaktívna učebňa 20 m² (1) / 10 žiakov

Využitie: študovňa, učebňa využívaná v rámci workshopov, skupinového vyučovania,

aktivít žiackej školskej rady, besied, mimoškolských aktivít, krúžkov.

1. poschodie (hlavná budova)

OU VT č.1 57,78 m2 (1) /17 žiakov

OU VT č.2 58,72 m2 (1) /17 žiakov

triedy s plošnou výmerou 50 m² (2)/ 25 žiakov

bufet

2. medziposchodie (hlavná budova)

OU stavebných predmetov s plošnou výmerou 81,06 m² (1) / 30 žiakov

OU VT č.3 s plošnou výmerou 81,06 m² (1) / 26 žiakov

2. poschodie (hlavná budova)

trieda s plošnou výmerou 57,78 m² (1)/ 30 žiakov

trieda s plošnou výmerou 58,72 m² (1)/ 30 žiakov

OU technických predmetov s plošnou výmerou 57,78 m² (1)/ 30 žiakov (č. m. 40)

OU cudzích jazykov s plošnou výmerou 57,78 m² (1)/ 30 žiakov (č. m. 41)

3. medziposchodie (hlavná budova)

OU fyziky a ELE s plošnou výmerou 60 m² (1) /30 žiakov

Laboratórium elektrotechniky s plošnou výmerou 60 m² (1) /15 žiakov

Elektrotechnická dielňa s plošnou výmerou 60 m² (1)/12 žiakov

3.poschodie (hlavná budova)

triedy s plošnou výmerou 57,78m² (3)/30 žiakov

trieda s plošnou výmerou 58,72 m² (1)/ 30 žiakov

OU technických predmetov

Dielne

kovodielňa (1)

drevodielňa (1)

OU techniky a prevádzky dopravy a elektrotechniky s plošnou výmerou 98,12 m² (1)/16 žiakov

Prístavba 1 - prízemie

triedy s plošnou výmerou 56 m² (2) / 28 žiakov

OU techniky a prevádzky dopravy s plošnou výmerou 56 m² (1) / 28 žiakov

OU výpočtovej techniky č. 9 s plošnou výmerou 34,10 m² (1) / 18 žiakov

OU výpočtovej techniky č. 7 s plošnou výmerou 52,70 m² (1) / 18 žiakov

Prístavba 1 - poschodie

OU výpočtovej techniky č. 5 s plošnou výmerou 54 m2 (1) /18 žiakov

OU výpočtovej techniky č. 6 s plošnou výmerou 54 m2 (1) /18 žiakov

OU výpočtovej techniky č. 8 s plošnou výmerou 54 m2 (1) /18 žiakov

Telocvične a ihriská

Telocvičňa

cvičebná miestnosť (1) - o výmere 397 m²

posilňovňa 1 - o výmere 39 m²

posilňovňa 2 - o výmere 18 m²

Rekonštrukcie

Debarierizácia SPŠ technickej, Komenského 5, Bardejov

Zabezpečenie základnej architektonickej bezbariérovosti a prístupnosti priestorov Strednej priemyselnej školy technickej pre žiakov, budúcich žiakov, rodičov, zamestnancov či iných partnerov školy so zdravotným znevýhodnením. Vytvorenie základných bezbariérových trás v jednotlivých častiach objektu školy a vybudovanie hygienického zázemia pre osoby s obmedzenou schopnosťou pohybu zabezpečí rovnocenný prístup k vzdelávacej infraštruktúre aj pre osoby so zdravotným znevýhodnením.

1.19. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné zabezpečenie

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Schválený rozpočet – rok 2025:

SPŠT (111)

- rozpis schváleného rozpočtu na rok 2025 č. 16/SR/2025-09.01.2025

1 349 219,00 € - normatívne bežné výdavky (111)

+ 24 000,00 € - samostatné rozpočtové prostriedky - PČ (71) - príjmy, výdavky

+ 11 000,00 € - príjmy (46)

Čerpanie k 31.12.2025:

- rozpočet – 1 526 683,00 €

- čerpanie – 1 501 036,05 €

ŠI, ŠJ (41)

- rozpis schváleného rozpočtu na rok 2025 č. 72/SR/2025-09.01.2025

91 200,00 € - ŠI (41) – bežné výdavky

109 001,00 € - ŠJ (41) – bežné výdavky

+ 68 000,00 € - samostatné rozpočtové prostriedky – stravovanie (72f) – príjmy, výdavky

Čerpanie k 31.12.2025:

- rozpočet (ŠI) – 131 599,00 €

- čerpanie (ŠI) – 131 598,30 €

- rozpočet (ŠJ) – 136 957,00 €

- čerpanie (ŠJ) – 136 957,20 €

Kapitálové výdavky:

- nákup konvektomatu – ŠJ

Rozpočet – 21 500,00 €

Čerpanie – 21 469,65 €

- debarierizácia SPŠT, Komenského 5, Bardejov

Rozpočet – 164 152,00 €

Čerpanie – 164 150,91 €

Schválený rozpočet – rok 2026:

SPŠT (111)

- rozpis schváleného rozpočtu na rok 2026 č. 26/SR/2026-12.01.2026

1 346 946,00 € - normatívne bežné výdavky (111)

+ 40 000,00 € - samostatné rozpočtové prostriedky - PČ (71) - príjmy, výdavky

+ 17 000,00 € - príjmy (46)

Čerpanie k 30.06.2026:

- rozpočet – 1 599 722,00 €

- čerpanie – 645 994,81 €

ŠI, ŠJ (41)

- rozpis schváleného rozpočtu na rok 2026 č. 54/SR/2026-12.01.2026

110 200,00 € - ŠI (41) – bežné výdavky

122 601,00 € - ŠJ (41) – bežné výdavky

+ 92 000,00 € - samostatné rozpočtové prostriedky – stravovanie (72f) – príjmy, výdavky

Čerpanie k 30.06.2026

- rozpočet (ŠI) – 130 631,00 €

- čerpanie (ŠI) – 57 610,57 €

- rozpočet (ŠJ) – 127 359,00 €

- čerpanie (ŠJ) – 40 858,02 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Sociálne štipendium: 1 žiak - 64,87 €/mesiac – I. polrok šk. roka 2025/2026

1 žiak - 45,41 €/mesiac – II. polrok šk. roka 2025/2026

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

vzdelávacie poukazy k 31.12.2025

rozpočet – 7 373,00 €

čerpanie – 7 373,00 €

Finančné prostriedky použité na odmeny, poistné fondy, na nákup kancelárskych potrieb a učebných pomôcok.

vzdelávacie poukazy k 30.06.2026

rozpočet – 8 448,00 €

čerpanie 0

1.20. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

Spolupráca Strednej priemyselnej školy technickej v Bardejove s rodičmi predstavovala dôležitú súčasť podpory výchovno-vzdelávacieho procesu a školského života. Realizovala sa najmä v oblasti hodnotenia kvality školy, organizovania podujatí, materiálnej podpory, praktického vyučovania a vzdelávacích aktivít.

Skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu

Rodičia sa zapájali do hodnotenia kvality školy a poskytovali spätnú väzbu k jej činnosti. Ich názory a podnety boli zdrojom informácií pri identifikovaní silných stránok školy a oblastí, ktoré si vyžadujú zlepšenie.

Príprava a realizácia školských podujatí

Spolupráca s rodičmi sa prejavovala pri príprave a organizovaní stužkových slávností, vianočnej akadémie a retro dňa. Rodičia sa zapájali aj do charitatívnej zbierky Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok. Svojou účasťou podporovali spoločenský a kultúrny život školy, rozvíjanie solidarity a upevňovanie vzťahov v školskej komunite.

Sponzorská a materiálna podpora

Rodičia pomáhali pri zabezpečovaní triednych výletov, exkurzií a ďalších školských aktivít. Sponzorskou a materiálnou podporou prispievali aj k nákupu školského vybavenia a k zlepšovaniu podmienok na vzdelávanie žiakov.

Podpora praktického vyučovania

Významnou oblasťou spolupráce bolo uzatváranie zmlúv so školou na zabezpečenie praktického vyučovania v predmete prax vo všetkých študijných odboroch a odbornej dvojtýždňovej praxe v období maturitných skúšok. Rodičia tak pomáhali vytvárať príležitosti na získavanie skúseností v reálnom pracovnom prostredí a prepájanie teoretických vedomostí s praktickými zručnosťami.

Prednášky a kurzy

Rodičia sa podieľali aj na uskutočňovaní prednášok a kurzov. Prostredníctvom svojich odborných vedomostí a pracovných skúseností obohacovali vzdelávanie a približovali žiakom požiadavky odbornej praxe.

Spolupráca s rodičmi prispievala k rozvoju školy, podpore žiakov a posilňovaniu partnerstva medzi rodinou a školou. Škola si váži ich ochotu, čas a pomoc pri zabezpečovaní vzdelávacích aj mimoškolských aktivít.

1.21. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné

ŠKOLSKÝ INTERNÁT

ako súčasť Strednej priemyselnej školy technickej,

Komenského 5, 085 42 Bardejov

Základné identifikačné údaje o školskom internáte (ďalej ŠI)

Názov zariadenia: ŠI ako súčasť Strednej priemyselnej školy technickej v Bardejove

Adresa: Sv. Jakuba 28, 085 01 Bardejov

Telefón, fax: 054 472 25 58, 054 472 24 50 – FAX

Internetová adresa: www.spsbj.edu.sk

Zriaďovateľ: Prešovský samosprávny kraj, Nám. Mieru 2, 080 01 Prešov 051 / 70 81 111, e-mail: podatelna@vucpo.sk

Vedúci zamestnanci: Ing. Jaroslav Bujda, riaditeľ SPŠT a ŠI Bardejov

Ing. Mgr. Helena Labancová, zástupkyňa riaditeľa SPŠT a ŠI Bardejov

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach ŠI

Kapacita ubytovacích priestorov ŠI:

2. poschodie 15 izieb – 45 lôžok,

3. poschodie 16 izieb – 48 lôžok.

Spoločenské a vzdelávacie miestnosti:

polyfunkčná spoločensko-vzdelávacia miestnosť 2. poschodie - č. 128

polyfunkčná spoločensko-vzdelávacia miestnosť 3. poschodie - č. 168

- 1 spoločenská miestnosť 3. p.

Kuchynky:

2. poschodie miestnosť č. 131

3. poschodie miestnosť č. 174

Počítačová miestnosť:

2. poschodie miestnosť č. 134

Telocvičňa a posilňovňa:

2. poschodie miestnosť č. 117

3. poschodie miestnosť č. 157

telocvičňa a posilňovňa budova SPŠT

Prezuváreň:

2. poschodie miestnosť č. 126

3. poschodie miestnosť č. 166

Izolačka:

- 3. poschodie miestnosť č. 171

Kapacita jedálne: 120 miest

Údaje o zamestnancoch ŠI a ich pracovnom zaradení

Pedagogickí pracovníci: Mgr. Ilkovičová Beáta – vychovávateľka VS1

Mgr. Vasiľová Šothová Ľuboslava – vychovávateľka VS2

Mgr. Marcin Stanislav – vychovávateľ VS3

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre výkon svojej funkcie.

Počet ubytovaných žiakov:

Na začiatku školského roka 2025/2026 k 14. 9. 2025 bolo evidovaných v ŠI 58 žiakov, z toho 37 chlapcov a 21 dievčat. V priebehu prvého polroka sa tento stav postupne menil kvôli prerušeniu alebo ukončeniu pobytu žiakmi v ŠI z dôvodu prestupu na inú školu, rodinných alebo iných. K 31.1.2026 bolo v ŠI evidovaných 59 žiakov, z toho 36 chlapcov a 23 dievčat.

V druhom polroku sa počet žiakov v ŠI ustálil, napriek menším pohybom vo výchovných skupinách, na počte 59 žiakov /z toho traja žiaci mali prerušený pobyt/ až do odchodu 9 žiakov z končiacich ročníkov. K 31.5.2025 bolo v ŠI ubytovaných 50 žiakov.

Štruktúra ubytovaných žiakov podľa ročníkov k 15.9.2025

Počet

žiakov

Spolu

prvý druhý tretí štvrtý piaty spolu

Dievčatá 11 3 3 4 0 21

Chlapci 14 13 6 4 0 37

Spolu 25 16 9 8 0 58

Ubytovaní žiaci v ŠI pri SPŠT Bardejov podľa škôl v šk. roku 2025/2026

Stav žiakov k 15.9.2025:

škola /chlapci/ dievčatá / spolu

Stredná priemyselná škola technická 26 3 29

Stredná odborná škola ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka 1 5 6

Spojená škola Štefánikova 3 8 11

Súkromná stredná odborná škola Hviezdoslavova 0 1 1

Spojená škola Juraja Henischa + Gymnázium 5+1 0 6

Gymnázium Sv. J. Bosca 0 0 0

Gymnázium Leonarda Stockela 1 4 5

Súkromné Gymnázium DSA 0 0 0

SPOLU 37 21 58

VYHODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH VÝSLEDKOV PODĽA VÝCHOVNÝCH SKUPÍN

Výchovná skupina č. 1:

Mgr. Ilkovičová Beáta, vychovávateľka:

Do VS 1 bolo prihlásených k 1.9.2025 22 žiakov. Po prijatí ďalšej žiačky 7.9.2025 bolo k 14.9.2025 vo VS1 evidovaných 23 žiakov.

V priebehu školského roka 2025/2026 pribudla so VS1 ďalšia žiačka 1.12.2026.

Pobyt v ŠI z osobných dôvodov prerušil traja žiaci.

Po maturitnej skúške pobyt ukončili dvaja žiaci.

Konečný počet žiakov, po odchode maturantov, k 31.5.2026, bol 22 žiakov.

Výchovná skupina č. 2:

Mgr. Ľuboslava Vasiľová Šothová, vychovávateľka:

Do VS 2 bolo prihlásených k 1.9.2025 24 žiakov. K 14.9.2025 bolo v skupine evidovaných rovnako 24 žiakov.

V priebehu školského roka 2025/2026 do skupiny 2.11.2025 pribudla ďalšia žiačka. Pobyt v ŠI predčasne ukončili dvaja žiaci k 31.1.2026 a 28.2.2026.

Po maturitnej skúške pobyt ukončili piati žiaci.

Konečný počet žiakov k 31.5.2026 bol 18 žiakov.

Výchovná skupina č. 3:

Mgr. Marcin Stanislav, vychovávateľ:

Do VS 3 k 1.9.2025 nastúpilo 11 žiakov. K 14.9.2025 bolo v VS3 evidovaných rovnako 11 žiakov.

V priebehu školského roka 2025/2026 do výchovnej skupiny pribudla 11.1.2026 ďalšia žiačka.

Po maturitnej skúške pobyt ukončila jedna žiačka.

Konečný počet žiakov, po odchode maturantov, k 31.5.2026, bol 11 žiakov.

Priestupky žiakov a udelené výchovné opatrenia v ŠI

V školskom roku 2025/2026 sa dopustili žiaci ŠI viacerých menej závažným previnení, ale i závažných porušení školského poriadku ŠI. Menej závažné priestupky boli riešené skupinovým vychovávateľom napomenutím a pokarhaním žiakov, závažnejšie priestupky boli riešené riaditeľom ŠI.

Menej závažné priestupky žiakov:

- oneskorený príhod do ŠI z vychádzky,
- znečisťovanie okolia ŠI,
- neudržiavanie poriadku na žiackej izbe,
- nedodržiavanie večierky,
- rušenie nočného kľudu,
- neprezúvanie sa.

Medzi závažnejšie previnenia voči školskému poriadku, ktoré boli hlásené vedeniu ŠI, patrili:

- rušenie nočného kľudu žiakmi ŠI v noci 03.09.2025. Žiaci zodpovední za vzniknutú situáciu boli predvolaní pred vedenie školy a za svoje nevhodné správanie im bolo udelené podmienečné vylúčenie z ŠI so skúšobnou dobou do 31.12.2025.

- k ďalšiemu porušeniu školského poriadku došlo 03.02.2026, keď boli na žiackej izbe v držbe žiaka nájdené život a zdravie ohrozujúce predmety a tabakové výrobky. Zároveň bolo u daného žiaka vznesené podozrenie na sebapoškodzovanie. Žiak bol predvolaný, v sprievode zákonného zástupcu, pred školský podporný tím, za priestupok mu bolo udelené podmienečné vylúčenie z ŠI so skúšobnou dobou do 30.6.2026. Žiakovi boli školským podporným tímom odporučené konzultácie s psychológom.

Pochvaly udelené žiakom v ŠI

Pochvala skupinového vychovávateľa za pomoc pri jesennej úprave okolia ŠI.

Pochvala skupinového vychovávateľa za pomoc pri zimnej úprave okolia ŠI.

Pochvala za aktívnu spoluprácu a pomoc pri organizovaní Mikulášskeho večera.

Pochvala žiakov 1.ročníkov za udržiavanie čistoty v okolí ŠI.

Pochvala za príkladné udržiavanie čistoty svojich izieb: izby č. 103, 107, 110, 115, 142, 144, 154, 155.

Pochvala za účasť v stolnotenisovom turnaji a za pravidelnú účasť na športovej činnosti.

Udelené ocenenia:

- Za víťazstvo v stolnotenisovom turnaji medzi chlapcami – pizza podľa vlastného výberu.

- Za víťazstvo v stolnotenisovom turnaji medzi dievčatami - pizza podľa vlastného výberu.

Hlavné úlohy výchovy mimo vyučovania

Školský internát je orientovaný na žiaka, podporuje jeho tvorivosť, aktivitu, rozvíjanie kľúčových kompetencií. Dobré meno ŠI je založené na spokojnosti žiakov a ich rodičov, a preto sa snažíme vytvoriť podmienky, ktoré sa čo najviac približujú predstavám našich žiakov. Profesionalita vychovávateľov prispieva k dobrému menu ŠI. Ich kreativita a tvorivosť pomáha žiakom všetkých stredných škôl napredovať vo výchove i v sebapresadzovaní. Našim cieľom je vytvorenie moderného internátu rodinného typu, v ktorom sa žiaci budú cítiť príjemne, bezpečne a s vedomím, že sa môžu s každým problémom obrátiť na vychovávateľa.

Preferujeme vzťah k celoživotnému vzdelávaniu, ku kultúre, rozvoj samostatnosti a zodpovednosti za prípravu na vyučovanie a za svoje konanie, zdravý životný štýl, tvorivosť, aktívne využívanie voľného času, zmysluplný rozvoj osobnosti a kritické riešenie konfliktov.

Výchovno-vzdelávacie činnosti sú zamerané na všetky druhy výchovy, a takto je možné rozvíjať osobnosť žiaka a zvýšiť jeho šancu na lepšie uplatnenie na trhu práce .

Odporúčaný obsah pre výchovno-vzdelávaciu a záujmovú činnosť v školskom internáte reprezentujú Tematické oblasti výchovy v školskom internáte. Charakteristika a ciele tematických oblastí výchovy boli adaptované vo vzťahu k požiadavkám 21. storočia, záujmom a potrebám súčasných detí a žiakov, ako aj trendom vo svete vzdelávania (digitalizácia, informatizácia, inklúzia, diferenciácia, individualizácia a i.).

Tematické oblasti výchovy:

1. Komunikácia a práca s informáciami.
2. Sebarozvoj a svet práce.
3. Zdravie a subjektívna pohoda.
4. Spoločnosť a príroda.
5. Kultúra a umenie.
6. Rodina a partnerské spolužitie.

Tieto tematické oblasti výchovy sú vzájomne prepojené, prelínajú sa a nevystupujú ako samostatné a izolované časti. Netvoria uzavretý celok, ale otvorenú obsahovú dimenziu výchovy mimo vyučovania a výchovy vo voľnom čase. Ich implementácia do výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom internáte zabezpečuje komplexný rozvoj osobnosti dieťaťa a žiaka vo všetkých oblastiach. Napĺňaním cieľov tematických oblastí výchovy sa školský internát plnohodnotne podieľa na intrapersonálnom aj interpersonálnom rozvoji žiakov a ich príprave na život.

Údaje o aktivitách v ŠI v šk. roku 2025/2026

September 2025

- Oboznámenie žiakov s obsahom školského poriadku školského internátu pri SPŠT Bardejov.
- Poučenie ubytovaných žiakov o dodržiavaní bezpečnostných, požiarnych predpisov v zmysle ochrany zdravia v

školskom internáte s technikom BOZP.

- Poučenie žiakov o úspornom používaní energií v internáte.
- Poučenie o šetrnom zaobchádzaní so zvereným inventárom ŠI pri SPŠT Bardejov.
- Usmernenie žiakov v zmysle dodržiavania hygienických návykov a pravidiel.

- Poučenie o prísnom zákaze požívania, prechovávania alkoholických nápojov, cigariet, návykových látok, pornografickej

literatúry, filmov a iné.

- Pedagogická diagnostika novoprijatých žiakov, realizácia individuálnych rozhovorov so žiakmi.
- Adaptačný proces novoprijatých žiakov v podmienkach ŠI.
- Podporovanie verbálneho prejavu u každého žiaka v materinskom jazyku, podnecovanie rozvoja schopnosti vyjadrovať

svoje myšlienky, pocity, fakty, názory.

- Vedenie žiakov k samostatnosti prostredníctvom písaného a hovoreného prejavu.
- Povzbudzovanie žiakov pri realizovaní prípravy na vyučovanie prostredníctvom možnosti využitia knižných,

časopiseckých, počítačových a internetových zdrojov.

- Poukazovanie na možnosti zvyšovania poznatkov, trvácnosti vedomostí, rozvíjanie praktických zručností, spôsobilosti

21. storočia.

- Formovanie postojov a názorov žiakov s aplikovaním poznatkov a vzdelania pre život.
- Podporovanie zdravého životného štýlu u žiakov, zdravšie voľby, uvedomovanie si zodpovednosti za vlastné zdravie a

poukazovanie na dôsledky jeho úmyselného či neúmyselného poškodzovania.

- Poukazovanie na dôležitosť akceptácie a tolerovanie vzájomných odlišností v názoroch, postojoch, orientácii.
- Vysvetľovanie významu interkulturálneho dialógu, dodržiavania ľudských práv a boja proti rasizmu a xenofóbii.
- Vedenie žiakov k rešpektovaniu názorov ostatných ľudí.
- Poukazovanie na dôležitosť umenia pre život jednotlivca i spoločnosti.
- Uvedomovanie si významu umenia.
- Chápanie významu rodiny.
- Všímanie si a vyzdvihovanie pozitívnych stránok každého človeka.
- Skrášľovanie životného prostredia, okolia školského internátu a udržiavanie izieb, zber a triedenie odpadu.
- Prieskum rodinných pomerov – individuálne
- Záujmovo-športová činnosť - posilňovňa - individuálne, stolný tenis.
- Záujmový krúžok Konverzácie z anglického jazyka – individuálne.

Október 2025

- Spolupráca a kooperácia podľa výchovných skupín.
- Pestovanie vzťahu k vzdelávaniu prostredníctvom výberu správnych technik učenia, získavania, osvojovania si

vedomostí, vzdelávacích obsahov, textov.

- Osvojenie si základných zručností komunikácie, orientácia na zrozumiteľnosť, efektívnosť, logickosť prejavu, využívanie

všetkých dostupných foriem komunikácie, aktívne počúvanie, prijímanie a dávanie spätnej väzby (rozhovor, diskusia,

debata).

- Osvojovanie a dodržiavanie pravidiel spoločenského správania, pochopenie významu kultúrneho správania, spolunažívania a asertívneho správania.
- Získanie rozumného postoja k peniazom s cieľom rozvíjania finančnej gramotnosti.
- Vedenie žiakov k plánovaniu budúcnosti s úsilím získania finančnej slobody a nezávislosti, podporovanie postupného vytvárania predstáv o rozdeľovaní finančných prostriedkov.
- Zapájanie žiakov do pravidelných športových aktivít, prípravy kultúrnych podujatí a internátnych spoločenských akcií.
- Podpora žiakov v individuálnych športových aktivitách, vytváranie priaznivého prostredia na aktívny oddych a relaxáciu - psychohygiena.
- Zapájanie žiakov do skupinových činností, organizovania spoločných aktivít, vytváranie podmienok pre efektívnu spoluprácu žiakov v skupine.
- Motivácia žiakov aktívne sa podieľať na vytváraní kultúrneho prostredia, rozvíjať tvorivé schopnosti a zručnosti.
- Prejavovať záujem o všetky formy umenia.
- Vedenie žiakov k úcte k rodičom, starším ľuďom, učiteľom, spolubývajúcim a žiakom.
- Relaxačné cvičenia, relaxačné hry.
- Udržiavanie poriadku na izbách.
- Udržiavanie čistoty a poriadku okolia školského internátu
- Jesenné práce a úprava okolia ŠI – hrabanie lístia
- Zber a separovanie komunálneho odpadu.
- Koncentrácia na dosahované študijné výsledky.
- Záujmovo-športová činnosť - posilňovňa - individuálne, stolný tenis, loptové hry v areáli ŠI.
- Záujmový krúžok Konverzácie z anglického jazyka – individuálne.
- Záujmovo-športová činnosť - posilňovňa - individuálne, stolný tenis, futbal, basketbal, volejbal.

November 2025

- Spolupráca a kooperácia podľa výchovných skupín.
- Dodržiavanie poriadku na izbách – získavanie základných zručnosti potrebných pre praktický život.
- Kultivovanie kultúry vyjadrovania sa, komunikovanie kultúrnym spôsobom, porozumenie princípom optimálnej verbálnej a neverbálnej komunikácie.
- Pochopenie významu dodržiavania základných ľudských práv a slobôd, tolerovanie iných a rešpektovanie odlišných názorov.
- Poukazovanie na získavanie efektívnych skúseností pri čerpaní financií a to aj v konkrétnej nevyhnutnej situácii výskytu nečakaného výdaja pri čerpaní finančných prostriedkov.
- Osvojovanie si schopností pri určovaní priorít v oblasti finančných príjmov a výdajov.
- Zapájanie žiakov do skupinových projektov, verejnoprospešnej a dobrovoľnej činnosti, do spolupráce a organizácie spoločenských aktivít v ŠI.

• Učenie žiakov rešpektovať úlohy a prácu skupiny, vytváranie podmienok pre efektívnu spoluprácu žiakov v skupine aj v

rámci internátu.

• Diskutovanie o sociálno-patologických javoch ako kriminalita, násilie proti jedincovi a skupine, samovraždy, alkoholizmus

a iné závislosti.

• Poukazovanie, ako môžeme svojim konaním ovplyvniť životy iných ľudí v pozitívnom ale aj negatívnom smere.

• Uvedomovanie si sily a dôsledkov „nevinných príspevkov“ a komentárov na sociálnych sieťach a iných platformách.

• Posilňovanie úcty a hrdosti ku kultúrnym a národným tradíciám.

• Chápanie významu psychologických a sociálnych aspektov manželstva rodiny a rodičovstva, chápanie významu

manželstva, rodičovstva a zodpovednosti za výchovu dieťaťa.

• Starostlivosť o zeleň v okolí SI – udržiavanie čistoty, odstraňovanie odpadu.

• Záujmovo-športová činnosť - posilňovňa - individuálne, stolný tenis. Futbal, basketbal, volejbal.

• Záujmový krúžok Konverzácie z anglického jazyka – individuálne.

December 2025

• Spolupráca a kooperácia podľa výchovných skupín.

• Poukazovanie na možnosti predchádzania konfliktu, hľadanie príčin vzniku, riešenia konfliktu.

• Poukazovanie na riziká a pravidlá bezpečnej online komunikácie.

• Sprostredkovanie a realizovanie prípravy na vyučovací proces s využitím nástrojov informačno-komunikačných

technológií, učiť žiakov pracovať samostatne (individuálne riešenia úloh, samoštúdium), rozvíjanie schopnosti učiť sa

nové veci.

• Priblíženie významu šetrenia finančných prostriedkov a zmyslu finančnej rezervy.

• Objavovanie možností vytvárania a poskytovania služieb na trhu práce.

• Sprostredkovanie informácií o negatívnom vplyve návykových látok na zdravie žiakov.

• Diskutovanie so žiakmi o nežiadúcich účinkoch a dôsledkoch návykových látok.

• Podporovanie a budovanie záujmu o vzdelávanie, čítanie, zisťovanie a overovanie informácií, rozširovanie svojich

obzorov u žiakov.

• Vedenie žiakov k efektívnemu vytváraniu argumentov, ktoré sú podložené overenými informáciami - rozvíjanie

kritického myslenia.

• Hľadanie a rozvíjanie rôznych druhov umenia na obohatenie a rozvoj osobnosti.

• Učiť sa zmysluplne tráviť voľný čas.

• Relaxačné cvičenia – hry.

• Udržiavanie poriadku na izbách.

• Starostlivosť o okolie ŠI – udržiavanie čistoty, odstraňovanie odpadu.

• Práca s informačnými zdrojmi.

• Vianočná výzdoba priestorov školského internátu.

- Postavenie a zdobenie vianočného stromčeka v ŠI a v školskej jedálni.
- Príprava vianočného ovocného punču pre žiakov ŠI.
- Pečenie vianočnej jablkovej štrúdle.
- Mikulášsky večer spojený so stretnutím kolektívu, servírovanie ovocného punču.
- Mikulášske prekvapenie – rozdávanie Mikulášskych balíčkov .
- Svojpomocná činnosť – pomoc žiakov pri odpratávaní snehu.

Január 2026

- Spolupráca a kooperácia podľa výchovných skupín.
- Rozvíjanie právneho povedomia a etiky, informačného správania, informačnej gramotnosti - zásady slušného správania

v komunikácii aj v prostredí internetu, t. j. dodržiavanie bežných pravidiel slušnosti normálneho života, ohľaduplnosť, vzájomná pomoc, rešpektovanie súkromia, neškodiť, nevysmievať sa, nenadávať, neporušovať autorské práva a práva iných osôb.

- Poukazovanie na vývoj, orientácie a aktuálne trendy na trhu práce.
- Podporovanie autonómie každého žiaka v skupine.
- Trénovanie žiakov k empatii.
- Vedenie žiakov k slušnému správaniu, úcte a rešpektovaniu iných.
- Poukazovanie na význam rešpektovania iných kultúr, kultúrnych tradícií a potreby interkulturálneho dialógu.
- Zachovávanie tradícií vo svojej rodine a vytváranie vzťahu k nim.
- Pochopenie významu zodpovedného vzťahu k partnerstvu.
- Starostlivosť o okolie ŠI.
- Pomoc žiakov pri zimnej úprave okolia ŠI – zametanie snehu spojené s guľovačkou.
- Šetrenie energiami – obnoviteľné zdroje.
- Osobné ciele – výber školy.
- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok šk. r. 2025/2026 – individuálne.
- Počítačová miestnosť: Práca s novými technológiami – internet.
- Starostlivosť o okolie ŠI – udržiavanie čistoty, odstraňovanie odpadu, pomoc pri odpratávaní snehu.
- Udržiavanie poriadku na izbách.
- Sebavzdelávanie – osobné ciele.
- Svojpomocná činnosť – pomoc žiakov pri odpratávaní snehu.
- Záujmovo-športová činnosť - posilňovňa - individuálne, stolný tenis.
- Záujmový krúžok Konverzácie z anglického jazyka – individuálne.

Február 2026

- Spolupráca a kooperácia podľa výchovných skupín.
- Poukazovanie na riziká inteligentných zariadení a dodržiavanie bezpečných zásad pri ich používaní v ŠI.
- Osvojovanie si spôsobov prípravy a zhotovenia motivačného listu, životopisu.

- Priblíženie priority celoživotného vzdelávania, rozširovania odbornej spôsobilosti, potreba prispôsobovania sa trhu práce,

ďalšieho vzdelávania, rozširovania, prehlbovania vedomostí, poznatkov a informácii.

- Povzbudzovanie žiakov k tvoreniu kvalitných medziľudských vzťahov (spoločné riešenie problémov, spoločné

vystúpenia, podujatia).

- Poukazovanie na potrebu overovania faktov, rozvíjania kritického myslenia, nenechať sa zmanipulovať a šíriť

neoverené informácie – hoaxy.

- Poukazovanie na potrebu odovzdávania tradícií, ktoré zachovávali rodičia, aby sa bohatstvo kultúrneho dedičstva

zachovalo v najväčšej miere pre budúce pokolenia.

- Poukazovanie na potrebu rozlišovania podoby sexuality medzi multimediálnou realitou a skutočnosťou.
- Uvedomovanie si negatívnych dôsledkov závislosti na internete a iných médiách na osobnosť človeka.
- Rozvíjanie emocionálnej inteligencie u žiakov.
- Starostlivosť o okolie ŠI.
- Svojpomocná činnosť – pomoc žiakov pri odpratávaní snehu.
- Zber a triedenie odpadu.
- Oslava Sv. Valentína – Valentínsky večierok.
- Príprava ovocného punču pre žiakov ŠI.
- Priebežná kontrola dosahovaných študijných výsledkov.
- Knižnica: Práca s literatúrou, s časopismi, vypožičiavanie knižných jednotiek.
- Záujmová činnosť: Konverzácia v anglickom jazyku – individuálne.
- Záujmová športová činnosť – podľa žiackeho záujmu.

Marec 2026

- Spolupráca a kooperácia podľa výchovných skupín.
- Zeleň v ŠI a upratovanie okolia.
- Poukazovanie na možnosti uplatňovania kritického myslenia pri práci s informáciami z rôznych zdrojov internetu /

identifikácia autora, kontrola vzniku, šírenia informácii a i.).

- Uplatňovanie kritického hodnotenia, analyzovania, prijímania informácií.
- Rozvíjanie metakognitívnych kompetencií a podporovanie sebareflexie, sebaregulácie, zvedavosti, analyzovanie.
- Vedenie žiakov k uvedomovaniu si svojich silných ale aj slabých stránok, k schopnosti pracovať na sebe, zlepšovať sa a

posúvať sa ďalej.

- Poukazovanie na negatívny vplyv sociálnych sietí na zdravý sebaobraz.
- Poznávanie ľudí rôznych kultúr - nenechať sa ovplyvniť predsudkami.
- Vedenie k zodpovednosti za svoje správanie.
- Pochopenie významu zodpovedného vzťahu k sexuálnemu životu, k manželstvu a rodičovstvu.
- Rozvíjanie kritického myslenia u žiakov, overovanie faktov a schopnosti odlíšiť pravdivé a nepravdivé informácie.

- Príprava a výzdoba pri príležitosti blížiacich sa veľkonočných sviatkov, estetizácia priestorov.
- Zber a triedenie odpadu.
- Kam po ukončení strednej školy.
- Stolnotenisový turnaj chlapcov a dievčat.
- Práca s informačnými zdrojmi, IKT, sebavzdelávanie – získavanie nových poznatkov a informácií, spracovanie obrazovej

informácie.

- Knižnica: Práca s literatúrou, s časopismi, vypožičiavanie knižných jednotiek.
- Záujmová činnosť: Konverzácia v anglickom jazyku - individuálne.
- Záujmovo-športová činnosť - posilňovňa - individuálne, stolný tenis.

Apríl 2026

- Spolupráca a kooperácia podľa výchovných skupín.
- Relaxačné cvičenia – hry.
- Rozvíjanie schopnosti, prezentačnej zručnosti, osobnej úspešnosti, prekonávanie obáv hľadaním zmyslu prezentácie,

sprostredkovaním informácií, svojej práce a seba samého, vyvíjanie úsilia so zameraním na zaujímavosť, pútavosť a

pod.

- Podporovanie rozvoja schopnosti viesť diskusiu, argumentáciu, obhajobu, zvládanie námietok, tvoriť slajdy, dizajn,

prednes a pod.

- Priblíženie dobrovoľníckej práce vo verejnom záujme, v záujme inej osoby, inštitúcie, organizácie.
- Rozvíjanie a práca na pozitívnych vzájomných vzťahoch v kolektíve žiakov ale aj medzi žiakmi, vychovávateľmi, rodičmi

a ostatnými aktérmi výchovno-vzdelávacieho procesu, riešenie vzniknutých konfliktov a nezhôd.

- Vedenie žiakov k efektívnemu využívaniu zdrojov, šetreniu energiami.
- Podpora žiakov na ceste k rozvoju osobnosti.
- Zapájanie žiakov do rôznych súčasných aktivít a povzbudzovanie ich k zodpovednosti za riešenie problémov jednotlivca i

spoločnosti.

- Podporovať žiakov na ceste k rozvoju osobnosti,
- Zapájanie žiakov do rôznych súčasných aktivít a povzbudzovanie k zodpovednosti za riešenie problémov jednotlivca i

spoločnosti.

- Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za III. štvrťrok.
- Starostlivosť o zeleň v okolí ŠI.
- Počítačová miestnosť: Tvorivé využitie počítačov pri spracovaní školských zadaní, projektov či prezentácie pre účely

vyučovacieho procesu.

- Knižnica: Práca s literatúrou, s časopismi, vypožičiavanie knižných jednotiek.
- Záujmová športová činnosť posilňovňa - individuálne, stolný tenis, loptové hry v areáli ŠI.
- Záujmová činnosť: Konverzácia v anglickom jazyku – individuálne.

Máj 2026

- Spolupráca a kooperácia podľa výchovných skupín.
- Podporovanie efektívnych záujmov u žiakov s cieľom komplexného rozvoja ich osobnosti, sebareflexie, sebarealizácie,

sebamotivácie.

- Poukazovanie na priaznivé účinky pravidelného pohybu na fyzické a psychické zdravie.
- Podpora priaznivých podmienok na pravidelné pohybové aktivity žiakov.
- Diskusie so žiakmi na témy ako biodiverzita, trvalá udržateľnosť, klimatické zmeny.
- Vyžadovanie a podpora separáciu odpadov.
- Venovanie pozornosti odstraňovaniu mýtov na strane zainteresovaných.
- Rozhovory na tému sexuálne zneužívanie a sexualizované násilie - kde hľadať pomoc v prípade, keď sa už niečo stalo.
- Kontrola inventára na izbách žiakov.
- Relaxačné cvičenia a hry.
- Zeleň v ŠI – upratovanie okolia.
- Počítačová miestnosť: Práca s informačnými zdrojmi, IKT, sebavzdelávanie – získavanie nových poznatkov a informácií,

spracovanie obrazovej informácie.

- Knižnica: Práca s literatúrou, s časopismi, vypožičiavanie knižných jednotiek.
- Záujmová činnosť: Konverzácia v anglickom jazyku - individuálne.
- Záujmová športová činnosť – podľa záujmu žiakov.

Jún 2026

- Spolupráca a kooperácia podľa výchovných skupín.
- Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za II. polrok š. r. 2025/26.
- Podporovanie žiakov cibrením matematických a logických schopností a zručností pri aktivitách a činnostiach v ŠI, pri tvorivom využití PC.
- Rozvíjanie schopnosti kooperácie prostredníctvom komunikácie, organizačných schopností, zručností, riešenia konfliktov, udržiavania kontaktov, strategického, koncepčného, kreatívneho, predvídavého myslenia, odolnosti voči stresu, asertivity, spolupráce, samostatnosti.
- Zapájanie žiakov do pravidelnej fyzickej aktivity.
- Poukazovanie na negatívne dôsledky nesprávneho držania tela.
- Zdôrazňovanie dôležitosti zdravého životného štýlu.
- Upozorňovať žiakov škodlivosť plytvania jedlom.
- Poukazovanie na dôležitosť recyklácie – dajme veciam druhú šancu.
- Chápanie významu mravného správania sa a zodpovednosti v sexuálnom živote.
- Oboznámenie sa so všetkým, čo zahŕňa starostlivosť o rodinu, a tak rozvíjať praktické zručnosti súvisiace s rodinným životom.

- Oslava MDD.
- Internátna opekačka a rozlúčka s maturantami 02.06.2026.
- Pečenie jablkovej štrúdle.
- Skupinová diskusia so žiakmi 1. ročníka pod vedením neziskovej organizácie Trojlístok v rámci programu Prevencia na

tému Látkové a nelátkové závislosti – 22.06.2026

- Ochrana zelene v okolí ŠI – upratovanie.
- Ocenenie žiakov za pomocné práce, vzorné udržiavanie poriadku a spoluprácu na internátnych aktivitách.
- Kontrola zvereného inventára na žiackych izbách.
- Odovzdávanie žiackych izieb – ukončenie pobytu v školskom internáte.
- Zhodnotenie možností, návrhov, podnetov pre aktivity pre školský šk. 2026/2027.
- Záujmová činnosť: Konverzácia v anglickom jazyku – individuálne.
- Záujmová športová činnosť – podľa záujmu žiakov.

Vyhodnotenie jednotlivých výchovno-vzdelávacích cieľov v rámci koncepčného rozvoja ŠI

Aj v školskom roku 2025/2026 sme pokračovali v realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu podľa Výchovného programu ŠI, v ktorom sme zamerali svoje výchovné pôsobenie na žiakov, najmä na:

- rozvoj individuálnych záujmov a potrieb,
- podporu tvorivosti, aktivity, rozvíjanie kľúčových kompetencií,
- podnecovanie záujmu žiakov o pravidelné aktivity,
- podporu vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu, ku kultúre, rozvoj samostatnosti a zodpovednosti za prípravu na

vyučovanie a za svoje konanie,

- podporu zdravého životného štýlu, tvorivosti, aktívneho využívania voľného času, zmysluplného rozvoja osobnosti a

kritického riešenia konfliktov,

- vedenie k zodpovednosti za vlastné správanie a konanie získanie vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu,
- rozvoj sociálnych, občianskych, kultúrnych a komunikačných kompetencií.

Spolupráca so školou a rodinou

V tejto oblasti nastalo značné zlepšenie. Zvýšila sa frekvencia kontaktov s vyučujúcimi, ale aj komunikácia s rodičmi. So školami vychovávatelia komunikujú vzdelávacie výsledky, ale aj dochádzku do školy, aby sa predišlo vynechávaniu vyučovania a zvyšovaniu počtu neospravedlnených hodín u žiakov.

Rodičia majú možnosť informovať sa o správaní svojich detí u ich skupinového vychovávateľa telefonicky, emailom alebo pri osobnej návšteve. Pre žiakov i rodičov je k dispozícii aj facebooková stránka Internát SPŠT Bardejov.

Vychovávatelia a vedenie ŠI okamžite informuje rodičov o prípadných problémoch a priestupkoch, ktorých sa ich dieťa v priebehu šk. roka dopustí a tiež sú oboznámení s opatreniami, ktoré z uvedeného vyplývajú.

Rezervy a ciele v oblastiach výchovy a vzdelávania

Poslaním výchovy v školskom internáte je poskytovanie všestrannej pomoci deťom a žiakom pri ich príprave na vyučovanie, formovanie aktívneho postoja detí a žiakov k sebavzdelávaniu a sebavýchove, uspokojovanie individuálnych potrieb a záujmov. Súčasťou je rozvíjanie nadania, špecifických schopností a tvorivosti, aktívne využívanie voľného času, oddych a relaxácia. Školský internát poskytuje priestor pre personalizáciu (objavovanie a definovanie seba), inklúziu (prijatie druhého za partnera, spoločníka a spolutvorcu) a subjektívnu pohodu (wellbeing – schopnosť rastu bez strachu a úzkosti). Podporuje rozvíjanie interpersonálnych zručností (soft skills), prehlbovanie digitálnych zručností ako súčasť rozvinutého kritického a analytického myslenia, ale aj poznanie nebezpečenstva, ktoré online

prostredie prináša. Samozrejmosťou je aj spolupráca v online prostredí vyžívaním kolaboratívnych nástrojov, či funkčná práca s aplikáciami.

Pri určovaní cieľov vzdelávania, spôsobov ich dosahovania a vzdelávacej politiky vôbec v školskom roku 2025/2026 sme vychádzali z momentálneho vývoja spoločnosti a podmienok.

Snažili sme sa zamerať na rozvoj osobnosti v nových dimenziách a v oblasti výchovno-vzdelávacej práce sa zamerať najmä na tieto základné ciele:

- nadväzovať na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy a úzko spolupracovať s rodinou žiaka,
- zdôrazňovať neformálny a demokratický prístup vo výchovno-vzdelávacom procese umožňujúci zdieľanie osobných skúseností,
- vytvárať podmienky pre uspokojovanie individuálnych potrieb a záujmov žiakov prostredníctvom výchovno-vzdelávacích aktivít,
- rozvíjať spôsobilosti oceňovať voľný čas ako hodnotu, využívať ho zmysluplne a racionálne pre svoj rozvoj,
- vytvárať čo najlepšie podmienky pre prípravu žiakov na vyučovanie,
- systémovo uplatňovať inkluzívny a individualizovaný prístup vo výchove, ktorého v centre pozornosti je žiak, jeho osobnostný potenciál a výchovno-vzdelávacie potreby a záujmy,
- na základe poznania rodinného prostredia žiaka uplatňovať pozitívnu komunikáciu s jeho rodinou v prospech jeho výchovy,
- rozvíjať spôsobilosti žiaka kľúčové pre život v 21. storočí s orientáciou na rozvoj osobnosti žiaka,
- kvalitnou a pestrou činnosťou dávať žiakom podnety pre získavanie vzťahu k sebaovládaniu,
- zamerať výchovnú činnosť na poznávanie, tvorbu a ochranu životného prostredia, na poznanie obce a regiónu,
- viesť žiakov k zdravému rozvoju ich osobnosti a k výchove orientovanej na pozitívne ľudské hodnoty, podporovať podnikavosť, iniciatívnosť, tvorivosť a prirodzenú zvedavosť pri poznávaní sveta okolo seba,
- uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, školou a pri rešpektovaní školského poriadku školského internátu,
- uplatňovať neformálne vzdelávanie žiakov,
- zvyšovať záujem žiakov o pravidelné záujmové činnosti ponukou záujmových útvarov,
- zabezpečenie aktívnej ochrany žiakov pred vznikom užívania a šírenia drog,
- formovať u mladých ľudí ich postoje rozvíjať a upevňovať spôsobilosti najmä v oblastiach osobnosť, občianstvo, spolupráca, komunikácia, kreativita a kritické myslenie,
- rozvíjať tímovú spoluprácu medzi žiakmi budovaním prostredia tolerancie a radosti z úspechov.

Ciele výchovy v školskom internáte sa napĺňajú prostredníctvom okruhov činností (aktivít v režimových častiach dňa), ktorými sú odpočinkové a relaxačné činnosti, sebaobslužné činnosti, dobrovoľnícke aktivity, príprava na vyučovanie, rekreačné a záujmové činnosti.

Tak ako žiaci, aj ŠI a vychovávatelia musia pracovať na svojom sebarozvoji a schopnosti prispôsobovať sa novým podmienkam, situáciám, ale aj žiakom. Vzájomný rešpekt, tolerancia a schopnosť prispôsobovania sa novým situáciám sú nevyhnutné, a preto neustála snaha sa zlepšovať a pracovať na sebe musí byť naším hlavným cieľom.

Zadajte názov tabuľky

1.22. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Študijné odbory

Ročník	Trieda	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15.09.2025
1	I.A	3650M	staviteľstvo	26
1	I.B	2675M	elektrotechnika	30
1	I.C	2561M	informačné a sieťové technológie	17
1	I.D	2561M	informačné a sieťové technológie	17
1	I.D	3765M	technika a prevádzka dopravy	5
2	II.A	3650M	staviteľstvo	28
2	II.B	2675M	elektrotechnika	29
2	II.C	2561M	informačné a sieťové technológie	18
2	II.D	2561M	informačné a sieťové technológie	18
2	II.D	3765M	technika a prevádzka dopravy	9
3	III.A	3650M	staviteľstvo	24
3	III.B	2675M	elektrotechnika	25
3	III.C	2561M	informačné a sieťové technológie	27
3	III.D	2561M	informačné a sieťové technológie	14
3	III.D	3765M	technika a prevádzka dopravy	10
4	IV.A	3650M	staviteľstvo	24
4	IV.B	2675M	elektrotechnika	25
4	IV.C	2561M	informačné a sieťové technológie	28
4	IV.D	2561M	informačné a sieťové technológie	15
4	IV.D	3765M	technika a prevádzka dopravy	10

2. Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, Bardejov

2.1. Počet žiakov: Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, Bardejov

Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, Bardejov

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	4	95	4	98
2	4	102	4	101
3	4	100	4	101
4	4	102		
Spolu	16	399	12	300

Odbor 2561M informačné a sieťové technológie, 4 - ročné štúdium

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	2	34	2	36
2	2	36	2	36
3	2	41	2	41
4	2	43		
Spolu	8	154	6	113

Odbor 2675M elektrotechnika, 4 - ročné štúdium

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	30	1	29
2	1	29	1	29
3	1	25	1	26
4	1	25		
Spolu	4	109	3	84

Odbor 3650M staviteľstvo, 4 - ročné štúdium

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	26	1	27
2	1	28	1	27
3	1	24	1	24
4	1	24		
Spolu	4	102	3	78

Odbor 3765M technika a prevádzka dopravy, 4 -

ročné štúdium

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	5	1	6
2	1	9	1	9
3	1	10	1	10
4	1	10		
Spolu	4	34	3	25

2.2. Povinná školská dochádzka - Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, Bardejov

Plnenie povinnej školskej dochádzky

	Počet žiakov
Počet žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku	88

2.3. Individuálne vzdelávanie a individuálny učebný plán v SŠ

Počet žiakov, ktorí plnia školskú dochádzku formou individuálneho vzdelávania

forma/ročník	1	2	3	4	Spolu
Spolu	0	0	0	0	0

Počet žiakov, ktorí plnia školskú dochádzku ostatnými formami osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky

forma/ročník	1	2	3	4	Spolu
vzdelávanie v školách mimo územia SR	1	0	0	0	1
Spolu	1	0	0	0	1

Vzdelávanie podľa individuálneho učebného plánu

forma/ročník	1	2	3	4	Spolu
podľa individuálneho učebného plánu	0	0	0	0	0

2.4. Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, podporné opatrenia a ich financovanie v SŠ

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	16
Zdravotne znevýhodnení	16
Žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	0

	Počet žiakov
Nadaní	0
Chorí a zdravotne oslabení	1
Podporné opatrenia	16
Poruchy aktivity a pozornosti	2
Vývinové poruchy učenia	16

ŠVVP v jednotlivých ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4
Zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	0	0	0	0
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	7	1	4	4
Chorí a zdravotne oslabení				1
Podporné opatrenia	7	1	4	4
Poruchy aktivity a pozornosti		1	1	
Vývinové poruchy učenia	7	1	4	4
Spolu so ŠVVP	7	1	4	4

Druhy zdravotného znevýhodnenia / nadania v ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4
CH4: žiak chorý a zdravotne oslabený - ťažkého stupňa				1
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti		1	1	
PODP: podporné opatrenia	7	1	4	4
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia	5	1	3	2
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia	6		4	4
VPU4: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyskalkúlia				1
VPU: žiak s vývinovými poruchami učenia	7			2
skupina: 1	7	1	4	3
skupina: 3				1

Podporné opatrenia

Nasledujúca tabuľka zobrazuje počet žiakov, ktorým sa poskytovali podporné opatrenia vo výchove a vzdelávaní. V tomto počte nie sú zahrnutí žiaci so zdravotným znevýhodnením, žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia ani žiaci s nadaním.

	1	2	3	4	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0

Účel a prínos financií za žiakov so zdravotným znevýhodnením

Zo štátneho rozpočtu neboli poskytované finančné prostriedky, ktoré boli použité pre žiakov so zdrvotným znevýhodnením.....

Účel a prínos financií za žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia

Zo štátneho rozpočtu boli poskytované finančné prostriedky, ktoré boli použité na sociálne štipendium pre jedného žiaka 2. ročníka.

Účel a prínos financií za žiakov s nadaním

Zo štátneho rozpočtu neboli poskytované finančné prostriedky pre nadaných žiaov.

Účel a prínos financií za žiakov s podpornými opatreniami

Zo štátneho rozpočtu neboli poskytované finančné prostriedky, ktoré by boli použité pre žiakov na podporné opatrenia.

Vzdelávacie programy

(ak ide o strednú školu pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami) Druhy vzdelávacích programov, z ktorých sa vychádza pri výchove a vzdelávaní, sú:

2.5. Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, Bardejov: Odbory vzdelávania a ich zamerania

Odbory, v ktorých škola poskytuje výchovu a vzdelávanie

Kód odboru	Názov odboru
2561M	informačné a sieťové technológie
2675M	elektrotechnika
3650M	staviteľstvo
3765M	technika a prevádzka dopravy

2.6. Celkové hodnotenie žiakov SŠ podľa ročníkov

Celkové hodnotenie žiakov SŠ

Ročník	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
1. ročník	98	49	34	15	0	0	0
2. ročník	101	46	36	19	0	0	0
3. ročník	101	31	44	26	0	0	0
4. ročník	102	35	28	39	0	0	0

2.7. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	FYZ	DEJ	OBN	NBV	ETV	MAT	INF	TSV	STL	DEG
I.A	1.00	2.19	1.67	1.61	1.33	1.30	1.41	1.19	a	a	1.67	1.41	1.27	1.48	1.70
I.B	1.00	2.24	1.45	2.08	1.50	2.00	1.62	1.10	a	a	1.66	1.62	1.21		
I.C	1.00	1.61	1.00	1.89		1.61	1.67	1.06	a	a	2.06	1.28	1.39		
I.D	1.00	1.83	1.63	2.30	1.79	2.00	2.17	1.04	a	a	2.13	1.71	1.50		
II.A	1.00	2.22	1.96	1.38	1.79	1.11	1.59	1.00	a	a	2.26		1.04		1.89
II.B	1.00	1.93	1.62	2.04	1.67	1.07	1.52	1.83	a	a	2.00		1.07		
II.C	1.00	2.44	1.44	2.00		1.11	1.61	1.00	a	a	2.06		1.17		
II.D	1.00	2.04	1.67	2.20	1.65	1.48	1.74	1.19	a	a	2.11		1.15		
III.A	1.00	1.63	2.13	1.80	1.89			1.21			2.00		1.00		
III.B	1.00	1.96	2.12	2.00	1.57			1.38			2.15		1.12		

Trieda	SPR	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	FYZ	DEJ	OBN	NBV	ETV	MAT	INF	TSV	STL	DEG
III.C	1.00	2.44	1.48	2.26	1.38			1.22			2.22		1.19		
III.D	1.08	2.46	1.67	2.07	1.89			1.63			2.38		1.38		
IV.A	1.00	2.58	2.29	2.10	1.71						2.50		1.17		
IV.B	1.00	1.80	1.68	1.58	1.50						1.28		1.04		
IV.C	1.04	2.14	1.57	1.68	1.78						2.64		1.22		
IV.D	1.00	2.80	1.80	2.45	1.79						1.88		1.46		
Priemer	1.01	2.14	1.70	1.97	1.66	1.46	1.67	1.24			2.06	1.51	1.21	1.48	1.80

Trieda	ODK	VTO	PXO	PST	TRH	TCK	STN	ELK	PXA	ELE	ROB	SWE	SIE	POG	PRO
I.A	1.33		1.22	1.96											
I.B						1.21	2.10	1.72	1.03	1.90					
I.C						1.33		1.44	1.00				1.33	1.39	1.00
I.D	2.17					1.28		1.79	1.06				1.78	1.61	1.00
II.A	1.30		2.04	1.56											
II.B							1.72	1.52	1.00	1.79					
II.C										1.22			1.78		1.56
II.D	1.11									1.33			1.39		1.56
III.A		1.75	1.17	2.42											
III.B									1.00	2.31					
III.C									1.00	1.44			1.44		1.89
III.D									1.00	1.21			1.29		1.21
IV.A		1.54		2.08											
IV.B															
IV.C													1.32		1.25
IV.D									1.00				1.20		1.20
Priemer	1.48	1.65	1.48	2.01		1.27	1.91	1.62	1.01	1.60			1.44	1.50	1.33

Trieda	PCV	STT	MEC	IOT	ADR	SME	STS	ELG	ELM	OSY	TWS	XAP	ZER	DPM	CST
I.A															
I.B															
I.C															
I.D	1.00	2.17	1.83												
II.A				1.19	2.44	2.22	1.00								
II.B				1.38				1.59							
II.C				1.00					1.00	1.17	1.72				
II.D		2.11	1.44	1.07					1.17	1.11	1.33	1.00	1.00	1.56	1.89
III.A															
III.B									1.23		1.00				
III.C											1.59				
III.D									1.40		1.86				1.40
IV.A															
IV.B									1.28						
IV.C															
IV.D															
Priemer	1.00	2.14	1.64	1.16	2.44	2.22	1.00	1.59	1.22	1.14	1.50	1.00	1.00	1.56	1.65

Trieda	ARC	GED	STK	KOC	EKO	RSB	ESP	EEN	AUT	SEL	API	ADK	PCI	PAY	DAA
I.A															
I.B															
I.C															
I.D															
II.A															
II.B															
II.C															
II.D															
III.A	2.00	1.96	2.67	2.38	1.54	1.83									
III.B					1.46		1.23			1.92	1.31		1.31		
III.C					1.78										1.67
III.D					2.13										2.07
IV.A			2.92	2.92											
IV.B								1.16			1.00		1.56		
IV.C											1.29			1.57	
IV.D											2.00			1.80	
Priemer	2.00	1.96	2.80	2.65	1.73	1.83	1.23	1.16		1.92	1.40		1.44	1.69	1.87

Trieda	SXT	APM	PNB	CDO	GRS	CEV	IST	APE	RPJ	ETS	OBZ	VYB	UDP	PJF	UCT
I.A															
I.B															
I.C															
I.D															
II.A															
II.B															
II.C															
II.D															
III.A															
III.B															
III.C	1.74	2.26													
III.D	1.14	2.86		1.00	1.40	1.90									
IV.A								2.54	2.21						
IV.B								1.12	1.36	1.40	1.72	1.40	1.40		
IV.C	1.46	2.54						1.68	1.46	1.82					
IV.D	2.20	1.40	1.00	1.50	1.30	2.40		1.64	2.04	1.87					2.30
Priemer	1.64	2.26	1.00	1.25	1.35	2.15		1.75	1.77	1.70	1.72	1.40	1.40		2.30

Trieda	Priemer
I.A	1.52
I.B	1.63
I.C	1.40
I.D	1.67
II.A	1.65
II.B	1.57

Trieda	Priemer
II.C	1.49
II.D	1.49
III.A	1.83
III.B	1.56
III.C	1.69
III.D	1.72
IV.A	2.25
IV.B	1.39
IV.C	1.69
IV.D	1.81
Priemer	1.65

a - absolvoval

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	ø
I.A	27	15	9	3	0	0	0
I.B	29	15	8	6	0	0	0
I.C	18	9	9	0	0	0	0
I.D	24	10	8	6	0	0	0
II.A	27	11	7	9	0	0	0
II.B	29	15	9	5	0	0	0
II.C	18	7	9	2	0	0	0
II.D	27	13	11	3	0	0	0
III.A	24	7	8	9	0	0	0
III.B	26	7	16	3	0	0	0
III.C	27	10	10	7	0	0	0
III.D	24	7	10	7	0	0	0
IV.A	24	4	4	16	0	0	0
IV.B	25	15	8	2	0	0	0
IV.C	28	11	7	10	0	0	0
IV.D	25	5	9	11	0	0	0
Spolu	402	161	142	99	0	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	27	1583	1875	3458	58,63	69,44	128.07	1583	1875	3458			128.07
I.B	29	1495	1612	3107	49,83	55,59	107.14	1491	1607	3098			106.83
I.C	18	1117	919	2036	58,79	51,06	113.11	1114	919	2033			112.94
I.D	24	1138	1937	3075	51,73	80,71	128.13	1138	1937	3075			128.13
II.A	27	1638	1481	3119	58,50	54,85	115.52	1638	1481	3119			115.52
II.B	29	1347	1739	3086	46,45	59,97	106.41	1347	1739	3086			106.41
II.C	18	741	782	1523	41,17	43,44	84.61	741	782	1523			84.61

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.D	27	1048	1223	2271	38,81	45,30	84.11	1048	1223	2271			84.11
III.A	24	1414	1603	3017	58,92	66,79	125.71	1410	1586	2996			124.83
III.B	26	1576	1683	3259	63,04	64,73	125.35	1576	1683	3259			125.35
III.C	27	1550	1733	3283	57,41	64,19	121.59	1550	1730	3280			121.48
III.D	24	1527	1793	3320	63,63	74,71	138.33	1510	1764	3274			136.42
IV.A	24	1547	1519	3066	64,46	63,29	127.75	1547	1519	3066			127.75
IV.B	25	1394	1349	2743	55,76	53,96	109.72	1394	1349	2743			109.72
IV.C	28	1881	1656	3537	67,18	59,14	126.32	1863	1638	3501			125.04
IV.D	25	2021	1863	3884	80,84	74,52	155.36	2015	1862	3877			155.08
Spolu	402	23017	24767	47784	57.26	61.61	118.87	22965	24694	47659	57.13	61.43	118.55

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	27	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
I.B	29	4	5	9			0.31	0	0	0	0,00	0,00	0.00
I.C	18	3	0	3			0.17	0	0	0	0,00	0,00	0.00
I.D	24	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.A	27	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.B	29	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.C	18	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.D	27	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.A	24	4	17	21			0.88	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.B	26	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.C	27	0	3	3			0.11	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.D	24	17	29	46			1.92	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.A	24	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.B	25	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.C	28	18	18	36			1.29	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.D	25	6	1	7			0.28	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	402	52	73	125	0.13	0.18	0.31	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.A	1.52	244	126	31	3			3	1	0	0
I.B	1.63	227	166	35	7				3	0	0
I.C	1.40	198	71	19				3	0	0	0
I.D	1.67	212	99	63	4			5	2	0	0
II.A	1.65	262	122	66	9				5	0	0
II.B	1.57	251	136	48				5	0	0	0
II.C	1.49	190	69	25	4			1	2	0	0
II.D	1.49	280	118	39	3			5	3	0	0
III.A	1.83	170	143	56	15			2	5	0	0

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
III.B	1.56	245	128	39	4			1	3	0	0
III.C	1.69	241	111	71	9			2	6	0	0
III.D	1.72	194	107	49	14			2	7	0	1
IV.A	2.25	100	82	70	35				12	0	0
IV.B	1.39	283	88	28				6	0	0	0
IV.C	1.69	240	113	39	27			3	9	0	1
IV.D	1.81	175	124	47	18			1	11	0	0
Spolu		3512	1803	725	152	0	0	39	69	0	2

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali znížený známku zo správania.

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od riaditeľa		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Pokarhanie od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa		Návrh na zníženú známku zo správania	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.A		3								
I.B				3		2				
I.C		2						1		
I.D		4						4		
II.A		9								
II.B		6						3		
II.C		1						1		
II.D		11						13		
III.A				6		1				
III.B								26		
III.C		2		3				2		
III.D		5		2		1		1		1
IV.A								2		
IV.B		6						4		
IV.C		4		3				2		1
IV.D		2		1						
Spolu	0	55	0	18	0	4	0	59	0	2

2.8. Výsledky hodnotenia žiakov odboru technika a prevádzka dopravy 3765M

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	FYZ	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	DEJ	OBN	NBV	ETV	MAT	INF	TSV	PCV	ELK
I.D	1.00	2.17	2.00	2.17	2.00	2.50	2.50	1.00	a		2.33	1.33	1.50	1.00	1.67
II.D	1.00	1.89	2.56	2.22	2.71	2.00	2.22	1.44	a	a	2.67		1.00		
III.D	1.00		2.70	2.20	2.33	2.25		1.80			2.50		1.30		
IV.D	1.00		3.20	2.30	3.00	1.80					2.70		1.50		
Priemer	1.00	2.03	2.62	2.22	2.51	2.14	2.36	1.41			2.55	1.33	1.33	1.00	1.67

Trieda	ODK	STT	MEC	DEG	POG	PST	PXA	PXO	PRO	SIE	STL	TCK	TRH	XAP	IOT
I.D	2.17	2.17	1.83												
II.D	1.11	2.11	1.44											1.00	1.22
III.D							1.00								
IV.D							1.00								
Priemer	1.64	2.14	1.64				1.00							1.00	1.22

Trieda	ELM	OSY	ELE	TWS	ZER	DPM	CST	PNB	CDO	GRS	CEV	APM	DAA	EKO	SXT
I.D															
II.D					1.00	1.56	1.89								
III.D	1.40						1.40		1.00	1.40	1.90			2.10	
IV.D								1.00	1.50	1.30	2.40				
Priemer	1.40				1.00	1.56	1.65	1.00	1.25	1.35	2.15			2.10	

Trieda	UCT	ADK	ETS	APE	API	PAY	RPJ	Priemer
I.D								1.86
II.D								1.75
III.D								1.77
IV.D	2.30			1.90			1.80	1.95
Priemer	2.30			1.90			1.80	1.83

a - absolvoval

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
I.D	6	2	1	3	0	0	0
II.D	9	2	4	3	0	0	0
III.D	10	2	6	2	0	0	0
IV.D	10	0	5	5	0	0	0
Spolu	35	6	16	13	0	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.D	6	298	513	811	59,60	85,50	135.17	298	513	811			135.17
II.D	9	415	531	946	46,11	59,00	105.11	415	531	946			105.11
III.D	10	626	750	1376	62,60	75,00	137.60	624	747	1371			137.10
IV.D	10	955	867	1822	95,50	86,70	182.20	950	866	1816			181.60
Spolu	35	2294	2661	4955	65.54	76.03	141.57	2287	2657	4944	65.34	75.91	141.26

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.D	6	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.D	9	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.D	10	2	3	5			0.50	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.D	10	5	1	6			0.60	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	35	7	4	11	0.20	0.11	0.31	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.D	1.86	212	99	63	4			1	2	0	0
II.D	1.75	280	118	39	3				3	0	0
III.D	1.77	194	107	49	14			1	2	0	0
IV.D	1.95	175	124	47	18				5	0	0
Spolu		861	448	198	39	0	0	2	12	0	0

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa		Pokarhanie od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.D		1		3		
II.D		6				
III.D		4				2
IV.D		1				1
Spolu	0	12	0	3	0	3

2.9. Výsledky hodnotenia žiakov odboru elektrotechnika 2675M

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	FYZ	DEJ	OBN	NBV	ETV	MAT	INF	TSV	TCK	STN
I.B	1.00	2.24	1.45	2.08	1.50	2.00	1.62	1.10	a	a	1.66	1.62	1.21	1.21	2.10
II.B	1.00	1.93	1.62	2.04	1.67	1.07	1.52	1.83	a	a	2.00		1.07		1.72
III.B	1.00	1.96	2.12	2.00	1.57			1.38			2.15		1.12		
IV.B	1.00	1.80	1.68	1.58	1.50						1.28		1.04		
Priemer	1.00	1.98	1.72	1.93	1.56	1.54	1.57	1.44			1.77	1.62	1.11	1.21	1.91

Trieda	ELK	PXA	ELE	TRH	IOT	ELG	ESP	EEN	AUT	SEL	API	ELM	ADK	EKO	PCI
I.B	1.72	1.03	1.90												
II.B	1.52	1.00	1.79		1.38	1.59									
III.B		1.00	2.31				1.23			1.92	1.31	1.23		1.46	1.31
IV.B								1.16			1.00	1.28			1.56
Priemer	1.62	1.01	2.00		1.38	1.59	1.23	1.16		1.92	1.16	1.25		1.46	1.44

Trieda	TWS	ETS	OBZ	VYB	UDP	RPJ	APE	Priemer
I.B								1.63
II.B								1.57
III.B	1.00							1.56
IV.B		1.40	1.72	1.40	1.40	1.36	1.12	1.39
Priemer	1.00	1.40	1.72	1.40	1.40	1.36	1.12	1.54

a - absolvoval

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	ø
I.B	29	15	8	6	0	0	0
II.B	29	15	9	5	0	0	0
III.B	26	7	16	3	0	0	0
IV.B	25	15	8	2	0	0	0
Spolu	109	52	41	16	0	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.B	29	1495	1612	3107	49,83	55,59	107.14	1491	1607	3098			106.83
II.B	29	1347	1739	3086	46,45	59,97	106.41	1347	1739	3086			106.41
III.B	26	1576	1683	3259	63,04	64,73	125.35	1576	1683	3259			125.35
IV.B	25	1394	1349	2743	55,76	53,96	109.72	1394	1349	2743			109.72
Spolu	109	5812	6383	12195	53.32	58.56	111.88	5808	6378	12186	53.28	58.51	111.80

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.B	29	4	5	9			0.31	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.B	29	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.B	26	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.B	25	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	109	4	5	9	0.04	0.05	0.08	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.B	1.63	227	166	35	7				3	0	0
II.B	1.57	251	136	48				5	0	0	0
III.B	1.56	245	128	39	4			1	3	0	0
IV.B	1.39	283	88	28				6	0	0	0
Spolu		1006	518	150	11	0	0	12	6	0	0

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pokarhanie od triedneho učiteľa		Pokarhanie od riaditeľa		Pochvala od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.B		3		2				
II.B						6		3
III.B								26
IV.B						6		4
Spolu	0	3	0	2	0	12	0	33

2.10. Výsledky hodnotenia žiakov odboru staviteľstvo 3650M

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	FYZ	DEJ	OBN	NBV	ETV	MAT	INF	TSV	STL	DEG
I.A	1.00	2.19	1.67	1.61	1.33	1.30	1.41	1.19	a	a	1.67	1.41	1.27	1.48	1.70
II.A	1.00	2.22	1.96	1.38	1.79	1.11	1.59	1.00	a	a	2.26		1.04		1.89
III.A	1.00	1.63	2.13	1.80	1.89			1.21			2.00		1.00		
IV.A	1.00	2.58	2.29	2.10	1.71						2.50		1.17		
Priemer	1.00	2.16	2.01	1.72	1.68	1.21	1.50	1.13			2.11	1.41	1.12	1.48	1.80

Trieda	ODK	VTO	PXO	PST	TRH	IOT	ADR	SME	STS	ARC	GED	STK	KOC	EKO	RSB
I.A	1.33		1.22	1.96											
II.A	1.30		2.04	1.56		1.19	2.44	2.22	1.00						
III.A		1.75	1.17	2.42						2.00	1.96	2.67	2.38	1.54	1.83
IV.A		1.54		2.08								2.92	2.92		
Priemer	1.32	1.65	1.48	2.01		1.19	2.44	2.22	1.00	2.00	1.96	2.80	2.65	1.54	1.83

Trieda	IST	APE	RPJ	Priemer
I.A				1.52
II.A				1.65
III.A				1.83
IV.A		2.54	2.21	2.25
Priemer		2.54	2.21	1.81

a - absolvoval

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.A	27	15	9	3	0	0	0
II.A	28	11	7	9	0	0	0
III.A	24	7	8	9	0	0	0
IV.A	24	4	4	16	0	0	0
Spolu	103	37	28	37	0	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	27	1583	1875	3458	58,63	69,44	128.07	1583	1875	3458			128.07
II.A	28	1638	1481	3119	58,50	54,85	111.39	1638	1481	3119			111.39
III.A	24	1414	1603	3017	58,92	66,79	125.71	1410	1586	2996			124.83
IV.A	24	1547	1519	3066	64,46	63,29	127.75	1547	1519	3066			127.75
Spolu	103	6182	6478	12660	60.02	62.89	122.91	6178	6461	12639	59.98	62.73	122.71

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	27	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.A	28	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.A	24	4	17	21			0.88	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.A	24	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	103	4	17	21	0.04	0.17	0.20	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.A	1.52	244	126	31	3			3	1	0	0
II.A	1.65	262	122	66	9				5	0	0
III.A	1.83	170	143	56	15			2	5	0	0
IV.A	2.25	100	82	70	35				12	0	0
Spolu		776	473	223	62	0	0	5	23	0	0

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od riaditeľa		Pokarhanie od riaditeľa		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Pochvala od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.A		3						
II.A		9						
III.A				1		6		
IV.A								2
Spolu	0	12	0	1	0	6	0	2

2.11. Výsledky hodnotenia žiakov odboru informačné a sieťové technológie 2561M

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	FYZ	DEJ	OBN	ETV	NBV	MAT	INF	TSV	TCK	ELK
I.C	1.00	1.61	1.00	1.89		1.61	1.67	1.06	a	a	2.06	1.28	1.39	1.33	1.44
I.D	1.00	1.78	1.44	2.50	1.67	1.94	2.06	1.06	a	a	2.06	1.83	1.50	1.28	1.83
II.C	1.00	2.44	1.44	2.00		1.11	1.61	1.00	a	a	2.06		1.17		
II.D	1.00	1.78	1.39	1.00	1.60	1.28	1.50	1.06	a	a	1.83		1.22		
III.C	1.00	2.44	1.48	2.26	1.38			1.22			2.22		1.19		
III.D	1.14	2.29	1.29	1.89	1.60			1.50			2.29		1.43		
IV.C	1.04	2.14	1.57	1.68	1.78						2.64		1.22		
IV.D	1.00	2.53	1.47	2.00	1.78						1.33		1.43		
Priemer	1.02	2.13	1.39	1.90	1.63	1.49	1.71	1.15			2.06	1.56	1.32	1.31	1.64

Trieda	ROB	PXA	SWE	SIE	POG	PRO	TRH	PCV	ODK	STT	MEC	DEG	PST	PXO	STL
I.C		1.00		1.33	1.39	1.00									
I.D		1.06		1.78	1.61	1.00									

Trieda	ROB	PXA	SWE	SIE	POG	PRO	TRH	PCV	ODK	STT	MEC	DEG	PST	PXO	STL
II.C				1.78		1.56									
II.D				1.39		1.56									
III.C		1.00		1.44		1.89									
III.D		1.00		1.29		1.21									
IV.C				1.32		1.25									
IV.D				1.20		1.20									
Priemer		1.02		1.44	1.50	1.33									

Trieda	IOT	ELM	OSY	ELE	TWS	XAP	ZER	DPM	CST	PAY	DAA	EKO	SXT	APM	PNB
I.C															
I.D															
II.C	1.00	1.00	1.17	1.22	1.72										
II.D	1.00	1.17	1.11	1.33	1.33										
III.C				1.44	1.59						1.67	1.78	1.74	2.26	
III.D				1.21	1.86						2.07	2.14	1.14	2.86	
IV.C										1.57			1.46	2.54	
IV.D										1.80			2.20	1.40	
Priemer	1.00	1.09	1.14	1.30	1.63					1.69	1.87	1.96	1.64	2.26	

Trieda	CDO	GRS	CEV	ETS	API	PJF	APE	RPJ	UCT	ADK	Priemer
I.C											1.40
I.D											1.61
II.C											1.49
II.D											1.36
III.C											1.69
III.D											1.69
IV.C				1.82	1.29		1.68	1.46			1.69
IV.D				1.87	2.00		1.47	2.20			1.72
Priemer				1.85	1.65		1.58	1.83			1.58

a - absolvoval

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
I.C	18	9	9	0	0	0	0
I.D	18	8	7	3	0	0	0
II.C	18	7	9	2	0	0	0
II.D	18	11	7	0	0	0	0
III.C	27	10	10	7	0	0	0
III.D	14	5	4	5	0	0	0
IV.C	28	11	7	10	0	0	0
IV.D	15	5	4	6	0	0	0
Spolu	156	66	57	33	0	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.C	18	1033	919	1952	57,39	51,06	108.44	1030	919	1949			108.28
I.D	18	840	1424	2264	49,41	79,11	125.78	840	1424	2264			125.78
II.C	18	741	782	1523	41,17	43,44	84.61	741	782	1523			84.61
II.D	18	633	692	1325	35,17	38,44	73.61	633	692	1325			73.61
III.C	27	1550	1733	3283	57,41	64,19	121.59	1550	1730	3280			121.48
III.D	14	901	1043	1944	64,36	74,50	138.86	886	1017	1903			135.93
IV.C	28	1881	1656	3537	67,18	59,14	126.32	1863	1638	3501			125.04
IV.D	15	1066	996	2062	71,07	66,40	137.47	1065	996	2061			137.40
Spolu	156	8645	9245	17890	55.42	59.26	114.68	8608	9198	17806	55.18	58.96	114.14

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.C	18	3	0	3			0.17	0	0	0	0,00	0,00	0.00
I.D	18	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.C	18	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.D	18	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.C	27	0	3	3			0.11	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.D	14	15	26	41			2.93	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.C	28	18	18	36			1.29	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.D	15	1	0	1			0.07	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	156	37	47	84	0.24	0.30	0.54	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.C	1.40	198	71	19				3	0	0	0
I.D	1.61	212	99	63	4			4	0	0	0
II.C	1.49	190	69	25	4			1	2	0	0
II.D	1.36	280	118	39	3			5	0	0	0
III.C	1.69	241	111	71	9			2	6	0	0
III.D	1.69	194	107	49	14			1	5	0	1
IV.C	1.69	240	113	39	27			3	9	0	1
IV.D	1.72	175	124	47	18			1	6	0	0
Spolu		1730	812	352	79	0	0	20	28	0	2

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Návrh na zníženú známku zo správania		Pokarhanie od riaditeľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.C		2		1						
I.D		3		1						
II.C		1		1						
II.D		5		13						
III.C		2		2		3				
III.D		1		1				1		1
IV.C		4		2		3		1		
IV.D		1								
Spolu	0	19	0	21	0	6	0	2	0	1

2.12. Výsledky maturitných skúšok

Celkové výsledky maturitných skúšok

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
anglický jazyk	B1	60	58	67.62	58	68.1	60	27	24	8	1	0	1.72
anglický jazyk	B2	33	31	78.85	31	73.71	33	33	0	0	0	0	1
slovenský jazyk a literatúra		102	102	55.55	102	67.51	102	51	40	11	0	0	1.61
praktická časť odbornej zložky		102	0	0	0	0	102	61	24	9	8	0	1.65
teoretická časť odbornej zložky		102	0	0	0	0	102	60	32	7	3	0	1.54
ruský jazyk	B1	10	8	72.49	8	69.38	10	5	4	1	0	0	1.6
matematika		13	13	43.06	0	0	1	1	0	0	0	0	1
nemecký jazyk	B2	1	1	61.7	1	85	1	1	0	0	0	0	1
nemecký jazyk	B1	4	1	90	1	75	4	4	0	0	0	0	1

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.A

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
anglický jazyk	B1	18	17	67.65	17	75.59	18	8	6	3	1	0	1.83
anglický jazyk	B2	3	2	89.2	2	95	3	3	0	0	0	0	1
slovenský jazyk a literatúra		24	24	56.85	24	71.07	24	12	10	2	0	0	1.58
praktická časť odbornej zložky		24	0	0	0	0	24	10	4	4	6	0	2.25

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
teoretická časť odbornej zložky		24	0	0	0	0	24	13	6	3	2	0	1.75
ruský jazyk	B1	5	3	74.43	3	75	5	2	3	0	0	0	1.6
matematika		5	5	42	0	0	1	1	0	0	0	0	1
nemecký jazyk	B2	1	1	61.7	1	85	1	1	0	0	0	0	1
nemecký jazyk	B1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.B

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
anglický jazyk	B1	20	19	71.58	19	75.53	20	10	10	0	0	0	1.5
anglický jazyk	B2	2	2	75.45	2	87.5	2	2	0	0	0	0	1
matematika		5	5	40.64	0	0	0	0	0	0	0	0	0
slovenský jazyk a literatúra		25	25	54.82	25	74.26	25	21	4	0	0	0	1.16
praktická časť odbornej zložky		25	0	0	0	0	25	18	7	0	0	0	1.28
teoretická časť odbornej zložky		25	0	0	0	0	25	15	10	0	0	0	1.4
ruský jazyk	B1	3	3	74.43	3	73.33	3	2	1	0	0	0	1.33
nemecký jazyk	B1	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.C

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
anglický jazyk	B1	11	11	71.35	11	60	11	5	5	1	0	0	1.64
anglický jazyk	B2	15	15	83.62	15	65	15	15	0	0	0	0	1
slovenský jazyk a literatúra		28	28	55.75	28	65.56	28	11	14	3	0	0	1.71
praktická časť odbornej zložky		28	0	0	0	0	28	20	5	1	2	0	1.46
teoretická časť odbornej zložky		28	0	0	0	0	28	22	4	1	1	0	1.32
ruský jazyk	B1	2	2	66.65	2	55	2	1	0	1	0	0	2
matematika		2	2	46.65	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.D

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
anglický jazyk	B1	11	11	56.97	11	51.82	11	4	3	4	0	0	2
anglický jazyk	B2	13	12	71.74	12	78.75	13	13	0	0	0	0	1
slovenský jazyk a literatúra		25	25	54.81	25	59.51	25	7	12	6	0	0	1.96
praktická časť odbornej zložky		25	0	0	0	0	25	13	8	4	0	0	1.64

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
teoretická časť odbornej zložky		25	0	0	0	0	25	10	12	3	0	0	1.72
nemecký jazyk	B1	1	1	90	1	75	1	1	0	0	0	0	1
matematika		1	1	53.3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Výsledky maturitných skúšok - odbor 3650M staviteľstvo

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
anglický jazyk	B1	18	17	67.65	17	75.59	18	8	6	3	1	0	1.83
anglický jazyk	B2	3	2	89.2	2	95	3	3	0	0	0	0	1
slovenský jazyk a literatúra		24	24	56.85	24	71.07	24	12	10	2	0	0	1.58
praktická časť odbornej zložky		24	0	0	0	0	24	10	4	4	6	0	2.25
teoretická časť odbornej zložky		24	0	0	0	0	24	13	6	3	2	0	1.75
ruský jazyk	B1	5	3	74.43	3	75	5	2	3	0	0	0	1.6
matematika		5	5	42	0	0	1	1	0	0	0	0	1
nemecký jazyk	B2	1	1	61.7	1	85	1	1	0	0	0	0	1
nemecký jazyk	B1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1

Výsledky maturitných skúšok - odbor 2675M elektrotechnika

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
anglický jazyk	B1	20	19	71.58	19	75.53	20	10	10	0	0	0	1.5
anglický jazyk	B2	2	2	75.45	2	87.5	2	2	0	0	0	0	1
matematika		5	5	40.64	0	0	0	0	0	0	0	0	0
slovenský jazyk a literatúra		25	25	54.82	25	74.26	25	21	4	0	0	0	1.16
praktická časť odbornej zložky		25	0	0	0	0	25	18	7	0	0	0	1.28
teoretická časť odbornej zložky		25	0	0	0	0	25	15	10	0	0	0	1.4
ruský jazyk	B1	3	3	74.43	3	73.33	3	2	1	0	0	0	1.33
nemecký jazyk	B1	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1

Výsledky maturitných skúšok - odbor 2561M informačné a sieťové technológie

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
anglický jazyk	B1	14	14	68.33	14	60.71	14	7	5	2	0	0	1.64
anglický jazyk	B2	27	27	78.34	27	71.11	27	27	0	0	0	0	1
slovenský jazyk a literatúra		43	43	57.19	43	65.21	43	18	20	5	0	0	1.7
praktická časť odbornej zložky		43	0	0	0	0	43	28	11	2	2	0	1.49

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
teoretická časť odbornej zložky		43	0	0	0	0	43	30	9	3	1	0	1.42
ruský jazyk	B1	2	2	66.65	2	55	2	1	0	1	0	0	2
matematika		3	3	48.87	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Výsledky maturitných skúšok - odbor 3765M technika a prevádzka dopravy

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		ÚFIČ (známky)						
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
anglický jazyk	B1	8	8	56.88	8	47.5	8	2	3	3	0	0	2.13
anglický jazyk	B2	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
slovenský jazyk a literatúra		10	10	47.2	10	51.94	10	0	6	4	0	0	2.4
praktická časť odbornej zložky		10	0	0	0	0	10	5	2	3	0	0	1.8
teoretická časť odbornej zložky		10	0	0	0	0	10	2	7	1	0	0	1.9
nemecký jazyk	B1	1	1	90	1	75	1	1	0	0	0	0	1

Úspešnosť v maturitných skúškach

	riadny		
	Počet	Úspešných	Neúspešných
Všetkých spolu	102	102	0
IV.A	24	24	0
IV.B	25	25	0
IV.C	28	28	0
IV.D	25	25	0
3650M staviteľstvo	24	24	0
2675M elektrotechnika	25	25	0
2561M informačné a sieťové technológie	43	43	0
3765M technika a prevádzka dopravy	10	10	0

2.13. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Úspešnosť školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Trieda	Počet	Počet žiakov prijatých na VŠ	Počet žiakov prijatých na nadstavby	Práca	Nezamestnaní
IV.A	24	15	0	9	0
IV.B	25	19	0	6	0
IV.C,D - IaST	43	20	0	23	0

Trieda	Počet	Počet žiakov prijatých na VŠ	Počet žiakov prijatých na nadstavby	Práca	Nezamestnaní
IV.D - TaPD	10	2	0	8	0

2.14. Zapojenie Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, Bardejov do súťaží a predmetových olympiád

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2D	8
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku	2C	3
	Olympiáda v umelej inteligencii	SŠ	3
Informatika	ZENIT v elektronike	A	3
Informatika	ZENIT v programovaní	A	2
Informatika	ZENIT v programovaní	WebDeveloper	1
Informatika	ZENIT v programovaní	Grafik	8
Informatika	ZENIT v programovaní	B	2
Informatika	iBobor	Junior	6
Informatika	iBobor	Senior	5
Informatika	Python Cup	Python	53
Logika, mediálna gramotnosť	Liga kritického myslenia	1.	34
Logika, mediálna gramotnosť	Liga kritického myslenia	2.	23

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2D	okresné kolo	4.	1	1
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku	2C	krajské kolo		1	1
	Olympiáda v umelej inteligencii	SŠ	celoštátne kolo		0	2
Informatika	ZENIT v elektronike	A	krajské kolo	2., 4.	0	2
Informatika	ZENIT v programovaní	Grafik	krajské kolo		0	1
Informatika	iBobor	Junior	hlavná súťaž		1	6
Informatika	iBobor	Senior	hlavná súťaž		1	5
Informatika	Python Cup	Python	Školské kolo		0	53

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Logika, mediálna gramotnosť	Liga kritického myslenia	1.	krajské kolo	4.	2	7
Logika, mediálna gramotnosť	Liga kritického myslenia	2.	krajské kolo		7	9

Zadajte názov tabuľky

Zadajte názov tabuľky

2.15. Spolupráca strednej školy so zariadením poradenstva a prevencie

Stredná priemyselná škola technická v Bardejove v školskom roku 2025/2026 spolupracovala s Centrom poradenstva a prevencie (CPP v Bardejove) pri podpore vzdelávacích, osobnostných a sociálnych potrieb žiakov. Spolupráca bola zameraná na vytváranie priaznivých podmienok na vzdelávanie, poskytovanie odborného poradenstva a prevenciu rizikového správania.

Medzi hlavné oblasti spolupráce patrili:

- odborné konzultácie pri riešení vzdelávacích a výchovných ťažkostí žiakov,

- diagnostika a odporúčania na podporu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vrátane uplatňovania

podporných opatrení,

- poradenstvo pre pedagogických zamestnancov a rodičov pri rešpektovaní individuálnych potrieb žiakov,

- preventívne aktivity zamerané na vzťahy v triednych kolektívoch, predchádzanie šikanovaniu, závislostiam a ďalším

prejavom rizikového správania,

- podpora duševného zdravia a pomoc pri zvládaní záťažových situácií,

- kariérové poradenstvo pri rozhodovaní o ďalšom štúdiu a profesijnom uplatnení.

Spolupráca školy s CPP podporovala koordinovaný prístup k potrebám žiakov a prepájala odbornú pomoc s každodennou výchovno-vzdelávacou činnosťou školy. Dôraz sa kládol na včasné rozpoznanie ťažkostí, individuálny prístup a komunikáciu medzi školou, rodičmi a odbornými zamestnancami poradenského zariadenia.

3. Zariadenie školského stravovania

3.1. Zariadenie školského stravovania

Stravníci

	Počet
Počet stravníkov	348
Počet stravníkov, ktorí sú členmi domácností, ktorým sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi	0
Počet stravníkov, ktorým sa poskytuje stravovanie podľa materiálno-spotrebných noriem a receptúr pre diétne stravovanie	0
Počet zamestnancov škôl a školských zariadení, ktorým zariadenie školského stravovania poskytuje svoje služby	5
Počet iných fyzických osôb okrem osôb uvedených vyššie, ktorým zariadenie školského stravovania poskytuje svoje služby	4

Zamestnanci školskej jedálne

Typ zamestnanca	Počet
vedúca	1
Technicko-hospodársky zamestnanec	0
Šéfkuchár	0
Prvý kuchár	1
Kuchár	1
Zaučený kuchár	2
Prevádzkový zamestnanec	2
Kuchár pre doplnkové stravovanie	0
Kuchár na výrobu diétnych jedál	0

Celospoločenské programy podpory zdravia

Zariadenie školského stravovania sa nezapojilo do žiadnych programov podpory zdravia.